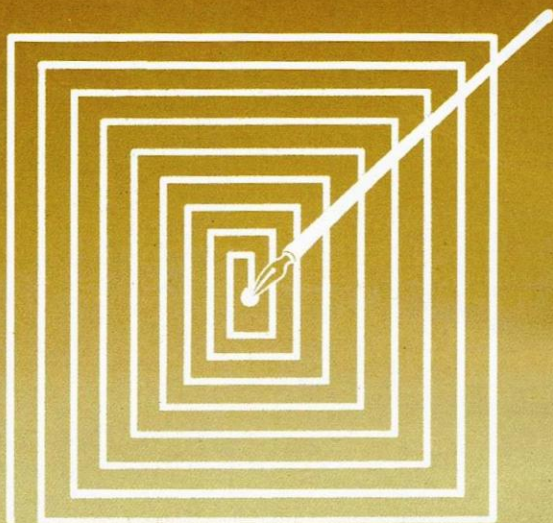




ساہتیہ سرِ جُطّ

ستیش روہڑا

ساهتيه سرجڻ

(ساهتڪ مضمون)

ستيش روھڙا

This book is scanned and uploaded
by Sindhi Sangat for the benefit
of Sindhi community.
email: SindhiSangat@gmail.com

All the articles are linked on
Index page. Click the desired
article to read and it will be
opened. call 9821473200



سنڌي نائيمس پبليڪيشن

۹۰، لڪشمي مارڪيٽ، الھاسنڱر - ۳.

سلسلو

- ۸ . دائرہ اداسيءَ جو شاعر۔ پريم پرگاش
- ۱۶ . محيش نيتواليءَ جي ڪوتا ۾ جدت
- ۲۲ . دشمنيءَ جي دانهن ۔ شريڪانت 'صدف'
- ۲۷ . ڪرهن ڪلواليءَ جو انداز۔ بيان
- ۳۵ . منگهارام ملڪاڻيءَ جي ٻولي ۽ عبارت
- ۵۵ . سولهن ۽ سرحان جو شاعر۔ دانگير
- ۶۳ . گهلياڻ آڏواليءَ جو شاه جو رسالو
- ۷۵ . سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس
- (عربي جھنم مل پاوناليءَ جي ليکڪ جي چنڊهاڻ)
- ۸۲ . سرل سنڌي لکي۔ هڪ آڳاٽائي قديم
- ۸۹ . چنڊن ايڪيٽن صديءَ جي پاڻا جو
- ۹۵ . ساهت سرجن جو سرچشمو

ستيش روهڙا جا سنڌيءَ ۾ ڇپيل ٻيا ڪتاب

- تپسوي ونوبا، ۱۹۵۷ء
(جيون)

- پاڻا سنڌي پاڻا، ۱۹۷۱ء
(مڻا)

- سنڌي ٻوليءَ جي آئمر ڪٿا، ۱۹۷۱ء

- رشتو، ۱۹۸۹ء
(ڪهاڻيون)

- ڇنڊڇاڻ، ۱۹۹۵
(تنقيدي مضمون)

- اونده جو سڄ، ۱۹۹۷ء
(ڪهاڻيون)

- ڪوٽا کان ڪوٽا تائين، ۲۰۰۰
(ڪوٽا جي وهنوار ۽ آڻڻا)

- پاڻا ۽ پاڻا وڳيان، ۲۰۰۱

- ڪٿا کان ڪٿا تائين، ۲۰۰۲
(ڪٿا ساهتيه جي وهنوار ۽ آڻڻا)

- پاڻا، ساهتيه ۽ سماج، ۲۰۰۲
(تنقيدي مضمون)

- ڪلچرل باق، پاس سرجري (سنڌي) ۲۰۰۲
(سنڌي سنسڪرتيءَ تي لنڊا ليک)

- ڪلچرل باق، پاس سرجري (هندي) ۲۰۰۲
(سنڌي سنسڪرتيءَ تي لنڊا ليک)

* خلاص تي ويل.

ساهتيه سرجڻ ۽ 'اڪر' جي آمريت

'ساهتيه' جي سڀ کان ٿولي ۽ شايد سڀ کان پي عيب وصف اها آهي ته 'ساهتيه شيد ڪٿا آهي'. مطلب ته ساهتيه ۾ 'شيد' آهن جيڪي ڪٿامڪ ڌنڪ سان جوڙيل يا رچيل آهن. هتي 'شيد' سموري پاڻا ۽ ڪم آيو آهي ۽ انهن جي ڪٿامڪ رچاؤ تي چئجي ٿو شُئي يا عبارت. ان ڪري ساهتيه سرجڻ، پاڻا ۾ پاڻ جو اظهار آهي. ان ڪري ڪنهن به ساهتيه رچنا جا مکيه عناصر آهن - پاڻ ۽ پاڻا - شُئي. 'پاڻ' آمريت آهي جيڪو پاڻا شُئي ۾ مورت روپ ڌارڻ ڪري ٿو. هر ڪو ساهتيهڪار موضوع خواه پنهنجي سڀا جي انوسار پاڻا-شُئي جو استعمال ڪري ٿو.

هن مجموعي جا گهڻا مضمون ساهتيهڪارن جي پاڻا شُئي تي لکيل آهن. جيئن - منگهار ايم ملهائڻيءَ جي ٻولي ۽ عبارت، ڪرشن ڪٿوائڻيءَ جو انداز - بيان وغيره.

'اڪر' لفظ سنسڪرت جي اشڪر 'अकर' لفظ جو بدليل روپ آهي. 'अ' لفظ جو سنسڪرت ۾ مطلب آهي نشت يا ناس. ان موجب 'अकर' جو مطلب آهي جيڪو نشت نه ٿئي. ان ڪري ايشور جو هڪ نالو 'अकर अकर' به آهي، مطلب ته جيڪو ڪڏهن به ناس نه ٿئي.

ان ڪري 'اڪر' خاص ڪري لکيل 'اڪر' آوناهي يا آمر آهي بشرطيڪ ان ۾ ڪو تڻ يا سڻ ڪجي. ان ڪري ئي اڄ کان هزارين سال اول چيل اڪر (گفتا) ويد، گيتا، رامايڻ وغيره اڄ به موجود آهن. هڪ طرح سان آمر آهن.

'اڪر' لفظ سان واسطيدار هن آيتار جو هڪ مقصد آهي. هن مجموعي ۾ منحنجا ڪي اهڙا مضمون به آهن جيڪي اڄ کان ۲۵۰۲۰ سال اول ڄا لکيل آهن. سوال آهي ته اهڙن مضمونن جي اڄ ڪهڙي واسطيداري آهي؟ ان جو جواب اهو آهي ته ڊاڪٽر سورلي دواران ۱۹۲۰ ۾ شاه بابا ڪيل ٽيڪا اڄ به اوتري ئي واسطيدار آهي جيئن ان وقت هئي. يا ان کان به اول ڊاڪٽر گريپشالڊ دواران ۱۹۲۱ ۾ لکيل 'مقدم لطيفي' اڄ به اوتري ئي اهميت رکي ٿي جيئن اها ان وقت رکندي هئي، جنهن وقت اها ڇپي هئي. ٿي سگهي ٿو ته ان جي اهميت وقت گذرندي اڃان به وڌي. ان ڪري چئو وقت اول لکيل هئڻ جي باوجود جي اڪرن ۾ ڪو تڻ يا سڻ سمائل آهي ته اهي اڄ به اوترائي واسطيدار ۽ اهميت پريا آهن جيئن ان وقت هئا جنهن وقت اهي لکيا ويا هئا.

مون کي خواهش آهي ته سنڌي ادب جو گنجپورٽان سان اڀياس ڪندڙن کي هيءُ مضمون هڪ کان وڌيڪ دفعا پڙهڻ ۽ آماده ڪندا ۽ کين ادبي شڪون بڻهيندا.

ڪتاب بابت...

سنڌي ٽائيمس پبليڪيشن جي هر وقت اها ئي پئي
ڪوشش رهي آهي ته سنڌي ادب جي هر صنف جا ڪتاب
ڇپايا وڃن.

ڪهاڻي، ان ۾ آسانند مامتورا، امراڻ هنڱورائي جون
ڪهاڻيون، هتان هتان گڏ ڪري هڪ مجموعي ۾ آنديون
ويون. جئين پڙهندڙ خاص طور ادب ۾ کوچ ڪندڙن کي
سهوليت لڳي. امراڻ هنڱورائي جون ڪهاڻيون جي لکيل
ٿوريون هوندي به ڪا ڪافي ڇپيل هئي ته ڪا ڪنهن رسالي
۾ اهو سڀ ڪهاڻيون ڪري هڪ مجموعي ”ادو عبدالرحمان“
نامي هيٺ هڪ ڪتاب ۾ ڏنيون ويون.

ان بعد گوپند مالهيءَ جون ڪهاڻيون، جي به ڪنهن هڪ
هنڌ ڪونه هيون اهي سڀ هڪ هنڌ ”اها به ڪا ڪهاڻي آ...“
۽ ”آهتي قديم“ ٻن مجموعن ۾ ڏنيون ويون.
الين سندس ننڍا نالڪا، ”گستاخي معاف“ ۾ ڏنا
ويا آهن.

سنڌي ڪوٽا ۾ نارايڻ شيام، هري دنگير جا ڪوٽا سنگره
شايع ڪيا ويا ته گوپند مالهي جي آتم-ڪهاڻا (پنجن ڀائرن ۾
۽ ڪيرت ٻاڻائي جي آتم ڪهاڻي ”ڪجهه ٻڌاير ڪجهه
لکايو“) چئن ڀائرن ۾ به ڏني وئي. مضمونن جا به ڪي ئي
مجمعا ڏنا ويا آهن.

ويچار هو ته سنڌي ٻولي بابت، ڀاڻا وگيان بابت ڪو
يا ڪي ڪتاب ڏنا وڃن. ان ويچار هيٺ ڊاڪٽر ستيش روهڙا

کي عرض ڪيو ويو هو.

پر هن صاحب پاڻا وگيان بابت ڪتاب نه ڏئي جدا جدا وقتن تي الڳ الڳ ڪتابن تي لکيل پنهنجا آڻوچنائڪ ليک ڏنا، وري به سکر سندس لکيل ڪجهه مواد ته سنڌي ٽائيمس کي ڇپڻ لاءِ ڏنو جنهن لاءِ اسان سندس شڪر گذار آهيون.

هن قسم جو هڪ ڪتاب غري لند ڇڻائي جو لکيل ڪتابي سماليو ڇنڊڻون ”ڪٽيئون“ ڪتاب ۾ ڏئي ڇپايو ويو آهي. ان سلسلي ۾ چٽڪ هي ٻيو ڪتاب آهي. هن ڪتاب ۾ به هميش ليڻوالي جي ڪوتا تي به لکيل آهي ته غري ڪرهن کٽوالي بابت به راءِ آهي.

غري ستيش روحرا سنڌي پڙهندڙن ۾ هڪ پاڻا وگيان ۽ آڻوچڪ طور وڌيڪ ڄاتو سڃاتو وڃي ٿو جيڪو هڪ هن صاحب ڪجهه ڪهاڻيون به لکيون آهن جي ڪتابي صورت ۾ آيل آهن. هن ڪجهه ڪوتائون به لکيون آهن. پر اسان سنڌي ٽائيمس طرفان سندس لکيل ڪتابي سماليو ڇنڊڻ هٿ ڏئي رهيا آهيون. اُميد ته هي ڪتاب پڙهندڙن کي پسند پوندو. هن قسم جي ڪتابن جي به ضرورت آهي خاص طور لکين ٿي. لاءِ ۽ ادب جي اڀياسين لاءِ ۽ بس.

۔ نارايڻ ڀارتي

مکيه سميٽاڪ

پهرين آگسٽ ۲۰۰۵.

۵۶، هيرا هائوسنگ سوسائٽي،

اُلهانگر-۲. فون : 2550575

ڊايمر آڊاسيءَ جو شاعر - پريم پرڪاش (مَن مِيلاپ، پڳت ۽ ڪلڪتو جي حوالي ۾)

چوندا آهي ته 'محاسن دل شاعريءَ جو گهر ٿيندي آهي' ۽ هر رچناڪار محاسن دل ٿيندو آهي. ان ڪري هر رچناڪار جي اندر ڪوي ساهيل هوندو آهي پر شعر جي ڪنهن خاص سان پختي نموني جڙيل هئڻ سبب ڪيترائي رچناڪار رڳو ليکڪ ٿي سمجهيا ويندا آهن. ڊايمر پرڪاش پريم پرڪاش جي حوالي ۾ به اها ڳالهه سچي آهي. پريم پرڪاش سنڌي ادب ۾ هڪ نالڪه ڪار جي روپ ۾ ڄاتو سڃاتو وڃي ٿو. ڪڏهن ڪڏهن سندس ڪهاڻين جو به ذڪر ٿي وڃي ٿو پر پريم جي ڪوي روپ ڏانهن انهن عواءَ نڪادن جو گهٽ ڌيان ويو آهي. تازو رچنا جي ۵۸ پرڇي ۾ پريم پرڪاش جو ٽي وڏيون ڪهاڻيون - 'مَن مِيلاپ'، 'پڳت'، ۽ 'ڪلڪتو شهر' شايع ٿيون آهن جن جي پڙهڻ سان اهو ثابت ٿو ٿئي ته نالڪه ڪار جيان پريم جو ڪوي به مخصوص ۽ سمور آهي.

سنڌيءَ ۾ اول به وڏيون ڪهاڻيون لکيون ويون آهن ۽ ڪڏهن ڪڏهن هاڻي به لکجن پيون ٿيون پر جڙيءَ طرح وقت جي دٻاءُ سبب ڪهاڻي ننڍي ٿيندي ٿيندي مٺي ڪهاڻي بڻجي پئي آهي. ٿين ڪهاڻيون به عام طرح سان ننڍيون بڻجي ويون آهن. اهڙي ماحول ۾ وڏيون ڪهاڻيون لکڻ هڪڙو خوبصورت ادبي ڪارنامو آهي، جنهن ۾ پريم داد لڳو.

هيءَ ڪهاڻيون نئين ڪوتا جي فارم ۾ آهن ان ڪري موزون شاعريءَ جي ماپن - مائٽي (بحر-وزن)، قافيه (رديف) وغيره سان هنن جي ڪچي - ماپ ڪرڻ ممڪن نه آهي، ۽ نئين ڪوتا جا اها ڪي

پڪا ماڻھو - ماڻها موجود به نه آهن جن جي آڌار تي هنن ڪھوڙائي
جي ڇنڊ - ڇاڻ ڪري سگھجي. ھوئي به هر ڪھوڙا رڳو پنھنجي
حوالي ۾ ئي ماڻھي - سگھي آھي. ان ڪري هنن ٽنھي ڪھوڙائي
جي به الڳ الڳ ڇنڊ ڇاڻ ڪرڻ ڪھڙجي. پر پڇيڻ جي مھدود تي
سبب ھئي ٽنھي ڪھوڙائي جي گڏي ڇنڊڇاڻ ڪئي ويئي آھي.

’من مياڻپ‘ ائين نه ڏارمھ اھڙا ڇھڙي پرڇاري موضوع تي
تڪيل ڪھوڙا آھي جيھڙا پڙھي به ھڪ سرڪھاري چئسي ۾ ويئي آھي
پر ان ھوندي به ھيءُ ڪھوڙا، لڄ ڪھوڙا آھي، پرڇاري ۽ سرڪھاري
ڪھوڙا نه آھي. اھا ڪھوڙا پڙھي، اھو بيحد شدت سان احساس ٿئي
ٿو ته ڪي نظر نه ايندڙ عيظاني ھڪ، ڇپ چاپ انسان جي اندر
۾ نفرت جي باھ رکن ٿا وڃن جيھڙا باھ اندر جي مڙني انساني جذبن
(جيھڙي جذبا ٽانھ، ڪھيڙ، ٽنگور وغيره جي روپ ۾ اھڙاڻ پائين
ٿا) تي ڇاڙهي ھاڪھ ڪري ٿي ڇڏي ۽ انسان اھڙو وسلي جانور بڻھجي
ٿو پوي جيھڙو گھڻ، گھڻي، ٻوٽ، شعر ۽ سڄي ملھ کي ڪھاسائي
گھڙ بڻائي ٿو ڇڏي. هنن سڀني ڪھاسائي گھڙن مان ھڪ ئي رنگ
جو ڪون ھندو ٿو رھي. شاعر اھو سوچي آداس آھي ته ھاڻي ٿرنيءَ
تي ٽانھ، ڪھيڙ، ٽنگور، ڪسرو، قرآن، گيتا، بائيبل ٿرو، ايمان،
سھيڙا سنسڪرتي، ڪھڄ نه بچندو. سڄي ٿرني ائين سان ڇانڻجي
ويندي ۽ ٿرني تي اھڙا جانور ۽ پکي وڃي بچندا، جيھڙي پنھنجي
ذات کي نه کائيندا آھن پر پر شاعر ھڪ دھمو بس ھڪ دھمو
ھر انسان سان پاھڙ پائي گھي ملڻ ٿو چاھي ھڪ اميد سان ته مٿان
ھنن جا من ملي پون - مٿان وري انسان جي اندر جو ٽانھ، ڪھيڙ،
ٽنگور جاگي پوي ۽ ٿرنيءَ تي ’انسان‘ ٺاھي وارو جيو به بچي وڃي!!
'من مياڻپ' ڏارمھ ڪھڙا ۽ فرقپوستيءَ سبب پيدا ٿيل
وحدت ۽ مخالفت جي پٽڙيل انسان جي درد پري ڪھوڙا آھي.

’من مياڻپ‘ ۾ سموري پارتي ڇنڊا (۽ فرقپوستيءَ کان پٽڙيل

هتي ٿو ۽ ان جي سروديسي - سرودھائي ڪم تي ٺھائي ٿو.

ساخت سرجڻ جو هڪ اهم عناصر آهي ڪٿي شيل جيون اٿيو يا ڪٿي شيل جيون ڦرڻي. ڪٿي شيل جيون اٿيو رڳو ساخت سرجڻ ۾ ممڪن آهي. ٻيون ٿلهه ڪھاڻيون - اسٽور اٿيو يا اسٽور جيون ڦرڻيءَ جون ڪھاڻيون آهن جيڪي ٿلهه اٿيو کي اظهار ڏين ٿيون. ان حوالي ۾ ساخت جي هڪ روپ ٿلهه جو بيان ڪرڻ ضروري آهي. ٿلهه جيستائين پڙهڻ جي اسٽيءَ ۾ آهي تيستائين اهو ساخت جي ٻين صنفن جيان ئي ڪٿي شيل جيون اٿيو سان جڙيل ٿئي ٿو پر جڏهن اهو اسٽيج تي پيش ڪرڻ جو روپ وٺي ٿو يا اسٽيج تي پيش ٿئي ٿو تڏهن اهو تروت يا ٿلهه اٿيو جي رچنا بڻجي پوي ٿو ۽ ان جو ساخت سان ناتو هئجي وڃي ٿو. اهو ٿلهه ڪٿه (Dramatic) جو حصو بڻجي پوي ٿو ۽ 'ٿلهه ڪٿه' پنهنجو پاڻ ۾ هڪ انگ ڪٿه انتظام آهي. انگريزيءَ ۾ ان ڪري 'پراما' ۽ 'پئي' به چيو آهي. 'پراما' کي ساخت ۾ شمار ڪجي ٿو پر 'پئي' ٿلهه ڪٿه جو روپ آهي. هونئن سنسڪرت ساهت ۾ به ٿلهه کي ڪاوڙهه يعني ساهت به کان الڳ ليکيو ويندو آهي.

هتي اهو ڌيان رکڻ گهرجي ته ٻاهريون جڳت - پرڪرتي ۽ سماج، رچناڪار جي سرجڻ هڪٿيءَ ۾ وٺوڻ پيدا ڪرڻ جا ڪارڻ آهن. آهي سرجڻ جا ڪارڻ نه آهن. انهن اسڪين جي ضرورت رهي ٿي جو ڪٿي شيل جيون اٿيو جي پھچوندگيءَ کي ٽٽڻ ۽ سمجھڻ آڻ آهي ٿوري آهن. مثال طور پيرس، ايرٽا، ائيج وغيره هن جا مڙهڻي پاڻ رڳو ٻاهرين جڳت جي نسبي حوالي ۾ اظهار پائين ٿا. ڪنهن هڪ شطن جي پيرس يا ائيج جي پاڻ جو اظهار ڪرڻ آڻ ٻين شطن جي ضرورت آهي. پر ان هوندي به ٻين شطن کي ساخت سرجڻ جو سرچشمو نه سمجهيو. ساخت سرجڻ جو سرچشمو ته ساختڪار پاڻ آهي. ان ٿلهه کي سنڌ جي تشبيه سان سولو سمجهي سگهيو. سنڌ

دنيا جي هر حصي جي ماڻهن جي درد جي ڏانهن آهي پر 'پڳت'، رڳو سنڌي ڄاڻيءَ جي درد جو داستان آهي ان ڪري 'پڳت' هڪ نرو وڌيڪ گهرائي ۽ شدت آهي.

'پڳت' هڪ اهڙي سوز ڀرئي گيت مثل آهي جيڪو ٻڌڻ سان دل ٻوري ۽ اکيون اکيون ٽينديون آهن پر ان هوندي به اهو گيت وري ٻڌڻ تي دل ٽيندي آهي جو ائين ڪرڻ سان من ڪڍ ڏوٻجندو آهي. من ڪڍ وڌيڪ صاف ٿيندو آهي، من ڪڍ وڌيڪ هڪڙو ٿيندو آهي.

'پڳت' سنڌي ڄاڻيءَ جي سموري تعذيبي تاريخ جو بيان آهي. سنڌي ڄاڻي جيڪا ملڪ جي ورهائي سبب پنهنجين ڀاڙن کان پنهنجي هندستان ۾ تعذيبي طرح سان لٽاڻهي ڄاڻيءَ جي روپ ۾ اُسرِي رهي آهي ۽ جنهن وٽ گذريل پنڇيڙيا تائين جي سانسگرتڪ خاصات جي روپ ۾ هڪ ئي شاهه آهي ۽ اها شاهه آهي 'ڌولت' يا نالو. اڄ سنڌي ڄاڻي پنهنجي ٻچ-ٻنياد، پنهنجو اناس، پنهنجي پرميرا پنهنجي سڀتا ۽ سانسگرتي، پنهنجا ملڪ ۽ قدر، پنهنجا وڻواس ۽ مڃتاڻيون وساري، وڃائي پنهنجي وجود جي پوئين پهر جي پڳت وجهڻ جي تياري ڪري رهي آهي. هتي پٺاڙا ڄاڻيءَ جي سانسگرتڪ ورثي کي جوڙي رکڻ جي - بهائي رکڻ جي ڪوشش ڪري رهيا آهن پر سندن آهي ڪوششون گرم واريءَ جي ڪمر جوڙڻ جهڙيون آهن جن ڪمرن تي نوان سنڌي ڌنوان نالو ڏئي پنهنجي ۽ پنهنجن وڏن جو نالو اُڪرائڻ لاءِ ايندا پر حقيقت ۾ سنڌي ٻوليءَ (ساخت، هڪ وغيره) جي پومڪا سنڌي ڄاڻيءَ جي ڪلن - دٻن وقت، ڳالڻ-ڳالڻالڻ، چوڻ ٿاڻين محدود رهجي وئي آهي - يعني سنڌي ڄاڻي پنهنجي تعذيبي زندگيءَ جي پوئين پهر تي اچي پهتي آهي.

سنڌي ڄاڻيءَ جي تعذيبي پنهنجي ڪرڻ واريءَ

هڪ دلور هوندا آهي. جيڪا پڙهندڙ کي هڪ ڀل ۽ نه ٿي سگهي. پنهنجي ماضي ۽ ڏانهن مڙي نڪارڻ ۽ مجبور ٿي پوري. ۽ اها هن هوندا جي وڏي خاصيت آهي.

’ڪلهڪو‘ هندستان جي مشهور شعر ڪلهڪي تي لکيل هوندا آهي. جيڪا ڪلهڪي جي ان اولاد جي احساس ڏانهن اشارو ٿي پوري. جيڪو فرنگين جي پوئين هيٺان نڪاريل ڪلهڪي جي نفسي ۽ ذات جو احساس آهي. ڪلهڪو ڪڏهن هڪ شاد - آباد شهر جي روپ ۾ نٿو هو ۽ پوءِ ڪلهڪو نٿو هو آخريين ٻار اها عرفانده ٿيل جيڪا ٻن ڪلهڪي/اليندڙ آواز ۽ نيرا داغ بڻجي هر جڳهه هر شطن. هر جذبي تي چالنجي وئي آهي. ڪوي هڪ دلمو بس پهچائي جو هڪ دلمو ٻن چاهي ٿو هن ڪلهڪي شعر ۾. هن ڪلهڪي شعر تي جيئن پاڻ کي روڻن کان بچائي سگهي ڇو ته ڪلهڪي جي هن حالت تي روڻن کان بچڻ جو اهو ئي هڪ آواز آهي.

موضوع جي سادگي ۽ جي باوجود هنن هونائين ۾ ڪيترن ئي هڪجهڙائيون آهن. ٿيئي هونائون هن ۾ هڪ طرح سان آداسي جو پاڻ پيدا ڪن ٿيون. هڪ اهڙي آداسي. جيڪا دک، تراش، عود قياس (Self Pity) جهڙي پاڻ جو ٽڙيل روپ آهي. ڪوي ائين آهواڻي ڪونهي پر سندس اميد جو پالند ٻنڌ عالي ڪونهي. هن ميٽاب ۾ هو آخريين هڪ دلمو ٿئي ملڻ جي ڳالهه دهرائيندو ٿو رهي ۽ ’هڪٽ‘ ۾ پڻ اها ئي هڪ دلمو جي ڳالهه موجود آهي. /هڪ دلمو پيئنداسين/ رات جي پوئين بحر ۾ هڪٽ وڃنداسين/ ۽ ڪلهڪي ۾ اهڙو ئي احساس آهي جڏهن ڪوي ’هڪ دلمو-بس پهچائي‘ جو هڪ دلمو. ٻنڻ ٿو چاهي.

نئين هوندا گهڻو ڪري ناڪاري هوندا رهي آهي. هنن نئين هونائين جو نوح به ناڪاري يا وجود ورتو آهي. /نه جاتي رهڻي آهي/ نه قوم رهڻي آهي/ نه ڪا سنسڪرتي

رهلي آهي/ نه ڪا تعذيب رهي آهي/ نه ڪو مذهب رهيو آهي
 (من ميان) / منهنجو اندر نه ڏسج / منهنجو احساس نه
 ڏسج / منهنجو ويچار نه ڏسج / منهنجو دھواس نه ڏسج / منهنجا قدر
 نه ڏسج / منهنجو آتم نه ڏسج / (پڳت).

ان جي شعر پاڻ نه کڻندو آهي/ نه ئي آهو/ ڪنهن ٻئي تي
 پاڻ کڻندو آهي / (ڪلهڙو شعر).

وڏين ڪوٽائي ۾ عام طرح سان هڪ ڪلا سوتر هوندو آهي
 جيڪو ڪوٽا تي اڳتي وڌائيندو آهي. ان ڪري اهڙين ڪوٽائي
 جو چڱو حصو بياني ۽ دھراوت وارو جڻج سبب ڪوٽاميءَ هوندو
 آهي. پرير جي هن ڪوٽائي ۾ هونئن ڪا ڪلا ڪانهي. پر هر ڪوٽا
 جا شروعات وارا اظهار ڪوٽا ۾ ڪلا جهڙا آهن ۽ دلچسپي پيدا
 ڪن ٿا. نالڪه جي اندر اڳتي ڄاڻڻ جي خواهش پيدا ٿئي ٿي.
 جيئن 'من ميان' جو پهريون ٽڪرو/ اچو هڪ ڌار ڪري ملي ولون/
 منهنجي آهي اسان جا من ملي پون/ يا 'ڪلهڙو شعر' ڪوٽا جو
 پهريون اظهار جيئن/ بس هاڻي هن شعر ۾ مون کي کڻڻو آهي/.
 'پڳت' ڪوٽا جو پهريون حصو به اهڙي ئي دلچسپي پيدا ڪندڙ
 آهي/ ڪنهن هڪ عام سرور وهنداسين/ دير رات تائين پيئنداسين
 پوئين پهر ملي اسين/ هڪ پڳت وجهنداسين/. هڪ نه هوندي به
 پرير جي ڪوٽائي ۾ بياني جو ڀرڻو ڀڃي تمام گھٽ آهي. ها،
 دھراوت سرور آهي ۽ ڪڏهن ڪڏهن تمام گھٽي آهي. پر گھڻين
 حالتن ۾ اها پڙهندڙن کي ڪئليميڪس يا پاڻ آبهوتيءَ جي چوٽيءَ
 تائين پهچائڻ کان اول ساه کڻڻ جو موقعو نٿو ڏئي. هن قسم جي
 رچنا هڻي پرير جي نجني خاصيت آهي. جيڪا سندس نالڪن ۽
 ڪهاڻين ۾ به موجود آهي. ان ڪري انهن ٻنهي سڃاڻپي ٿو ته پرير
 جو نالڪه ڪار هنن ڪوٽائي ۾ به موجود آهي. نالڪه جي هڪ ٻئي
 عناصر-خرخير رچنا جو به هنن ڪوٽائي ۾ ڀرپور استعمال ڪيو ويو

آهي. مثال طور 'پڳت' هڪو پڙهڻ سان ائين ٿو لڳي ته اسين هڪو پڙهڻ جي پٿر ان هڪو مونواڪ ڏسي رهيا آهيون.

هنن هڪوائن جي هڪ وڏي خاصيت آهي. روايتي، عام طرح سان لکين هڪو پر به هڪا ويچار-پاڻو جي لڌ ڏسڻ ۾ ايندي آهي پر رچنا جي روايتي سالي موزون شعريءَ جي خاصيت آهي. پر هر جي هڪوائن ۾ سوڌ لفظ، لڌا-سوا جهڙا، چمن جي دهر لوت، دهر لوت سان گڏ چاڻين جو اُٻار، اهڙيون خصوصيتون آهن جو بهر-وزن جي پنڌين کان پري هلڻ جي باوجود هڪو ۾ ٻاڙن هڪو جهڙي روايتي ۽ لڌ پيدا ٿي ٿئي.

هنن لکي هڪوائن ۾ سڀ کان وڌيڪ اثر دار ۽ هڪتامي هڪو آهي 'پڳت' ۽ گهٽ هڪتاميءَ آهي 'من مينڀ'. اُتر جي خيال کان ڏسجي ته 'هڪهڪو شعر' ٻين ٻين هڪوائن جي بنسبت گهٽ اثر دار هڪو آهي.

چمن به هڪو جي هڪتاميءَ ۾ پڙهائڻي هلڻ جو آثار آهي ان جي پاڻ-رچنا ۽ شيڊ-رچنا ٿي. پاڻ رچنا ۾ هڪويهه روپ جي چونڊ ۽ ان جي آرٽ-پوڄنا (معنائن رچنا) شامل آهي. شيڊ رچنا ۾ پرتيڪن جي چونڊ، شيڊن جو ٻيٽي جڙاڻو اهم آهن. جي هڪويهه روپ لوڪ سنسڪرتيءَ سان جڙيل آهي ۽ ان جي پرتيڪ پوڄنا چائل ٿرائن ٿي آهي ته پالڪ تائين هڪو جي سڌي پهچ ٿئي ٿي. چمن سبب هڪو جو پاڻ جهڙت جو پالڪ جي اتر جهڙت سان آندڻ انتهائي ڏيندڙ نانو جڙي وڃي ٿو. ٻيءَ حالت ۾ پالڪ هڪو جو آندڻ سچ پاڻ سان نلو مائي سگهي ۽ هڪو سان پاڻ-روپ ۾ نانو جوڙڻ ته کيس شوقش يا جفاڪشي ڪرڻي ٿي پوي.

'پڳت' هڪو جو هڪويهه روپ هڪ جو هڪ نمونو 'پڳت' آهي. جيڪو سنڌي لوڪ سنسڪرتيءَ جو هڪ لوس روپ آهي ۽ سنڌي لوڪ من ۾ تمام گهراڻيءَ سان جڙيل آهي. ان ڪري هن هڪو جي سچ

۽ سڌي اڀيل آهي. ان جي آڀرڻ 'من مياپ' جو ڪاوبو روپ ڌار ڪندڙ
 اڀڪتا، هڪ پرورتي آهي جيڪا راجپوتنڪ سرگرميءَ جي پيداوار
 آهي، جنهن جو لوڪ من سان سچ سنڀل نه آهي، 'ڪلهڪتو شعر'
 ڪوٽا جو ڪاوبو روپ هڪ محدود ۽ مخصوص روپ آهي جنهن جو
 سنڌي من سان ڪو جڙو ناهي. ان کان سواءِ ڪوٽا ۾ اهو ڪاوبو
 روپ چٽو ۽ تيز ناهي. ڪوٽا ۾ 'تون مون سان گڏ هليندين' اظهار مان
 جيڪا ڏني نڪري ٿي، ان جو ڪلهڪتي شعر ۽ ان جي احساس سان
 ڪو ظاهر واسطو ڪونهي. ان ڪري 'ڪلهڪتو شعر' ڪوٽا پالڪ جي
 من تي آڌاس ڪرڻ جي باوجود پوڌڪ ڌرائل تي اها پالڪ سان جڙي
 نٿي ۽ ان جڙو ۽ پالڪ تي سماجي هڪ بازيون کائڻ ۽ مڃيو ٿي
 ڪري.

پاو رچنا جيان ٿي 'پگت' ڪوٽا جي عهد رچنا پٺي پنهنجي
 ڪوٽائن کان وڌيڪ چست، موزون ۽ پراڻاڻي آهي. پگت هڪ روپ
 جي پرڪريا سان واسطيدار مڙئي عناصر اهڙيءَ طرح استعمال ڪيا
 ويا آهن جو اهي سڌيءَ طرح سان پگت سان جڙيل هئڻ جي باوجود
 ان سڌي طرح سان سنگيتي پاو جو اظهار به ڪن ٿا.

اٺين هنن ڪوٽائن جون پنهنجون ڪمزوريون به آهن. سڀ
 کان وڏي ڪمزوري آهي اظهار جي اهڙي دھراوت جيڪا معنيٰ جي
 به دھراوت بڻجي ٿي پوي. مثال طور 'پگت' ڪوٽا ۾/منهنجو نالو
 نه پهچ/منهنجي سڃاڻپ نه پهچ وغيره سٺن ۾ جيڪو پاو
 آهي ساڳيو پاو/منهنجو اندر نه ڏسج/منهنجو ويهار نه ڏسج وغيره
 سٺن ۾ به اظهار پائي ٿو. 'من مياپ' ڪوٽا ۾ ڪن هنن تي سڌو
 اڀديس آهي جيڪو ڪوٽا جي سنگيتي اثر تي ضرب ٿو پهچائي.
 'ڪلهڪتو شعر' ڪوٽا جي وڏي ڪمزوري اها آهي جو ان جي
 پاو-پوچتا ۽ عهد پوچتا ۾ موزون نسبت ڪانهي. ان ڪري نه رڳو
 ڪيترن هنن تي ڪوٽا سمجهڻ ۾ ڏکي ٿي پئي آهي پر خود

۾ پاڻ ورتي پر بلجي پئي آهي. جيئن / نه هي شعر پاڻ ڪونه ڪندو
 آهي / نه ئي اهو / ڪنهن پئي تي پاڻ ڪندو آهي / ڪڏهي هن جو ڪلڻ
 ممڪن ناهي / - جتي ٽين ست ۾ چيل آهي. 'ڪڏهي هن جو ڪلڻ
 ممڪن ناهي' جنهن مان اهو سنگيت ٿو ملي ته هو شعر اڪيائو
 ڪئي سگهندو آهي پر پهرين ست ۾ اڳ ۾ ئي چيل آهي ته هي
 شعر پاڻ ڪونه ڪندو آهي. پهرين ۽ ٽين ست جي وچ ۾ ٻين ست
 نه اچا پر غير منطقي آهي. هڪ ٻيو مثال به ڏسي سگهجي ٿو. / ڪڏهن
 هي شعر ڪٿي هوندو / تمام گهڻي ڪل / هڪ ئي محل / هڪ دفعو.
 آخري ٻيو / جنهن ۾ / مان ڪهڙو ايمان ڪهڙو / مان ڪهڙو ايمان
 ڪهڙو / جتي اها ٻانه سمجهڻ ڏکي آهي ته مان. ايمان. مان.
 ايمان ڪهڙي هر اول لفظن جي آخري دفعو ڪلڻ جي حوالي ۾
 ڪهڙي نسبت آهي؟

هيئن به 'من ميان' ڪهڙي جذبي پري هوندا. 'ڪلهوڙو شعر'
 ڪهڙي آداس ڪندڙ هوندا ۽ 'پڄت' ڪهڙي هونامي هوندا پڙهڻ کان
 پوءِ پري پري ڪاش يعني ٺاڻه ڪار ڏاڪٽر پري پري ڪاش کي هڪ
 سٺو ڪوي مڃي قبول ڪرڻ ۾ اميد نه ڪنهن کي به ڪو اعتراض
 نه ٿيندو.

محيش نيتواليءَ جي ڪوتا ۾ جدت

هندستان جي ورهائي کان پوءِ سنڌ مان هندستان لڏي آيل ۱۲-۱۳ لک سنڌين جو تعداد وڌي ۵۰-۶۰ لک ٿي ٿيو هجي پر هندستان ۾ نون سنڌي رچناڪارن-ليکڪن-شاعرن جو تعداد گهڻو وڌيو ناهي. وري هندستان ۾ ڄاول اهڙن رچناڪارن جو تعداد ته اڃان به گهٽ آهي جن سنڌي ادب ۾ پنهنجي هئا خاص جڳهه قائم ڪئي هجي. اهڙن گورن رچناڪارن-خاص ڪري شاعرن ۾، محيش نيتواليءَ جو پنهنجو انڪر درجو آهي. هندستان ۾ ڄاول-آسريل نون شاعرن جا نالا ڪڏن شروعات ڪيا ته محيش نيتواليءَ جو نالو پهرئين هٿ جي آڱرين تي ئي پنهنجي جاءِ جوڙي وٺندو. ڇوڻ جو مطلب اهو آهي ته محيش نيتوالي، نون سنڌي شاعرن ۾ هڪ اهم داخلا آهي.

محيش نيتواليءَ جو جنم ۱۹۵۴ ۾ ڄام نگر-گجرات ۾ ٿيو هو ۽ پڙهڻا يونيورسٽيءَ مان محيش ايم. ايس. سي.ءَ جي ڊگري حاصل ڪئي آهي. محيش ۱۹۷۰ جي آس پاس سنڌيءَ ۾ لکڻ شروع ڪيو ۽ هيلٽالين سندس ڪوتالن جا پنج مجموعا شايع ٿي چڪا آهن. جن مان 'مان ۽ مان' (۱۹۸۶)، مڏو (۱۹۹۰) ۽ هڪ سنسڪرتي غائب ٿي ويندي (۱۹۹۳) ٽين ڪوتالن جا مجموعا آهن ۽ باقي ٻه مجموعا 'چنڊ منهنجو پاڻو' (۱۹۹۵) ۽ 'پرياورڻ ۽ پار' (۱۹۹۸) ٻارن ڪوتالن جا ڪتاب آهن. *

محيش نه رڳو هندستان ۾ ڄاول نئين پيڙهيءَ جو شاعر آهي پر نئين ڪوتا لکندڙ نئون شاعر آهي. محيش جي ڪوتالن تي تمام آسانيءَ سان نئين ڪوتا جو نالو ڏئي سگهجي ٿو. عام طرح سان نئين

ڪوٽا تي ئي جديد ڪوٽا سڏيو ويندو آهي. جديد ڪوٽا جو مطلب آهي جنهن ۾ جدت هجي. جدت تي هنديءَ ۾ 'آڏونڪتا' ۽ انگريزيءَ ۾ 'ماڊرنٽي' لکي ڇڏي.

جدت جو مطلب رڳو نوان نه آهي. جدت جي هڪ خاص معنيٰ آهي جنهن سبب 'جديد ڪوٽا' پيءُ يعني روايتي ڪوٽا کان الڳ ٿي بڻجي ٿي. محيش جي ڪوٽا ۾ جدت جي ڳالهه ڪرڻ کان اول اهو ضروري آهي ته 'جدت' يا ادب ۾ جدت جي ٿوري چڻجڻ هجي.

'ادب ۾ جدت' جو مطلب آهي زندگي ۽ ادب تي ڏسڻ جو نئون نظريو جنهن نظريي جو مکيه شر انساني يا اوهواس آهي. جدت انهن سڀني آخري، اصولي، خواهشي، فطري، فطرتي ۽ معيشتي کي رد ڪري ٿي جيڪي پيدا ٿيا آهن. پر وڃڻوار هڪ زندگيءَ ۾ جيڪي آهن ڪوٽا ان ڪري جدت هڪ طرح سان سماج وروڙي نظريو آهي، جيڪو نظريو حقيقت ۾ سماج وروڙي نه آهي پر سڙي-گري ويل بدبودار سماجڪ سرهڻي جو وروڙي آهي.

نه رڳو ويچار جي سطح تي پر اظهار جي سطح تي به جدت، مڃيل، مڙهيل ماڻهن ۽ ادبي قانونن، لحنن، معيارن استعارن وغيره جي وروڙي آهي جو آهي عناصر نئين ڀاڱو ٻوڏ ۽ احساس جي ايماندار اظهار ۾ رڪاوٽ بڻجي ٿي. اهو سچ آهي ته نئين ڀاڱو ٻوڏ، نئين ڀاڱا خاڪي، نون پرتيڪن، عڪسن ۽ اظهارن جي استعمال سبب جديد ڪوٽا ڪڏهن ڪڏهن منجهيل ۽ سمجهڻ ۾ نه اچڻ جهڙي لنگڻي آهي.

حقيقت ۾ جديد يا نئين ڪوٽا ۽ پراڻي يا روايتي ڪوٽا جي وچ ۾ تمام گهڻو بنيادي تفاوت آهي. هتي ان ڳالهه جي وسار ۾ وڃڻ جي گنجائش نه آهي پر تمام سولن لفظن ۾ چئجي ته جديد

يا نئين ڪوٽا اڄ جي سموري شطن جو اظهار آهي. جڏهن ته روايتي ڪوٽا شطن جي پاڇ يا ان جي هڪ حصي جي اظهار جو وسيلو آهي. مثال طور روماني شاعري، شطن جي سماج کان پاڇ يا اندرئين شطن جي اظهار جي شاعري آهي ۽ ترقي پسند ڪوٽا، شطن جي پنهنجي اندرئين شطن کان پاڇ يا محض سماجڪ شطن جي شاعري آهي؛ پر جديد يا نئين ڪوٽا شطن جي اندرئين يعني شطمي ۽ باهريين يعني سماجڪ سڃاڻپ جي ڪوٽا آهي.

محيش نيتوالي؛ جون ڪوٽائون تهه جديد يا آڏونڪ ڪوٽائون آهن جو انهن ۾ جدت جا نگر ڀنگر مڙهي عناصر موجود آهن. مثال طور عام مڃتا موجب انسان اڪثر المظنونات يعني سٺي پراڻين ۾ شريعت آهي پر جدت جو ويچار ان مڃتا جي حمايت نٿو ڪري. ان ڪري محيش نيتوالي ’وصيت نامو‘ ڪوٽا (’مان ۽ مان‘، صفحہ ۲۱) ۾ پنهنجي ڪنهن به رشتيدار جي نسبت پنهنجي ڪٽي کي وڌيڪ وفادار ٿو سمجهي ۽ پنهنجي مرن کان پوءِ پنهنجيون هڏيون کيس چوسڻ جو اڌڪار ٿو ڏئي. محيش چوي ٿو -

.../جڏهن سڀ رشتيدار، سالي/ڀائريون ڪندا/پنهنجي گھر واپس موٽي وڃن/تون شهنشاهي ٿين سوڙي رڪ ٿي
اڇهانءِ/منهنجيون هڏيون ڪڍي چوسجانءِ/...

يا وري ’بوءِ‘ ڪوٽا ۾ هڪ ڪٽي، پنهنجي ٻچي کي ان ڪري ڇڏاري ٿي جو ان کي انسان جو هٿ لڳي ويو آهي ۽ ڪٽي ان ٻچي مان انسان جي بوءِ اچي رهي آهي.

.../مان ڪٽي کي ڇڏو/تون ماءُ آهين يا ڏاڏو؟/پنهنجي ٻچي کي ڪٽي وٺين؟/ڪٽي؛ ڇڏيو. هن ۾ مالهوءَ جي بوءِ اچي وئي هئي/...

شاديءَ کي سماج ۾ ٻيٽند پوئڻ سنڀند سمجھيو ويندو آهي پر
محيش جي ويچار ۾ اهو آبادي وڌائڻ ۽ ڪٽي-ڪٽيءَ جي سنڀند
جڏڻو ئي آهي، 'اوپنهي مٽريج' (مان ۽ مان' صفحہ ۵۷) ڪوٺا ۾
محيش چوي ٿو۔

.../جنهن جي رڳڙ ۾/اسان کي ڀرسان نه آئي سگهي/تون
& مان/ان ۽ ڪٿا ڪها ويا آهيون/ته آبادي وڌايون/اسان
ڪٽي-ڪٽيءَ وانگر/.....

ٺهڻ ۽ ساڳيو ٿي ويچارو محيش 'پراڻو' ڪوٺا (۵) صفحہ
& ۾ ظاهر ڪري ٿو جڏهن هو استري ڀرڻ جي سمپرڪ مان پيدا
ٿيندڙ انساني جي بدران گلن سان سمپرڪ ڪري درخت پيدا ڪرڻ
جي خواهش ظاهر ڪري ٿو۔

ڪلنبي زندگي، جنهن جو سماج ۾ ڪافي اهم درجو آهي،
اها محيش جي نظر ۾ ڇا آهي، ان جي جھلڪ ٽنهنجي مٿنجهي
وڇڙ ڪوٺا (۶) صفحہ ۶) ۾ ملي ٿي، محيش، پٺيءَ جي روپ ۾
پٺيءَ کي مخاطب ٿيندي چوي ٿو ۔

.../تون آٿڙو مان ڇڏي ٿي ويو آهيان/وڃير ٿي ڀار اچي ويا
آهي/...

اها اڳي ٿي پڌايو ويو آهي ته جدت جو مکيه سُر انسانا يا
اوشواس جو هوندو آهي۔ اهو اوشواس ته رڳو اصولن، آدرشن ۽
ساجه سرشتي ۽ ۱۰ هوندو آهي، پر خود ايلور ۽ ۱۰ به هوندو آهي،
'ٺٽا' ڪوٺا (۱۲) صفحہ ۲۲) ان اوشواس جو بيهود اثر اٿڻو
مقال آهي۔ محيش چوي ٿو ۔

.../جيڪو پڳوان کي مڃي ٿو/اهو ٺٽڙو آهي/ ۽ ان کي
بيساني (مٿن ۽ ڪانه جي ٽوڙي) جي ضرورت آهي/جيڪو ڀاڳوان

تي نلو مڃي/ اهو انڌو آهي/ ان تي لٽ جي ضرورت آهي/ فيصلو

صرف اهو ڪرڻو آهي/ نه/ لٽ توهان انڌا لي ڪري ڪٽندا/ يا/ لٽڙا
لي ڪري/....

الين مڃيش جي. ڪيائين ڪوٽائين ۾ ڪن اهڙن جذبن جو اظهار
پر ڪافي شدت سان ليو آهي جيڪي سوانهيءَ سان جدت يا جڏهت
ڪوٽا جي ڪيري ۾ نٿا اچن. جيئن سنڌين جي نڱن جي ڪيائين
ساراه. اڄ ڏاڍ سنڌاءَ جذباتي پيار ۽ اهڙي بياني جعڙا راجپوتانيءَ
جا حوالا، وغيره. ان قسم جون ڪوٽائون 'هڪ سنسڪرتي غالب لي
ويندي' مجموعي ۾ ڪيائين آهن. ان مجموعي جي مهاڳ ۾ مڃيش
عود لکيو آهي ته ڪوٽائين جو اهو مجموعو سنڌي قوم ۾ آتم وڃواس
جاڳرت ڪرڻ لاءِ شايع ڪيو ويو آهي. ڇوڻ جي ضرورت نه آهي ته
هن قسم جا مقصد هڪ قسم جي روايت پرستي آهي، جيڪا جدت
جي ڀلڻ ۽ ابتڙ آهي. البت هن مجموعي جي ڪوٽائين ۾ به نوان
پراڻيڪ، نوان عڪس ۽ اظهار آهن جنهن سبب ڪوٽائون نيون ليون
اچن. اهڙين ڪوٽائين جا خجند مثال موجود آهن.

..../ اسين آهين/ خني پٺاڻ/ ڌرتيءَ کان ڌار/ پاڻيءَ سان

وڻڻ وار/...

يا

.../ او امريڪا/ تو پنهنجا مالحو/ چنڊ تي موڪليا/ ڇا حاصل

ليو؟/ اُتي تو فلما/ جهنڊو کوڙيو؟/ جي ڪنهن سنڌيءَ تي/ موڪلين

هان/ نه/ اڄ تائين/ هو چانديءَ جو چنڊ/ سونو ڪري اچي هان/....

يا

.../ اتحاس تون گواه آهين/ سنڌي وقت سان/ نظر هلي

چالي/ وقت/ تو ڏسي ورتو/ تو اسان تي/ چمن مان ڪٽيو/ نه/

اسان / دنيا کي باغ باغ ڪيو/....

انهن ڏسجي ته معيش جي لڳر ڀڳر سڀني ڪھوٽائن ۾ سوچ جي
گھرائي آهي پر معيش جي ڪھوٽائن جي اها خاص غوبي آهي ته
انھن کي سمجھڻ لاءِ ذهن تي گھڻو زور لڳائڻو ٿو پوي. 'جديد ڪھوٽا
آيا آھي جيڪا سمجھ ۾ نه اچي. واري ويچار جو اثر به معيش
تي آهي ان ڪري معيش جي ڪھوٽا سنگھ 'مٿو' جي پھرين ڪھوٽا
'سرخائي' ۾ رڳو ٻڌيون. برقييت ۽ برقييت ۾ سوال جون نشانين
آھن، ڀنئي سڄي ڪھوٽا ۾ ھڪ به عيبد لکيل ڪھونھي!

ڪھوٽا کي نئون يا جديد ڏيکارڻ جو اھڙو لفظ اڳ ۾ ھو. ھاڻي
ڪھونھي. ھن حوالي ۾ اھو سمجھڻ ضروري آھي ته جديد يا نئين
ڪھوٽا، ڏسڻ ۾ نئين لڳڻ جي پٿر ان محسوس ڪرڻ ۾ نئين ھجڻ
گھرجي.

جديد يا نئين ڪھوٽا جي اوائلي دور جو ھڪ ٻيو جزو به معيش
جي ڪھوٽائن ۾ موجود آھي ۽ اھو آھي منع ليل لفظن يا ناھائائين
لفظن جو استعمال. اھڙي لفظن کي ھتي دھرائڻ مان واجب ٿو
سمجھان.

ان ڳالھ ۾ ڪو ھڪ ڪھونھي ته معيش جي گھڻين ڪھوٽائن
۾ نئون جيئن ٻوڏ موجود آھي پر معيش جون ڪيتريون ئي اھڙيون
ڪھوٽائون به آھن جيڪي يا ته ساڌارن اخباري بيان آھن يا
تڪھنڪي پيدا ڪندڙ ھلڪا بيان آھن. ھڪ مثال موجود آھي -

.../سچ سچو/جڏھن ساڻو مرچ ٽائي/ھاڻي اسٽري سوسٽ
پرڀندي آھي/يا ٽٽائڻ ٽائي/چنگھارو ڏيندي آھي/ته سواد موٽي
ملندو آھي/...

معيشت جي ڪھوٽائن ۾ سوچ ۽ سوچ جي گھرائي ضرور آھي
پر ڪھوٽائن ۾ اظهار جي اها سوکھيتا يا باريڪي ڪھونھي جيڪا ھن

۾ ڇپندي آهي. هڪلا يا درختاڪ جي استعمال جي گهٽائي، ڏلي سياحت بياني، ظاهر جهڙا آبهيش، معيش جي گهٽين ڪوٽائي تي ’بلي ڪهڙيون‘ ٻڌائي ٿا ڇڏين. اڳي ٿو ته اها ڳالهه خود معيش به محسوس ڪئي آهي ان ڪري هاڻي هن مرڳوئي ڪوٽيڪن ڪوٽائيون ٽن صروح ڪيون آهن. ’هڪ سنسڪرتي غالب ٿي ويندي‘ ڪوٽا سنگرم جي پهچاڙيءَ ۾ اهڙيون ۱۲۲ ڪوٽيڪن ڪوٽائيون ڏنل آهن جيڪي هڪ-هن ستن جون آهن.

معيشت جي ٻوليءَ ۾ هنديءَ ۽ گجراتيءَ جو اثر هلڻ سڀاويڪ آهي. پر اهو اثر حد کان ٻاهر ڪونهي. ڪنهن حد تائين اهو اثر سنڌي ٻوليءَ ۾ ايندڙ بدحوئي سمجهڻ ۾ مدد ڪري ٿو.

اٺين چوڻ ۾ ڪوبه وڌاءُ نه ٿيندو ته هندستان ۾ ڄاول-ٺپيل، ۽ سنڌي ادبي مرڪزن کان دور رهندي به معيشت، ڪوٽا، خاص ڪري ٺٽي ڪوٽا جي ميدان ۾ جيڪي پراڻڪيون پري اچي پهتو آهي ان ۾ ٻيهند گهڻي داد جو حقدار آهي.

* اُن کان پوءِ معيشت جا خياليان ڪتاب شايع ٿيا آهن ’ٺٽيڪنڪ‘ (ديوناگري) ۱۹۹۷، ’پريپارڻ‘ (ديوناگري) ۱۹۹۸، ’سُر‘ (ديوناگري) ۱۹۹۹، ’ٺٽيڪنڪ سان ٺٽيڪنڪ‘ (ديوناگري) ۲۰۰۲، ’Surface of the Sea‘ (انگريزي)

دشمنيءَ جي ڏانهن - شريڪانٽ 'صدف' (ذهن جا قبيلا جي حوالي ۾)

'ذهن جا قبيلا' شريڪانٽ 'صدف' جي غزلن ۽ آزاد ڪهاڻين جو مجموعو آهي جيڪو ۱۹۹۶ ۾ ڇپجي ظاهر ٿيو هو. اڄ شريڪانٽ 'صدف' جو نالو سنڌي ادب ۾ اڻ ڄاتل نه آهي ڇو ته هن کان اول صدف جي شعين جا ٻه مجموعا 'نظرت جا گل' (۱۹۹۰) ۽ 'نانگن جا پر' (۱۹۹۳) ڇپجي چڪا آهن. ان کان سواءِ ڪيترن رسالن ۾ سندس شعر شايع ٿيندا رهيا آهن. شعر پڙهڻ جي پنهنجي مخصوص انداز سبب شريڪانٽ ڪيترن ئي مفاهمن ۾ داد حاصل ڪري چڪو آهي ۽ اڄ شريڪانٽ جي گڏپ سنڌيءَ جي سٺن غزل گو شاعرن ۾ ٿئي ٿي.

الين ته تقليد جو واسطو رڳو ڪتاب جي اصلي مواد سان هئڻ گهرجي پر جهڙيءَ ريت ڪڏهن ڪڏهن پنهنجي پوهاه ۽ پهرڻ جو ڍنگ ڪڏهن جي شڪسيت سمجهڻ ۾ مددگار ٿيندا آهن تهڙيءَ ريت ڪڏهن ڪڏهن ڪتاب جو عنوان، معامو وغيره ان رچنا جي رچناڪار جي اندر ۾ جهاتي پائڻ جي سهوليت ميسر ڪندا آهن، ۽ رچناڪار جي اندر ۾ جهاتي پائڻ سان هن ڪيترائي دفعا سندس رچنا کي سمجهڻ ۾ مدد ملندي آهي. ان ڪري مان هن ڪتاب جي عنوان ۽ معامو جو ذڪر ڪرڻ بيمعنا نٿو سمجهان.

شريڪانٽ جي غزلن ۽ ڪهاڻين جي هن مجموعي جو عنوان 'ذهن جا قبيلا' غير فخر هئڻ سبب ڏيان ڇهه ٿيندڙ ضرور آهي پر اهو ڏيڻ، سمجهڻ، محسوس ڪرڻ سواءِ ٻيهر جي بيان کان نه ته ادبي ذوق وارو آهي ۽ نه وري شعين سان هڪ واسطيدار آهي.

لکي ٿو اهو ازادو جو ڪو پراڻو نسل پيڻل اظهار آهي جنهن مان پراڻي روايت پرستيءَ واري سوچ ۽ شاعريءَ جي بانس ٿي اچي ۽ اها ڳالهه ڪتاب جو ڪوڙ ڪولڻ سان به ثابت ٿي ٿئي. ڪتاب جي اندرئين ڪوڙ تي هيٺيون به سئون لکيل آهن.

/مطالع ٿي سوچ ۽ دائمي دشمنيون/

ذهن منهنجي ۾ ڪيئي قبيلا هئا/

هيءَ سئون جي رڳو ڪنهن غزل جي هڪ بند جي روپ ۾ اچن هان ته پوءِ اها ٻي ڳالهه هئي پر رچناڪار هيءَ به سئون ڪوڙ تي ڏيئي. پنهنجي سوچ جي مرڪزي نقطي ڏانهن اشارو ڪيو آهي ان ڪري انهن ستن تي خاص معنيٰ آهي.

شاعر جي ذهن ۾ گهڻائي سوچ هجڻ (جيولوجيڪل سنڌيءَ ۾ سوچ واحد يا هڪڙو ٿيندو آهي ويچار گهڻائي ٿيندا آهن) اهو ته سڀاويڪ آهي ۽ ان ڪري سندس شعر ۾ سوچ جون ايتڪ صورتون اظهار پائين پر رچناڪار جو ذهن جيڪو سندس سوچ ۽ فڪر جو مرڪز آهي ان ۾ ’دائمي دشمنيون‘ قبيلي جي روپ ۾ رهي ۽ پنهنجي رهيو هجڻ ته پوءِ ان رچناڪار جي شاعر جو قد ڪيئن ۽ ڪيئن اُسرندو؟ ۽ اها المسوس پري حقيقت ڪتاب جو محاف ۾ پڙهڻ سان اڃان به وڌيڪ چٽي ٿئي ٿي.

ڪتاب جو محاف ۾ ’پنهنجي ڳالهه‘ جي پري سان خود شريڪانهت لکيو آهي. ڏيڻ صفع جي محاف ۾ جي اڌ صفع ۾ شريڪانهت ٻڌايو آهي ته هو ڏيڻ سال خاموش رهيو - پر اهو نه ٻڌائيندو ته هو ڇو خاموش رهيو ۽ باقي هڪ صفع ۾ ’عروسي شاعريءَ جو خاتمو‘ پري هيمه انهن آستاد سڏائڻ جي حيثيت رکندڙ شاعرن تي لفظچيني ڪئي ويئي آهي ته هنن علم عروض تي ڪتاب نه لکيا آهن. شريڪانهت کي اهو ڏسي بيهڪ المسوس ٿو ٿئي ته سنڌيءَ جا ڪي سينئر شاعر اڃان تائين ٽيڪنڪ جون چوڪيون پيا ڪن. شريڪانهت

جو چوڻ آهي ته هو اهي چوڻيون ان ڪري ٿا ڪن جو انهن باقاعدي ترتيب ڪانه ورتي آهي. رڳو ڪن آستانن جا غير ٻولين ۾ لکيل ڪتاب پڙهيا اٿن. 'صدف' کي تيرس لکي ڇڏڻ ۾ هڪ مثال اهڙو به ڏکو ڇڏي هڪ ناول ۾ به وزن استعمال ٿيل هئا. شريڪانث کي ان ڳالهه تي به افسوس ٿو ٿئي ته اهڙن ڪاهن جو سندن چوڻن ڏانهن ڌيان ڇڏائيندڙ ڪاهن جو حقدار نه ٿو بڻجي بلڪه دشمني، حسد ۽ ڪن غليظ سازش جو شڪار ٿو بڻجي پوي. انهي شريڪانث چوي ٿو ته هيءُ غطس سڀاڻي جي ان ڇڪتاڻو ڪاهه بابت ٿا سوچين جيڪو عروڻ جي قاعدن تي عمر جوڙڻ جي شخصيت رکندڙ هجي پر ڇڏڻ ڪنهن 'سينئر' ڪاهه جو مجموعو پڙهي پورو ڪري نه کيس تراشا پئلا پوي. مونجهارو نصيب ٿئي.

هن قسم جو معاهڙو پڙهي مون کي عجب به لڳو ۽ افسوس به ٿيو. سوال آهي ته هن قسم جي معاهڙو/پڙهڻ جو هن ڪتاب سان ڪهڙو واسطو آهي؟ هيءُ ڪتاب ڪو علم عروڻ جي قاعدن بابت لکيل ڪتاب نه ڪونهي جو رچناڪار علم عروڻ جي خاتمي جو ماهر ڪري ۽ ٻڌائي ته پاڻ مسيحا بڻجي وري عروڻ کي جيئارڻ آيو آهي ۽ استاد جي حيثيت رکندڙ هيءُ سينئر سنڌي ڪاهه ڪير آهي جنهن ڏانهن شريڪانث پنهنجي بندوبست ٿاڻي آهي؟ موزون ڪاههريءَ پر آستاندي ڪري سگهن. اهڙا سينئر ڪاهه آهن هري دانگير، ارڇن حاسد ۽ امير-ڪمل. هري دانگير جو هن ڪتاب جي پلاننگ ڪور تي، صدف کي سندس ۾ تي لڳ ڀڳ پورو قديمو حلق جو سرٿيفڪيٽ ڇپيل آهي، ۽ بقول شريڪانث، ارڇن حاسد سندس پسنديدگ ڪاهه آهي جنهن کي پهر پڙهڻ شريڪانث به تراوت بخش ڏهني سفر رهيو آهي، ته پوءِ عروڻ جي خاتمي به جوابدار، عروڻي چوڻيون ڪندڙ، هڪ ناول ۾ به وزن استعمال ڪندڙ سينئر ڪاهه ڪير بڻجي، اهو ٿورو ڇڻ ڏکيو نه آهي جو هن مان به ڪجهه ڳالهه ڪنهن ادبي يا ذهني طور جي ضرورت نه پوندي آهي. ٿي سگهي ٿو مون ٿورو غلط ڀڳو

هجي ۽ شريڪائيت جي نگاه ۾ ٻيا به هجي استاد - سينئر شاعر هجن جيئن موني پرڪاش، واسديو موهي، ارڇن شاد، ارڇن سڪايل، ايشور آنڊل، ڀڳوانداس دولتالي، فولڻ راضي، کيمن موالي وغيره پر ان ڳالهه ۾ هڪو هڪ ڪونهي ته ذهن ۾ رهندڙ عالمي ذهني جا قبيلا، ذهنن ۾ رهندڙن جي ادبي صحت ۽ نقصاندار آهن.

حالي اچو ته ڪتاب جي شواد جي ڳالهه ڪريون.

هن ڪتاب ۾ ۲۷ غزل ۽ ۲۷ آزاد ڪهاڻيون آهن. ۲۷ جو انگ شريڪائيت جو چونڊيو آهي اهو سمجهڻ ڏکيو آهي. ٿي سگهي ٿو ته شريڪائيت گذريل ۲۷ سالن کان لکندو هجي! شريڪائيت جي هن وقت عمر ۲۸ سال آهي (جنم ڇوڏ ۱۹۵۹) ٿي سگهي ٿو ته ۱۱-۱۲ سالن جي عمر ۾ شريڪائيت هڪ ڪهاڻي چئي هجي! ڪيئن به غزلن جي انداز جو شاعر جي رچنا قوت سان هڪ واسطو هجي ته ٻئي هجي، ان جو غزل جي معيار سان هڪ واسطو ڪونه ٿيندو آهي. البته ڪهاڻي ۽ ڪهاڻي غزل لکڻ سان هڪ طرف غزل لکڻ جي ڌار ۾ اضافو ٿيندو آهي ۽ ٻئي طرف هڪ ئي ڪمزورين رهجي وڃڻ جي ڪري هڪ ٻي ڏنڊي آهي.

’غزل‘ روايتي سنڌي شاعريءَ جي سڌا بحر خارج آهي. نئين ڪهاڻي جي سماج ۾ هجڻ وقت غزل ڇهڪو پئجي ويو هو پر اهو وري آهري اچي رهيو آهي. غزل جو سنڌي شاعريءَ ۾ وري آهري اچڻ ان ڳالهه جو ثبوت آهي ته سنڌي ۽ عربي - فارسيءَ جي ادبي روايتن کان الڳ ٿي وڃڻ جي باوجود سنڌي شاعر جي مانسڪتا ۾ هڪو ڪهاڻو فرق نه آيو آهي. اهو سچ آهي ته ٻئي لحاظ کان سٺو غزل لکڻ بيهڻ ڏکيو هڪم آهي پر وهنجاري طرح ڏسجي ته غزل لکڻ موزون شاعريءَ جو هڪائي آسان ڏنگ آهي. جيئن اصولي طرح سان نئين ڪهاڻي لکڻ ڏکي آهي جو ان ۾ سوچ جي ڪهرائي ۽ شعور جي اوجھائيءَ جي ضرورت هوندي آهي جيڪا هرڪنهن جي وس جي ڳالهه هڪائي، پر وهنجاري طرح سان نئين ڪهاڻي لکڻ بيهڻ آسان

آهي جو ان ۾ رڳو سٺيون ننڍيون وڏيون ڪٿري هڪ ٻئي جي هيٺيان رکنديون هونديون آهن.

سٺي غزل رچنا جون ٻه خاصيتون ٿين ٿيون. هڪ، ٻن سٺن جي هر هڪ بند ۾، ڪنهن عيال، جذبي، احساس جي ڪمپل ۽ ٻي، واسطيدار عيال جي خوبصورت ادائگي خوبصورت ادائگي. ٻي واسطيدار نالو آهي - وزن جي پختگي، قافيه جي چستِي، ردِيف جي موزونيت، لفظن جو باهمي رشتو، سٺن جي گھڙت ۾ هر آهنگي وغيره. جنهن سبب غزل ۾ هڪ قسم جو ترنم پيدا ٿئي ٿو.

غزل جو عام روايتي موضوع رحيو آهي عشق - محبت جو بيان. عشق جي گرمي وڌائڻ لاءِ سٺي، سٺو مٺاڻي جو بيان به غزل ۾ آزمي آهي. عشق جو اصلي مزو آهي جانيءَ جي جدائيءَ ۽ مشغوب جي ٻي وفائيءَ ۾، ان ڪٿري جدائيءَ ۽ ٻي وفائيءَ جو ذڪر غزل جي جان آهي.

موضوع جي دلڪشي ۽ ترنم جي عناصر سبب غزل کي نه رڳو درٻارين ۽ شاعرن ۾ مقبوليت ملي پر اهو ڪولن جي سونهن ۽ طوائف جي گئي جي دلريائيءَ جو وسيلو به بڻجي پيو.

حالفن جي دٻاءُ ۽ نئين ڪوتا جي اثر سبب غزل جي موضوع عواءِ فني گھڙت ۾ ڪي تبديليون ضرور آيون آهن پر ان هوندي به غزل جون ڪي بنيادي پائيداريون (وزن، قافيه، ردِيف سان واسطيدار) اڃان به غزل ۾ قائم آهن جن جو نياڻو هر غزل گو شاعر کي ڪٽو پوندو آهي.

غزل جي ملي بيان ڪيل پس منظر ۾ ڏسجي ته غريبت صنف جي غزلي جون هيٺيون خاصيتون نظر اينديون. صدف ۾ شاعر اڻو چڻو به آهي ۽ ان جذبي ۾ پريور شدت به آهي جنهن ڪري هن مجموعي ۾ اهڙا چٽا غزل آهن جيڪي پڙهندڙ کي پاڻ سان

جوڙي ٿا وٺن.

ڇڻي غزلن ۾ فڪر جا عناصر موجود آهن جيڪي پڙهندڙ کي سوچڻ لاءِ آماده ٿا ڪن پر گهڻا غزل پراڻي - اڳوڻا نما موضوعن تي لکيل آهن جن ۾ عيال جي ڪا نواڻ ڪانهي.

صدف جي غزلن جو عام سٽر آڏاسي، نراڻا ۽ آتم ديا آهي، پر هنن غزلن جي آڏاسي ۽ نراڻا روايتي غزل جي بي وفائيءَ جي رد عمل واري نراڻا کان ڪجهه الڳ آهي.

ادالتيءَ جي عيال کان گهڻن وڙن جو استعمال ۽ وڙن جي لڳ ڀڳ پختگي، چست عواءِ سائي ڦاڦين جو استعمال، ردِ پٺ جي موزانيت، وغيره هنن غزلن جون خاصيتون آهن.

پر صدف جي هنن غزلن جون ٻه ڪمزوريون ڪافي ڏيان ڇڪاڻيندڙ آهن، جن مان هڪ آهي عيال جي بي ترتيبيءَ ۽ ٻي آهي سنڌي ڀاڻا جي سنسڪار جي کوٽ. اهي ڪمزوريون هن مجموعي جي تمام گهڻن غزلن ۾ موجود آهن. عيال جي بي ترتيبيءَ يا ربط جي کوٽ سبب شعر ۾ ظاهر ڪيل عيال نامڪمل يا سربيل رهجي ٿو وڃي ۽ سنڌي ڀاڻا جو سنسڪار نه هئڻ سبب غزلن ۾ نه رڳو غير واسطيدار پراڻا يا حشي قبيح جي اڪثريت آهي پر تمام گهڻن غزلن ۾ لفظن عواءِ چمڪڻ جي اها هم آهنگي غير موجود آهي جيڪا سٺي غزل لاءِ الزمي آهي. ان حوالي ۾ هتي مثال پيش آهن -

فڪر جو سوچ جو ڪشادو مان،

شعر سوڙهو هيو، لڳو ڀارو/

جيڪا ٻولي چٽاري ڪانه سگهيا،

تنهن کي سڪ سان مڙج نه ڏيو، ڀارو/

هتي پهرئين شعر جي مصرع اول ۾ ٻه دفعا 'جو' استعمال ٿيل

آهي. ان مصرع ۾ پهرين 'جو' حشو قبيح آهي. شاعر/فڪر ۽ سوچ

جو ڪهاڻو ... / چئي ان ڪهي تان ٻيئي سڃي هان. ساڳئي شعر جي ٿاني مصرع ۾ شعر سڙهو هيو. اڳو... / ۾ 'هيو' ۽ اڳو ڳاڙو چوڻ سان معنيٰ ۾ ڪهاڻي وٽ ڪهاڻي، ان تان سواءِ 'هيو' چئي سمجهڻو پوندو ۽ پوءِ 'اڳو' چوڻو پوندو. ان ڪري رواني ۾ ريتبهه به پوندي. (اڳين ته 'هيو' نه معياري سنڌي روپ هئوئي)

پئي شعر ۾ سنڌي ٻوليءَ جي مري وڃڻ جي ناچاڙ وڏو ڦٽو جي ڳالهه چڙي به ڏجي ته به ڪمال جو ضريريل خلق ظاهر آهي. شعر جي پهرئين مصرع ۾ چيل آهي / ... چڙاري ڪان سڃيا / تنهنجو مطلب ئي اهو ته ٻولي مري ويئي آهي، اهڙيءَ حالت ۾ پيءُ مصرع ۾ چوڻ ته 'ان تي سکر سان ته مرڻ ڏيو' پي معنيٰ پئجي ٿو پوي. حقيقت ۾ 'سکر سان مرڻ' جي ڳالهه رڳو تڏهن واسطيدار ٿيندي آهي جڏهن 'دگر سان چڙڻ' جو خيال هجي.

هڪ ٻئي غزل جو مثال ڏسو

اڙات پر اکر تي ڪهڙو عذاب ڏنر،
ڏهن پنهنجي ئي چڻ عذاب ڏنر. /

ان ۾ هڪ هڪ ٻوليءَ ته اهڙو هڪ عذاب ڏسي سگهجي ٿو جيڪو زندگيءَ ۾ عذاب يعني تڪليف ڏيندو رهي، پر هتي مصرع اول ۾ چيل آهي 'عذاب ڏنر'، 'ڏنر' هڪ اهڙو فعل آهي جنهن ۾ ڪوشش ڪري ڪارنامو ڪرڻو پوندو آهي. جڏهن هڪ عذاب بنائڻ ڪوشش عود به عود ڏيڻ وارو ڪارنامو آهي. ان ڪري عذاب ڏنڻ جي هنر آهي. ڏيڻ جي نه ها، عذاب به ڏيئي سگهيا آهن، وڪڻي به سگهيا آهن، ڏيکاري به سگهيا آهن پر اهي ڏيئهن جا عذاب هوندا آهن. ۽ اهڙا عذاب ڄاڻيندا اکر ته هوندا آهن. ان تان سواءِ ٿاني مصرع ۾ آيل 'چڻ' لفظ، عذاب جي اثر تي ڪمزور ٿو ڪري جو 'چڻ' جو مطلب هوندو آهي 'ان ڇهڙو'، ان ڪري هن مصرع جي معنيٰ ٿيندي 'عذاب ڇهڙو' (يعني عذاب نه) جڏهن هڪ شاعر جي

مراد عذاب سان ئي آهي.

حشي قبيلج جو هڪ مثال ٻيو به ٿسون -

/هن مرادن ۽ رهنن جي همٿان ۾/

اڇ صدف پنهنجو مردو نه ڳولهي لھان/

حشي مصرع اول جو پھريون ئي لفظ 'هن' ۽ مصرع ثانيءَ جو

به پھريون ئي لفظ 'اڇ' قبيلج حشي جا مثال آهن جو آهي گھڻي

چٽڻ سان به شعر جو مطلب ساڳيو آهي. جيئن

/مرادن ۽ رهنن جي همٿان ۾/

صدف پنهنجو مردو نه ڳولهي لھان/

عام طرح سان حشو ڪنھن شعر جي وچ ۾ حال ڀرڻ لاءِ ڀريل هوندو

آهي پر حشي نه شعر شروع ٿي پوءِ ان سان ٿو ٿئي.

پاڻا سلسڪار جي حشيءَ جا هڪجهڙا مثال ٿسون

/زندگيءَ ۾ سواد گھو به نه هو/

يو به ڇو مون چئي چئي گاري/

هن شعر ۾ هڪڙو سادو عيال پيش ڪيل آهي ته زندگيءَ ۾

گھو مڙو، رس، مطلب نه هو ئي گھوٺ پوءِ به مون زندگي احتياط

سان، چاهه سان ڇو گذاري؟ هن شعر جي مصرع اول ۾ ڇڏيل ڳالهه ته

چئي آهي پر مصرع ثانيءَ ۾ چٽڻ، چٽڻ، ڳارڻ فعل آيا آهن جن

سان 'پهچڻ' جو واسطو ذات حقائق سان آهي، جڏهن ته 'چٽڻ' ۽ 'ڳارڻ'

۾ ڪنھن شئي تي دٻاءُ جي زور تي پورا پورا ڪٽڻ جي معنيٰ آهي.

پنھي قسم جي فعلن کي گھڻي رڪڻ سان عيال کي زبردست ڏک

ٿو لڳي جو اهي فعل گڏ هڪ سلسلي ۾ ڪٽڻ جهڙا نه آهن. هن

شعر ۾ جي رڳو 'ڇيڙڙڻ' فعل استعمال ڪندي ته عيال مڪمل ٿيندو

ته زندگي جيڪوئيڪ به سواڊي حشي ان هوندي به ڇيڙڙڻي پڻائي،

پر جي چٽڻ، ڳارڻ جهڙا فعل ڇوڙيا ته پوءِ زندگيءَ جي بي سواڊي

خلق جي ڳالهه جي معنيٰ ۽ غير واسطيداري تي ٻوليءَ جو 'چئن' 'ڳارڻ' جعز جي معنيٰ جي واسطيداري ڏيکارڻ ۽ زندگي سٺ-پٺر خلق کي جي نه هجي سواد، پر پوءِ عمر جي معنيٰ تي ڇڏائجي ويندي جو زندگيءَ کي چئن ۽ ڳارڻ ۽ اها ٻياري ۽ ان جاڳائي ڪانهي جيڪا شاعر جي هئي مراد آهي.
لفظ پاهه جو هڪ مثال ڏسو.

/انهيءَ سان چئن نه هڪو سالن پراڻو ويو هجي،
هڪڙن هڪڙن نه هڪو قسمت کي اٿن ٽهيندو //

مصرع اول ۾ 'سالن پراڻو' گرامر جي عيال کان غلط آهي.
مصرع ثانيءَ ۾ 'نه' غلط آهي.
هن مجموعي ۾ هڪي شعر نه اهڪه بدسواڌي ۽ هڪجهڙا آهن.
هڪ مثال ڏسو .

/تڪي مون عود کي ٿي ٻيچ شاعري ٿيڻي آ،
ٻيچل هئا چوڪ رسالن کي مون چٽائي //

هي شعر نه رڳو بد ذاتي وارو آهي پر عود عيال به بي ترتيب ۽ غريبيل آهي. شاعر جي اصل مراد اها آهي ته جيڪي شعر سندس دل جي گهرائيءَ مان نڪتا آهن اُهي هن خلق اڳيان اظهار يا ٿي هونئن پر هن شعر مان اهڙو بلند عيال ظاهر نٿو ٿئي. هن شعر جي مصرع اول ۾ آيل 'ٻيچ' لفظ جو پٺيءَ مصرع ۾ آيل 'چوڪ' لفظ سان هڪ واسطو هوندي، جو هڪهن علم مان 'ٻيچ' هڪڙي چٽڻ مان باقي جهڙي ٻيچي اهو چوڪ نه ٿيندو آهي. هڪهن شطن جي پنهنجيءَ ملڪيت جو ٻيچ دان ۾ ڏيئي ڇڏيو ته سندس باقي ملڪيت 'چوڪ' ٿي ڇا؟

هڪ ٻيو اهڙو هڪجهڙو شعر ڏسو .

/ٻن جي چائنٺ تي ٿي رهيس بيلو،
جي کٽي هڪ ۾ دل جو ٿر آيون/

الٻين ته هن شعر ۾ ظاهر ڪيل خيال به بيحد سادو ۽ منطقي آهي ته جن مجموعيائي شاعر نبي دل ۾ جاءِ ڏيڻ جي خود آڇ ٿي هئي. شاعر انهن جي چاڻڪڻ ٿيڻي آڳاٽي نه وڌيو، پر هن شعر جي مصروح ثانيءَ ۾ 'هڪ ۾ دل جو در ٿئي اچڻ' بيحد بهتر ۽ اظهار آهي. 'دل جو در' ڪنهن به 'تولي' آهي يا 'ٽپيو' آهي، 'دل جو در' هڪ ۾ ٿئي ڪنهن ڏانهن وڌيو هئو ۽ سو به 'هڪ هڪ ۾' نه هئا. پهلوان مڙور ٻائي هڪ هڪ ۾ در ٿئي. ڪنهن پٽ ۾ تپائڻ به وڌيڪ آهي ته ٻي ڳالهه آهي.

منهنجي هن دستار جي شراد اهو ڏيکارڻ ضرور آهي ته منهنجي خيال موجب هن مجموعي جا گهڻا ٻڌل ٿيڻ جي خيال کان به گهڻا ۽ گهڻا آهن، پر منهنجي هن بيان جو اهو مطلب هرگز هئو آهي ته هن مجموعي ۾ گهڻو سادو شعر هئو. هن مجموعي ۾ به هڪ ڇا ۽ هڪ سادو شعر آهن پر ان ڳالهه ۾ هڪ هڪ هئو آهي ته سادو شعر تمام گهڻو آهي. سادي شعر جو هڪ مثال ڏسو -

انصاف ڏي ٿو ڏسان ته اچي ياد ٿي نه ٿو.

مون گهڙي موڙ تي اچي مڙهڻ ڇڏي ڏنو!

هن شعر ۾ ظاهر ڪيل خيال جيڪوئي به سادو آهي پر خيال جي فطرتي ٽڪميل، لفظن جي ربط ۽ آهنگ سبب شعر روايتي ٻڌو ۽ خوبصورت بڻجي پيو آهي.

هڪ ٻيو مثال به ڏسو -

اولا جن جو اڃ به پڙائڻ ۾ قيد آ.

تن پنهنجو پاڻ تي ٿي معافي سڏ ڪيا هجن!

هيءَ هڪ بلند خيال ۽ بي عيب ادائگيءَ وارو بهترين شعر آهي جنهن به شاعر داد ڏنو. هن شعر ۾ اهو خيال ظاهر ڪيل آهي ته گذريل وقت جي ملڪن ۽ دانشورن، انسان ذات جي روح تي جاڳائڻ به جيڪي سڏ ڪيا - جيڪي ملڪن ۽ فلسفا پيش ڪيا، جيڪي

اڄ به ادب ۽ احساس جي ورڇن ۾، پڙائڻ جيان موجود آهن، اهي سڌ عودن انهن پنهنجي روح کي ڄاڻائڻ ته ته ڪونه ٿي ڏنا؟ يعني ٻئي جي روح کي ڄاڻائڻ جي هر ڪوشش پنهنجي روح کي ڄاڻائڻ آهي.

هن مجموعي جا سمورا غزل پڙهي وڃڻ کان پوءِ مون کي لڳي ٿو ته شريڪاننت، رچنا پرڪريا جي حوالي ۾ هڪ بهتران مان لنگهي رهيو آهي. هو ڏهري ڏهري پاڻ کي آزادو غزل جي مٿاڇري کان بچائڻ جي ڪوشش ڪري رهيو آهي پر ساڳئي وقت سنڌي ٻوليءَ تي سندس اها دست رس ڪانهي جيڪا سٺي غزل لکڻ لاءِ ڌرمي آهي ان ڪري سندس رچنا ماڻهين ۾ هڪ قسم جي ٽاهي پيدا ٿي ويئي آهي جنهن سبب گهڻي غزلن ۾ نه عيال جو ربط آهي ۽ نه وري اداڪاريءَ ۾ آهنگ جو ان ۾ ڪا دلڪشي پيدا ٿئي، پر اهڙي اميد ڪري سگهجي ٿي ته شريڪاننت ڄڻهن ان بهتران مان ٻاهر ايندو ته سنڌيءَ جي سڀا ساري واسطيدار وڌيڪ سٺا غزل پڙهن ڪندو.

هن مجموعي جي ٻئي حصي ۾ ۲۷ آزاد ڪهاڻيون آهن. 'آزاد ڪهاڻي' لفظ پڙهي اول مون کان چرڪه نڪتو هو - جو سنڌيءَ ۾ اهو لفظ يا ته استعمال نه ٿيو آهي يا عام واهي ۾ نه آيو آهي. سنڌيءَ ۾ 'آزاد نظم' ٿيندو آهي جنهن ۾ رڳو قافيه کان آزادي هوندي آهي، وزن جي پابندي آزاد نظم ۾ به موجود هوندي آهي. رچنا ۾ قافيه عواد وزن پنهنجي جي پابندي نه هجي ته اهڙي رچنا کي نظم کان جدا ڪرڻ لاءِ عام طرح سان ادب لطيف چيو ويندو هو - هاڻي اهڙين ڪهاڻين کي 'نئين ڪهاڻي' جو نالو ڏنو ويندو آهي جيڪو ليکڪ نيم سڏجندڙ اهڙين گهڻين ڪهاڻين ۾ بي ترتيب رکيل سٺن کان سواءِ ٻي ڪا نواڻ ڪانه هوندي آهي. ان ڪري اهڙين ڪهاڻين لاءِ 'آزاد ڪهاڻي' بيهند موزون نالو آهي، جو ان نالي سبب ڪهاڻي، قافيه ۽ وزن جي ٻنهي کان آزاد ڪهاڻي جي ڄاڻ ڏيڻ سان گڏ

پنهنجن ملان 'نئين' جو ليبل لڳائڻ جي مجبوريءَ کان بچي ٿي وڃي. ان ڪري 'آزاد هڪوٽا' جو نالو ڏيئي صدف اهڙين هڪوٽائن جي سڃاڻپ سان ڪري ٻڌي آهي جن ۾ قافيه ۽ وزن جي پابندي هئانهي ۽ جن ۾ نئين هڪوٽا جي شعوري اوچائي ۽ علمي ادائگيءَ جي قدامت هئانهي.

غزلن جي بنسبت، صدف جي آزاد هڪوٽائن ۾ سنڌي ٻوليءَ جي سنگتار جي وڌيڪه جهنگ آهي ان ڪري وزن، قافيه، رديف وغيره جي پنڌن سبب، پيدا ٿيندڙ پاڇائي ڪهاڻيون، آزاد هڪوٽائن ۾ تمام گهٽ آهن. پر ان ڪري به اهڙيون هڪوٽائون ٿوريون آهن جن تي آسانيءَ سان هڪوٽا مڃي يا محسوس ڪري سگهجي چاهڪن جو آزاد هئڻ جي باوجود ڪاهه هڪوٽا، هڪوٽا هئڻ جي پابنديءَ کان آزاد نٿي ٿي سگهي. هڪوٽا ۾ هڪوٽا ٿيڻ اهڙي ڪهاڻيون خاصيتون 'هئڻ' کين اهو ٻڌائڻ شايد اهڙو سولو نه آهي پر ان ۾ ڇا نه هئڻ گهرجي اهو ٻڌائي سگهجي ٿو. هڪوٽا، نثر جو هڪو ڪيبل ٺهرو نه هئڻ گهرجي، هڪوٽا ڪوراجيتي، سماج، آرٿڊوڊڪس جو نيتائي اعلان نه هئڻ گهرجي، هڪوٽا اڪيڊمي جي ڪير يا اڪيڊمي بيان نه هئڻ گهرجي، هڪوٽا هڪو اُپديش جو سوتر يا اخلاق جي هدايت نه هئڻ گهرجي. ٻيون به هڪي 'نه هئڻ' جهڙيون علامتون هڪوٽا جون ٿي سگهن ٿيون. مطلب ته 'هڪوٽا' شطن کي سماج وٽان هٽائڻ واري هٿ جي پٿر يا شطن کي شطن وٽان هٽائڻ هٿ هئڻ گهرجي. ڪيبلن به بغير وزن جي پنڌن کان آزاد ڪري هڪوٽا ۾ هڪ هئڻ واري ٿانه کي ڪارجي نموني سان چٽو ڪرڻ ڏکيو آهي.

هن مجموعي جي گهڻين هڪوٽائن ۾ هڪي پرڳڻا ٺهرا آهن جيڪي پالهن کي وڌندڙ لکي سگهن ٿا پر اهي هڪوٽا نٿا بڻجن جيئن -

پڻ ڌارن جي اڻاٽ ماري ڇڏيو آ/
نه ته ڪهڙي ڳالهه آ/ جا چئي ڪانه ويئي آ/
عامري نازل ٿيندي آ؟

ڪن تي ٿيندي هوندي/ مون تي نه فقط
سڀا نازل ٿيندا آهن/

۽ اهڙن مولن تي 'رڇڻ' نه لڳيو،
بچڻ به اوتو ئي پوندو آهي/

انڌو جو آهيان/

ننڍن ۾ ڳولجڻ لڳو آهيان/

عظمت جون علامتون/

جيڪائڙا ثابت ٿيا آهن/ جن تي وڏو سمجهيو هو.

آزاد ڪوٽا جي نالي ۾ چڱيون ڪوٽائون عبودتگائيءَ جا اعلان
يا چمڪاري بيان آهن. چيئن -

مان هيٺو ۽ هيسيل/ سچ ٿا فرمايو سائين/ ڪارنامو اڳيت وڏو
انجام ڏنو آ مون/ راحت جو سنجيوني ٻولو ڳولجڻ آه نڪتو
حوس/ تڪليفن جو پهاڙ آهي/ پنهنجي آڏو تڙو ڪير/

اڪلم مون پنهنجي عامر تي/ ڏنر تي ڪوٺيو/ هن دعوت
قبولي مون تي نوازيو/ پر ڳالهين ڳالهين ۾/ منهنجو هن سان جهڳڙو
ٿي پيو/ ڏنر جو سوال ٿي پيدا نه ٿيو/

هيءَ ڀل جي چمڪيءَ مان نڪري/ اڻڻا ۾ جذب ٿيندڙ
دونهن/ هيءَ آپ تي چهندڙ/ عوبصورت اونجهيون عمارتون/ هيءَ
هوا ۾ جهومندڙ ڪنگهه جا سونا سنگهه/ هيءَ سر ۾ جو نظارو ميسر ڪندڙ
ساوا ساوا ڪيت/ اڃارن سان ٻڌائين ٿا ته هيءَ ڦر تي/ ڦر تي آه
ڪيترن موافق آهي/

الٽين ڪونهي ته صدف جي جنن آزاد ڪونهائين پر ڪونه ڇڏڻو
 ڪڍ ڪونهي، پر لکي ٿو ته نزل ٿو شاعر، آزاد ڪونه پر شريڪانهت
 جي ڀيٽ ۾ ڇڏي جو سڀ ڪونهائون ڪوشش سان ٺاهيل ٽڪريل ٿيون
 لکڻ جن پر سچ ۽ بي سامع اظهار جي ڪافي ڪوٽ آهي. منهنجي
 خيال موجب نزل ڪوئي ۽ مشاعري بازيءَ جو ئي اهو اثر آهي جيڪو
 صدف کي اهڙي ڪونه لکڻ ڏئي جيڪا ڏاڍيان نه ٿا ٺاهي.

ٻائي هڪ ڇاپڻا جيڪا صدف جي هن مجموعي جي حوالي
 ۾ به آهي ۽ عام ڇاپڻا به آهي ته ڇڏي ڪو موزون شاعري ڪندڙ
 شاعر، آموزن شاعري (ان کي چاهي آزاد ڪونه چئو يا نئين ڪونه)
 ڪرڻ جي ڪوشش ڪندو جيئن 'روايتي' سڏجڻ جي پٿر ان ٿيون
 سڏجي ته پاڻ کي *Response* ڪندو - يعني پنهنجي ڀيٽ وائڻي ڪندو
 ڇو ته وزن جو سؤت ۽ قافيي جو ڪوٽ ٻائي ملان رديف جي ٿاءَ پئي،
 چمڙيءَ جي ٽڪڙن تي داغن کي لڳائي سگهيو آهي، جيڪا سهوليت
 آموزن شاعريءَ ۾ گهٽ ٿي هوندي آهي. اهوئي ڪارڻ آهي جو
 موزون شاعري ڪندڙ جن به شاعرن آموزن شاعري ڪرڻ جي ڪوشش
 ڪئي، سي ساوڏن تي وري موزون شاعريءَ ڏانهن موٽي آيا، پوءِ
 اهو هري ڊگهه هجي، هرو سڌارڻگائي هجي، ارڇن غاد هجي،
 امير-ڪمل هجي ارڇن خاند هجي، يا واسديو موهي هجي.

حقيقت ۾ ان خطري جو انومان رڳو نارايڻ شير کي هو جنهن
 آموزن شاعريءَ ڏانهن وڌڻ وڌائڻ کان پاڻ کي روڪيو جيئن اڳڪٿي
 آڇيندي لڄ مرائي پر به چار ٽڪرا اهڙا موجود آهن.

البت اها حيرت انگيز ڳالهه آهي ته سنڌي ٻوليءَ جي مري
 وڃڻ جون فتوائون ڏيندڙن کي پنهنجي رچناڪار جي اڃان زنده
 حال جو ثبوت ڏيڻ لاءِ انهيءَ سنڌيءَ ۾ ئي لکڻو ٿو پوي! اميد ته
 سنڌي رچناڪارن جي زنده رهڻ جي اها چڱيوها يعني جيئن جي
 عدت پري آهڻا به سنڌي ٻوليءَ جي عمر وڌائيندي.

گھرجن کٽواڻيءَ جو انداز بيان

ٻاڙ ۽ ٻاڙا جو هڪ ٻئي سان گھرو ڳاڙهو آهي. حقيقت ۾ ان ڳاڙيل ٻاڙا ئي ٻاڙ آهي ۽ ٻاڙ جو ڳاڙيل روپ ئي ٻاڙا آهي. ٻاڙ يا ويچار جڏهن هڪ مخصوص اظهار پائي ٿو. تڏهن ادبي رچنا جنم وٺي ٿي. اظهار جي ان مخصوصيت کي ئي 'ادبي فن' يا سائنس هڪ چئجي ٿو. اظهار کي نون لفظن ۾ 'ٻولي' ۽ عبارت يا 'عائلي' چيو ويندو آهي. جھڙيءَ ريت ڪنهن ڪجهڙي جي وجود ۽ مخصوصيت جو مدار ڏاڳن ۽ ان جي آڱٽ تي آهي تهڙيءَ ريت ڪنهن ادبي رچنا جو وجود ٻولي ۽ ان جي استعمال جي مخصوص انداز تي آهي. اهڙيءَ طرح سان ڪابه ادبي رچنا مڪمل طرح سان ٻاڙ يا ويچار نه پر اظهار آهي.

اڻيو ۽ اظهار يا ويچار ۽ عبارت جي واسطيداريءَ کي ظاهر ڪرڻ لاءِ گھڻائي دفعا 'مال' ۽ 'رومان' جي تشبيهه جو استعمال ڪيو ويندو آهي. جيڪا تشبيهه بلڪل غلط آهي. مال ۽ رومان ۾ جيڪا ملحدگي آهي اها خيال ۽ عبارت ۾ ڪانهي. عبارت کي خيال جي پهرڪه سمجهڻ غلط آهي. عبارت عود ڳاڙيل خيال آهي. اظهار ۾ ٻاڙ ۽ ٻاڙا الين مليل هوندا آهن جيئن ڪنهن ملائيءَ ۾ ميدو، گير، کنڊ وغيره. 'مال' ۽ 'رومان' جي تشبيهه سان الين لڳي ٿو ته اهي هڪ ئي ۾. جڙ شيون آهن جيڪي ڪنهن حواليءَ لاءِ گھڻي وڌيڪ آهن جڏهن ته هرڪا ادبي رچنا هڪ مڪمل جائدار هڪ آهي. ان ڪري ئي ڪنهن ادبي رچنا جو سرجڻ ڪنهن پراڻيءَ جي سرجڻ جي برابر آهي. ۽ جھڙيءَ ريت 'جين' جي معرفت سرجڻ جا ڪم (رنگ روپ وغيره) سرجيل پراڻيءَ ۾ ظاهر ٿين ٿا، ساڳيءَ طرح سان

سرچند رچناڪار جي ادبي شخصيت، عبارت جي معرفت رچنا ۾ ظاهر ٿئي ٿي. اهو ئي ڪارڻ آهي جو عبارت کي رچناڪار جي شخصيت جو عڪس چيو ويندو آهي.

هر رچناڪار جي پنهنجي الڳ ادبي شخصيت ٿئي ٿي ۽ ان ڪري هر رچناڪار جي پنهنجي الڳ عبارت ٿئي ٿي يا انداز-بيان ٿئي ٿو. هن ليڪر جو مقصد سنڌي جي مشهور ڪهاڻيڪار ڪنهن ڪٺواڻيءَ جي ان 'انداز-بيان' جو بيان ڪرڻ آهي. ٻين لفظن ۾، هن ليڪر ۾ ڪنهن ڪٺواڻيءَ جي ٻولي ۽ عبارت جي پنهنجاڻ ڪٿي وڃي آهي.

ڪنهن ڪٺواڻيءَ جي ٻولي ۽ عبارت جي پنهنجاڻ ڪرڻ اڌ سون ڪنهن جي ٿي رچنائين جي پندرهين پيڙهي کي آڌار بڻايو آهي. اُهي ۱۵ پيڙهي آهن - 'بياد حڪم پٺار جي' (ناول) جا پٺريان ۽ پيڙهي، 'ست ڏينهن' (ناول) جا پٺريان ۽ پيڙهي ۽ 'جياپي جو ساڻن' (ڪهاڻي سگهه) جي پٺرين ۽ ڪٺواڻي ڪهاڻي 'جياپي جو ساڻن' جا پٺريان ۽ پيڙهي. اهو چوڻ جي ضرورت ڪانهي ته پنهنجاڻ اڌ ڪٺيل اها سامگري ڪنهن خاص مراد سان چونڊي نه ورتي آهي، پر اڌ حساب ڪٺيل آهي. پنهنجاڻ اڌ ڪٺيل سامگريءَ جي محدود خلق جو آڌار ان سڃاڻ تي آهي ته ساڳئي سون مان گهڙيل مڙني (ٻوري مان، ڪنهن به ٻوري جي ڪسوٽيءَ تي ڪٺيل هڪ ريتا مان ئي سموري سون جي ٽڪر-ٽڪر جي پرڻه ڪري سگهجي ٿي.

رواجي طرح سان اظهار يا عبارت هڪ سوکير هلي آهي جنهن تي اشارو ڪري ٻڌائڻ ممڪن ڪونهي. ان کان سواءِ هر سورت رچناڪار جي پنهنجي مضمون عبارت ٿئي ٿي ان ڪري عبارت کي ڪنهن ورڻه يا سانچي ۾ وجهي ڇڏڻ - پرڻج به ڏکيو آهي. پر اڄپاس جي سهوليت جي ڪريال کان عبارت کي 'س بيانِي'، 'پڄتڪار بيانِي'، 'لڳ-ٽال بيانِي'، ۽ 'سڪهيت بيانِي' جي دامن ۾

ورعائي سنگجي ٿو. اس بيانيءَ واري عبارت ۾ ٻوليءَ جو استعمال
 لفظن جي ظاهر معنيٰ تائين محدود رهي ٿو. چڱي طرح بيانيءَ ۾
 پرڳڻن، سٺن، تشبيهن، ذاهپ، پُرڀل لفظن، گھڻ معنائِيءَ وارن
 لفظن وغيره جي استعمال سان عبارت کي غير رواڻي بڻايو ويندو
 آهي. لڏ-قال بيانيءَ ۾ چٽا لڏا، گھڻي ڀاڱي هر وزن ۽ هر آواز
 کين ٿا چڻن هڪ ئي نثري رچنا به نظر چٽو اثر پيدا هڪ ئي.
 سنگيت بيانيءَ واري عبارت ۾ ظاهر سادي بيان مان گھري معنيٰ
 واضح ٿئي ٿي. هن قسم جي عبارت ۾ ڀاڱا، ڀاو کي وڌيڪ گھرائِيءَ
 ۽ سوڀڻا پرتي نموني اظهار ٿئي ٿي. ائين ته هر ادبي رچنا ۾ سڀني
 قسمن جي عبارت جو گڏيل ميل روپ ٿئي ٿو پر ان هوندي به هر
 رچنا ۾ عبارت جي مخصوصيت کي محسوس هڪ ئي سنگجي ٿو.

عبارت يا انداز-بيان جي معنيٰ هوائي ۾ ڏسجي ته گھڻن
 ڪٿوائِيءَ جي عبارت مکيه طرح سان سنگيت بيانيءَ واري عبارت
 آهي. مثال طور لڏائيءَ جو شعر ٻولھيندي ٻولھيندي لکجي پيل
 سٽين، آخر ٻولھي لڏل شعر جي تر تي لڏائيءَ کي نه ڏسي ڇوي
 ٿو.

’هيتري مھنت ۽ ڇاڪوڙ بند به سامھون لڏائي
 ڪانه ٿئي شايد مان راه ڀريل مسافر ھوس‘
 (باد ھڪ ٻيڙ جي - ص ۱۰)

ظاهري طرح سان هيءَ شعر ٻولھڻ جي ڀڳڻاءَ جي تراھا جو
 بيان آهي پر گھرائِيءَ سان ڏسجي ته هيءَ سٽين جي روپ ۾ ليکڪ
 جو سڄي عمر چاھت جي پٺيان پھڻڻ ۽ ان جي غير حاصلات جو
 اظهار آهي. ھڪ ٻيو مثال ڏسو -

’جيئن ڪھار وڌيڪ ملي ڇڙھي رھي ھئي ته ھوا وڌيڪ لڏيڙي
 ۽ ڇڏي ٿيندي ٿي ويئي. وڻ لڏا ٿيندا ٿي ويا. آڪاس ھيٺ لھندو

ٽي آيو. وايومنڊل وڌيڪ آزاد ٿيندو ٿي ويو.

(ست ڏينهن - صفحہ ۹)

ملاچري ٿي ڏسجي ته هيءُ مجلس وايومنڊل جو بيان آهي پر بحراڻيءَ سان ڏسجي ته هيءُ من جو بلنديءَ تي پڄڻي آزاد بڻجڻ جي حوالي ۾ ٻين شين جي ٻڌاو جو سلطنت آهي.

ڪنهن ڪٽواڻيءَ جي سلطنت بيانءَ ۾ گهٽيو ويڃاري ۽ ڪنهن جو ڀرپور استعمال آهي. خليفات ۾ ڪنهن جو ويڃارڪه ايترو گهٽو سڃاڻه آهي جو ڪوبه درجي، ڪوبه واقعو، ڪوبه ڀاو سندس نظر ۾ پاڻ تائين محدود ۽ سطحي نه آهي. ڪنهن جون رچنائون پڙهڻ سان ڪيترا دفعا ٿيندو آهي ته رچنا ويڃار جي ڪرائل ٿي جيتري چست آهي، اوتري ڪٽاڪه ڪٽائجي. مثال طور 'پاد ڪله پيار جي' (ٽاول صفحہ ۹) جي ڪله ٿي پٿرائو ۾ هيءُ گهٽيو گهٽا اچي ويا آهن.

'مون تي ٺٽڪيءَ جو موه ٿيا ٿو پيو/... ڏسڻ ۾ ايندو ته رستا ننڍا آهن پر رهڙ جيان چڱي ڊگها ٿيندا ويندا/... ائين ٿو لڳي ته هيءُ شاهوڪار پاڙو ڪنهن ٺٽين انسان کي سڃاڻي ٿي ڪونه. هن اه ٿي دل ۾ ڪابه همدردي، ڪوبه لڳاءُ نه آهي/... چڻ سمند ۾ مونسان گڏ رٿي رهيو هو، ڪنهن کي ڳولجي رهيو هو.'

حوالي ٺڪرن ۾ ڪجهه ٻيا مثال آهن.

'سمير ڪنهن به ماپ جي حساب سان نه هلندو آهي/... هن اه آئيندي جي نڌائي ۾ قارون جا عزاتا پوريل ڪٽا/... انسان جون ڪمزوريون ۽ اوچايون ٻئي سندس اندر لڪل آهن/... هن ليکڪن جي وچ ۾ گذرندڙ رڌڻي/... غوهي به وڃرندڙ آهي. ڏک به وڃرندڙ آهي.'

ڪنهن جي اظهار جي ڪله غوهي آهي. باريڪ بيان، مالحوہ جو رنگ، روپ هجي يا قدرت جو نظرو، ڪٿا گهٽا هجي يا من جو

ٻاڏو، ڪرشن جي بيان ۾ باريڪي ۽ سوکيميا ظاهر آهي. 'ياد هڪ
پيار جي' مان مثال پيش آهي.

'سندس هڪ چوٽي وراڻو کائي، چاٽيءَ وٽان ڦري هيٺ
ساڙهيءَ جي پلنگه سان گڏ لنگهڻ لڳي / ... هوءَ قد جي ڊگھيري هئي.
ننڍڙيون اڌ اُڀريل چاٽيون، ڪلحا گول ۽ سڍول / ... سامهون سڀنيءَ
تي ڪڇ رکاردس ۽ منڙنون ڦليل ڄميون. ڊائيننگ ٽيبل تي تري
۾ ڪجهه ميوو چاريءَ سان ڊڪيل رکيو هو. پٽ تي غاليچو وجهيل
هو / ... منهنجيئن اکين ڏٺو هن جي اڌ پڪل انب جهڙي چھري تي
ڪجهه ڏاڏي آئي / ... ڏيڀا جو منهن رنگ بدلي رهيو آهي، ڪڏهن
سڍي چيان اچو ته ڪڏهن گلاب جي گل چيان گلڻي.'

ڪرشن ڪٿوآئيءَ جي عبارت ۾ باريڪ بيانءَ کان به وڌيڪ
هڪ خاص ٻالھ آهي ۽ اها آهي نازڪ بياني. نازڪ بيانيءَ ۾ مان
انهن اظهارن کي شامل ٿو ڪريان جن ۾ شاعراڻي لغات سمائل
آهي. ننڍا-ننڍا جمعا اهڙا ميلاج پريا ۽ نفيس ٿين ٿا جو انهن کي
آسانيءَ سان جذباتي ڪوٽا جون ستون چٽي سگھجي ٿو. حوالي
ٺڪرن ۾ آيل ڪڇ مثال پيش آهن.

'سندن بدن سندن آتما سان ٿين ٿي ويندو آهي / ... (هوءَ)
جهنگل جو سادو سادو ٻوٽو آهي جو ڊانس ڪرڻ ويل اچن گلن سان
پڪڻ لڳندو آهي' (جياپي جو ساڻن) 'من جي هيلين تنهن ۾ ڪٿي
لڪل نالو اوچتو منهنجي ذهن ۾ تري آيو، جيئن صبا بنان آواز
صوبو جو باغ ۾ ايندي آهي / ... چڻ بيابان ۾ اوچتو ڪنهن، ڪنهن
کي سڏيو / ... منهنجيءَ دل مرڪي ڏنو / ... تعجب نه صرف
چوڪريءَ جي منهن تي پر سندس نازي بدن جي هر انگ ۾ ظاهر
ٿيو' (ياد هڪ پيار جي). 'ٻيهر گل ٺڪ ڏئي کلي رهيا آهن' (ست
ڏينهن).

عام طرح سان ڪنهن رچناڪار جي ٻوليءَ ۽ عبارت جو بيان ڪرڻ وقت پهرين ٻوليءَ ۽ پوءِ عبارت جو بيان ڪيو ويندو آهي. ان جو مکيه هڪڙو اهو آهي جو عبارت ٻوليءَ جي آئٽ-ٻڌت سان جنم وٺندي آهي، پر مون پنهنجيءَ سھوليتءَ لاءِ اهو سلسلو بدلائي ڇڏيو آهي. مون اول ڪنهن ڪلواڻيءَ جي عبارت جو بيان ڪيو آهي ۽ هاڻي سندس ٻوليءَ بابت ڪجھڙو چوڻ چاهيان ٿو.

ڪنهن جي ٻوليءَ تي نظر وجهڻ سان اها ڳالهه صاف طرح سان ڏسي سگهجي ٿي ته ڪنهن کي ڪنهن خاص قسم جي لفظن کان پرهيز يا ڪنهن خاص قسم جي لفظن لاءِ ڪو مود ڪونهي. سندس ٻوليءَ ۾ هڪ طرف ”ڳل غرم ڪنان“ سرح لڳڻ بکايل کي مانيءَ ٿيڻي جو آسرو ملڻ، سامت جو سام ڪڍڻ، من ۾ لڄائيءَ جو ڪر موڙڻ، ڇڙو ڳهو ڪرڻ، ڇڙا لپڪ سنڌي لفظ ۽ مٽاڙا آهن ته ٻئي طرف، هڪ آڻوڪو، نرڻس، وهو وڌياڻس، انلي، سڀڻ، سمڀ، سمڀرڪ ڇڙا هندي لفظ به آهن. ضرورت پوڻ تي ڪنهن ميا، ڏهن، مٺي، عيل، رقص، وادي، ٽسڪين، ساڻوڙ ڇڙا سوا عربي-فارسي لفظ استعمال ڪيا آهن ته شيلف، فوٽ پائڻ، پوڙ، ڏانس، ڏانس، پينٽنگ، آئل پينٽ، ٽن، سوٽس، ڄڻ اسٽيڻ، ماسٽر بيٺروم، ٽولرسٽ وغيره ڇڙا انگريزي لفظن جي استعمال ۾ به ڪنهن کي ڪا جهڪ ڪانه ٿي ٿئي. ان ڪري ڪنهن جي ٻوليءَ جو ڪو پڪسان رنگ نه ڪونهي پر سندس ٻوليءَ ۾ رواني ۽ تازگي ضرور آهي. ڪنهن جي ٻولي پراني ڏنگ ۽ ٽڪن انداز جو مرڪب آهي جيئن ڪنهن ان ۾ هندي لفظن جو وڌيڪ استعمال آهي.

ڪنهن ڪلواڻيءَ جي ٻوليءَ جي حوالي ۾ جيڪا ڳالهه بههڻ ڪڍڻ ڏيان ڇڪائي ٿي اها آهي ٻوليءَ جي ڪهاڻي. عام طرح سان اڻڌار عبارت لاءِ پڙهي ٻولي ضروري آهي پر ڪنهن جي ٻولي ڪيترن هنڌن تي ان شرط جي پوئواري نٿي ڪري. ڪيترن هنڌن

تي ٻوليءَ جون ڪهاڻيون صاف ظاهر ٿي ٿيون بيحد. ڪرشن جي ٻوليءَ ۾ هجي جون چوڪون (چورنڌڙ/وچرندڙ) آدي (عادت وارو/عادي)، لفظن جو غير مولون استعمال (ٻيهريءَ جي ويل ٿلري جهڙي هئي پر صوبو اڃان پڌو ڪونه هو (....) سچ اڃان پڌو ڪونه هو)، ڄمڻ جي غلط ٿڌڻت وغيره جا مثال ڏسي سگهجن ٿا. هتي 'ست ڏينهن' (ٽاول) جو پهريون پٿراگراف اول مول روپ ۾ ۽ ٻي سڌاري ٽئي ڏينهار ۾ ٿي وڃي ڄمڻ ڪهڙيءَ ۽ پختيءَ ٻوليءَ جي فرق کي محسوس ڪري سگهجي. پٿراگراف جي ٻوليءَ ۾ سڌار محنت ۾ محنت ڪيو ويو آهي ڄمڻ عبارت جي ڪنهن نليس آلت تي ڄمڻو نه آهي. مول پٿراگراف ۾ جيڪي چوڪون آهن، ٿي سگهي ٿو انهن مان ڪي ڇپائيءَ جون چوڪون هجن.

مول پٿراگراف -

'ڄمڻ تي ڪار ميداني تي ڇڏي ملي پهاڙن تي چڙهڻ لڳي. مون هڪ - آزادي محسوس ڪئي. چڻ مان هڪ (ٽنڀري) جي باز کان هلڪي ٿي هيس. منهنجي دماغ ۾ عيال ڪهڙن ڄاڻا ڪنهن ليا ۽ بدن ۾ ٻين مان هلڪي لڏي هئا ڪنهن ڪرڻ لڳي. مون مڙي هرد ڏانهن نڪريو. ڇهري جي پاڻ مان نڪرڻ هو به شعر جي ٿناو واري وايومنڊل مان پاڻ کي آزاد محسوس ڪري رهيو هو. ڄمڻ ڪار وڌيڪ ملي چڙهي رهي هئي ته هئا وڌيڪ ٿڌي ۽ ڇڏي ٿيندي ٿي وڃي. وڻ ٿڌا ٿيندا ٿي ويا. آهاس ڪي به ٿيندو ٿي آيو. وايومنڊل وڌيڪ آزاد ٿيندو ٿي ويو.

ڇڏي اسين ٻنڌي تي پهتا سين ته ٻيهريءَ جي ويل ٿلري جهڙي هئي پر صوبو اڃان پڌو ڪونه هو.

سڌاري لکيل پٿراگراف -

ڄمڻ تي ڪار ميداني تي ڇڏي ملي پهاڙيءَ تي چڙهڻ لڳي.

مون هڪ قسم جي آزادي محسوس ڪئي. مون کي لڳو ته مان هڪ
 زنجيرن جي ٻار کان هڪڙي ٿي هيس. منهنجي دماغ ۾ خيال
 ڪيون جيان هڪڙا لڳڻ لڳا (هڪڙا ئي ترڻ لڳا) ۽ ڪار جي درين
 مان ايندڙ هڪڙي لڳي هئا منهنجي بدن ۾ هڪهڪائي ڪرڻ لڳي.
 مون مڙي هرد ڏانهن نڪريو. سندس چيري جي پاڻ مان نڪرڻ ته
 هو به شهر جي تناو واري واهو منڊل مان ٻاهر اچڻ سبب پاڻ کي
 آزاد محسوس ڪري رهيو هو. جيئن ڪار وڌيڪ ۽ وڌيڪ ملي چڙهي
 رهي هئي تيئن هو وڌيڪ لڏيڙي ۽ ڇڏي ٿيندي ئي ويئي، وڻ
 لڏا ٿيندا ئي ويا، آڪاس هيٺ لهندو ئي آيو. وايومنڊل وڌيڪ
 آزاد ٿيندو ئي ويو.

جڏهن اسين بنگلي تي پهتاسين. ان وقت پيچري جي ويل
 ڪري چڱي هئي پر سڄ اڃان پڌو ڪونه هو.
 ڪورن جي ٻن رچنائن - 'ياد هڪ پيار جي' ۽ 'ست ڏينهن'
 جي ٻوليءَ جي ڀيٽ ڪرڻ سان ڏسڻ ۾ آيو اچي ته 'ياد هڪ پيار
 جي' جي ٻولي پراني معاوري ڏانهن ڇڪڻ ۾ پڙهي آهي جڏهن
 ته 'ست ڏينهن' جي ٻولي نوان ڏانهن مائل آهي پر اهڙي پڙهي
 ڪانهي. جتي اهو ٻڌائڻ ضروري آهي ته 'ياد هڪ پيار جي' ۱۹۷۸
 ۾ ۽ 'ست ڏينهن' ان کان ست سال پوءِ يعني ۱۹۸۵ ۾ ڇپيل آهي.
 ان جو مطلب اهو ٿيو ته ستن سالن جي هن عرصي ۾ ٻوليءَ تي
 دسترس وڌڻ جي پٺيان ڪورن جي ٻوليءَ تي ڪهڙو ڪم آهي.
 يا شايد اهو ٻوليءَ جي نئين معاوري جو نتيجو آهي.

پڇاڙيءَ ۾ رڳو ايترو چوڻ چاهيندس ته هڪ محدود ليکڪ ۾
 هنهن ڪلاڪن جي ٻوليءَ ۽ عبارت جي سمورين خاصيتن جو بيان
 ڪرڻ بيحد ڏکيو آهي ان ڪري مون هن ليکڪ ۾ ڪورن کي ٽن ٽن
 جي ٻوليءَ ۽ عبارت جي هڪ خاص نقطن تي اپارڻ جي ڪوشش
 ڪئي آهي. ۽ منهنجي خيال ۾ اهو ڪافي آهي.

منگهارام ملڪاڻيءَ جي ٻولي ۽ عبارت

ناحويي شڪل شيعه، روڊدار خطميت، سڌا جوان شاعراڻي طبيعت ۽ ايمانداريءَ پري صاف گوئيءَ جو مالڪ منگهارام ملڪاڻي سنڌي ادب ۾ هڪ نراڻي حصي جو.

اٺين ته ملڪاڻيءَ کي ننڍي نالڪه يا اڻڪاڻڪي نالڪه جو ابو مڃري مڃيو ويندو آهي. جو ملڪاڻيءَ هڪ نراڻي ننڍا نالڪه لکيا ۽ سندس نالڪي جا هڪ نرا مجموعا شايع ٿيا پر ملڪاڻيءَ جو رچنا سنار نالڪي نالڪي محدود نه آهي. ملڪاڻيءَ ’سنڌي نثر جي تاريخ‘ ۽ ’سنڌي ساحت جو مختصر جائزو‘ جهڙا تنقيدي ادبي تاريخ جهڙا ڪتاب لکيا ته/ ’ادبي اصول‘ نالي سڌا نالڪه آڻيڻا جو ڪتاب به لکيو. ملڪاڻيءَ ’ساختگاري جون سموريون‘، ’جهڙي آتم ڪلامڪه رچنا به ڪئي ته ’پڇمِي پاٿرا‘ جهڙو غزلو سفر نامو به لکيو. ملڪاڻيءَ نه رڳو نثر جي ٻن ڪتابن ’پريم جا گيت‘ ۽ ’گيتاڻجي‘ جو ترجمو ڪيو پر نظامي نثر ۾ خود به ’جوانيءَ جا جذبا‘ ۽ ’پيريءَ جون يادون‘ جهڙي خوبصورت رچنا ڪئي. ان کان سواءِ ملڪاڻيءَ اٺيهه ڪتابن جون وڌووارهه آڻيڻا لکيون ڪيون، پر ان هوندي به ان ڳالهه ۾ هڪ شڪ ڪونهي ته ملڪاڻيءَ جو مکيه رچنا ڪيتر نالڪه، تنقيد ۽ تنقيدي تاريخ لکڻ رهيو آهي.

ملڪاڻيءَ جي ٻولي ۽ عبارت يا شائليءَ جي چندڀاڻ ڪرڻ کان اول ملڪاڻيءَ جي رچنا سنار جي ڀاڱائي پس منظر تي نظر وجهڻ ضروري آهي.

منگهارام ملڪاڻيءَ جو جنم حيدرآباد ۾ ۱۸۹۶ع ۾ ٿيو ۽ هن هاءِ اسڪول تائين تعليم حيدرآباد ۾ ورتي. ان کانپوءِ هن ڊي.جي.

سنڌ ڪهاڻيجن ڪهاڻيچي، ۽ پڙهائي ڪهاڻي ۽ ان تي ڪهاڻيجن ۽ انگريزي ۽ سنڌيءَ جو نائب پروفيسر مقرر ٿيو. ان وقت ان ڪهاڻيجن ۽ پيرومل مهرچند ۽ لعلچند امرڌنومل جهڙا سنڌيءَ جا اُستاد هئا. ان وقت ان ڪهاڻيجن ۽ ڊاڪٽر گربخشاڻيءَ جهڙو عالم به هو. منگھاڻيءَ جو ڇپيل پيرسرام سان به گھڻو سنڌيءَ جو ڇپيلو خيتر آباد ڪهاڻيجن ۽ سنڌيءَ جو اُستاد هو. منگھاڻي انگريزيءَ جو اڀياس ۽ پارسيءَ جي سٺي ڄاڻ رکندڙ هو.

ان طرح ڏسجي ته خيتر آباد ۽ جنم وٺڻ سبب منگھاڻيءَ جي ماعري زبان معياري سنڌي ڪهاڻي جو نه سبب ٿيو. خيتر آباد ۽ ماعريءَ جي آس پاس ڳالهائي ويندڙ سنڌي ڪهاڻي ڪلمبر ۽ ادب ۾ استعمال ٿيندڙ معياري سنڌيءَ جو روپ وٺي رهي هئي. پيرومل، مهرچند، لعلچند امرڌنومل، ڇپيل پيرسرام جهڙن سنڌيءَ جي اُستادن ۽ ماعري جي منگھاڻيءَ کي رهبري نصيب ٿي جنهن جو اثر اهو ٿيو ته منگھاڻيءَ جي ٻولي سچ سنڌي وٺڻ جي ڪري پيشي. منگھاڻيءَ کي انگريزيءَ جو سٺو اڀياس هو ان ڪري منگھاڻيءَ جي ٻوليءَ ۾ انگريزي لفظن ۽ اظهارن جي استعمال جي گنجائش هئي پر ان وقت جي روايت ۽ سنڌيءَ جي اُستادن جي اثر سبب انگريزي لفظن جو ڇيڻو جو ٿيڻ استعمال ڪرڻ جي بدران انهن جي معنيٰ کي سٺو رکندي انهن جي الڳي جو استعمال ٿي منگھاڻيءَ جي ٻوليءَ ۾ ڏسڻ ۾ اچي ٿو.

منگھاڻيءَ جو جنم ۱۸۹۶ ۾ ٿيو ۽ ۱۹۲۳ ۾ هو ڪهاڻيجن ۽ مقرر ٿيو. هندستان جو ورهاڻو ۱۹۴۷ ۾ ٿيو. ان حساب سان ڏسجي ته منگھاڻي جي ورهاڻي سبب سنڌ ۾ ڇڏڻ وقت منگھاڻي ۵۰ سالن کان به وڌيڪ عرصو سنڌ ۾ رهي چڪو هو ۽ اڳ ڀڳ ۲۵ سال ڪهاڻيجن ۽ سنڌيءَ جو اُستاد رهي چڪو هو. ان عرصي ۾ منگھاڻي ڇپيوڻ تي ادبي رجحانن به ڪري چڪو هو ان ڪري منگھاڻيءَ ۽ سنڌيءَ جو سلسلو

ڪتابي ڀڳتو ٿي چڪو هو ۽ ملهائڻا جي ٻولي ۽ عبارت جو هڪ اهڙو روپ تيار ٿي چڪو هو جيڪو پرهائي کان پوءِ هندستان جي بدليل ماحول مو پر قائم رهيو.

ملهائڻا جي ٻوليءَ تي نظر وجهڻ سان اها ڳالهه صاف نظر ٿي اچي ته ملهائڻا جي سنڌي سولي معياري سنڌي آهي جنهن جو نوع گهرو ۽ شطحي ڌنگ جو آهي. ان ۾ معاورن ۽ اصطلاحن جو چڱو استعمال ٿيل آهي ۽ پراڻي زماني جي روايت موجب ان ۾ سميري ڀڳڙين (ڪاٺڙ، ڇٽائينس وغيره) جو به چڱو استعمال آهي. ملهائڻا جي اوائلي رچنائِي ۾ انگريزي لفظن جو استعمال ڏک پڳ ڪونهي پر انگريزي لفظن جو معنيٰ پريو اٿو ڪيترن هنن تي استعمال ٿيل ڏسڻ ۾ اچي ٿو. 'سنڌي نثر جي تاريخ' ۽ 'بهارت ۾ سنڌي ساديت جو مختصر جائزو' جهڙين رچنائِي ۾ ٻوليءَ ۾ ڪڏهن ڪڏهن غير فھر يا پارسي - عربي لفظ ڏسڻ ۾ اچن ٿا مگر عام طرح سان انهن جي ٻولي به سولي ۽ شطحي ڌنگ واري آهي. جتي سنڌي نثر جي تاريخ مان هڪ مثال موجود آهي.

'نظم، چنن ۾ موسيقيءَ (راڳ) جا ڇا سڀايل آهن، سو ته پڙهيءَ به پڙهيءَ، ڳالڻ وڃائڻ سان، حافظي جي معرفت، ٻرڙيان بچائي سمجھي ٿو، توڙي اهو ٿيو ته به وڃي.'

هن مثال ۾ 'موسيقي' لفظ جو استعمال ڪرڻ کان پوءِ ليکڪ ڏانڊين ۾ 'راڳ' لفظ کي اهو ظاهر ڪيو آهي ته هو 'موسيقي' جهڙي لفظ کي به عام فھر ٿا سمجھي. هن مثال ۾ 'حافظي' کان سواءِ ڪو لفظ ڪونهي جيڪو سولو سنڌي لفظ نه هجي. هن ئي نظر ۾ ليکڪ 'پڙهي به پڙهي' ۽ 'ٻرڙيان' جهڙا ٺاهيل نچ سنڌي اظهار استعمال ڪيا آهن.

حقيقت ۾ ملهائڻا صاحب ۾ ٻوليءَ جو سلسلدار اهڙو پختو آهي جو ۱۹۲۰ ۾ ڇپيل سندس ٽالڪ 'پاپ جو ڪيتو' ۽ ۱۹۶۵ ۾

ڇهين سندس نالو 'هوگلي' جي ڪناري' جي ٻوليءَ ۽ عبارت ۾ ڪو خاص فرق ڪونهي، جيڪو ته انهن ٻنهي نالن جي وچ ۾ (جي انهن جي ڇپڻ جي سن کي آڌار بڻائجي) ٺهڻو ئي فرق آهي. پهرين نالو سنڌ ۾ لکيل آهي ۽ ٻيو هندستان ۾. پهرين نالو جا ٻه مرد ڪردار آهن: گوپال ۽ سچان سنگھ ۽ ٻئي نالو جو ٻانهائيندڙ مرد ڪردار آهي 'ڀٽ'. جيڪو لنڊن مان پڙهي آيو آهي. عجب ته ان ٻانه جو آهي ته ڪردارن جي انگر انگ ۾ سنڌ ۾ ماحول جي باوجود انهن جي ٻولي ساڳي رهي ٿي. جيئن 'پاپ جو ڪيتو' ۾ هيلٿين وچولي طبقي جي گوپال ۽ ڪنهن رياست جي ٺاهڻ سچان سنگھ جي ٻوليءَ ۾ ڪو خاص تفاوت ڪونهي. ساڳي حالت 'هوگلي' جي ڪناري' نالو سان آهي جنهن ۾ هندستان ۾ رهندڙ ڀٽ ۽ لنڊن ۾ رهندڙ ٻانه جي ٻولي به انگر پگر ساڳي ئي ٿي.

هيٺ 'پاپ جو ڪيتو' ۽ 'هوگلي' جي ڪناري' نالو مان مثال ڏيڻ آهن.

'پاپ جو ڪيتو'

(پهرين ڇاپو ۱۹۲۰ ۾ ڇپيل)

گوپال-برابر چيستانين تون هئين تيسٿانين مون کي به سٺا ڪو نه پيو، پر تنهنجي ڀڃ ڏيڻ ۽ وڌا پٿر اڻيڻ لڳا. تون وٺين ۽ اچي موهان کولي ته تو وڃڻ جو ڏس، پورو زور به ڪونه ڪريو، اچي پنج اٺ ويهه بچائڻ ته جڙو سنگتي پري ٻار ٿي پيل ڏه پنڙهن ڏينهن به اچي ڪيئن رهيو، سينس.

سچان-دوست، مان سراسر گنگار آهيان، تو اڳيان ڪهڙو مٿي ٿلڻ کان سرمسار آهيان، پر پنهنجن ڪرتوتن جو ڪيتو ٺوڙي چڪو آهيان. تڏهن چار اکر ٻانهائين جي هڪ ڌاري سڄاڻ ٿو. تون

سمجهين ٿو ته هن صورت ۾ ڪا سڪت ڪانه ملي آهي ۽ ساري عمر
 سوچ مڙي ۾ گذاري آهي؟ هاڻي سمجهي ته ويو هوندين ته منهنجي
 وڃڻ کانپوءِ ڇو هن منهنجي گھرو جيوت زهر ڦهري ڏئي، ڇو هينئر
 سال توکي ٿيائي ڪٿيائين
 -

هوگليءَ جي ڪئناري -

(پھريون ڇاپو 'ڪھونج جو منگائي سمن پڙجو' ۱۹۶۵)

پُٺُ - وري به شڪر جو اڄ صبح جو پھچڻ سان سندس حالت
 سٺريل ڏس. تازو ملڻ تي منهنجو ته حياءُ ئي ڪاڇي ويو ته دادا،
 جنهن کي روانجي تب به ڪونه ٿئي، تنهن کي دل جي بيماري ڪيئن
 ٿي! پر هتي اچڻ سان ڊگھو ڊوڙ ۾ وڃه ٿي ڪونه مليو اکر جو کڻي
 حال احوال وٺان ڇا هاڻي ساند سڻيءَ ۾ ٻڌاء ته اوهڻو اها
 تڪليف ٿيس ڪيئن؟

ڏيءَ - رڳو ڦهري وڃڻ کانپوءِ دادا جو سڀاءُ ئي بدلتجي ويو.
 هونءَ جو چرچا گھڻا ٻيو ڪندو هو سو ڏيڻ ۾ پئجي ويو. آرام ڦهريءَ
 تي ٻيو پور پڇاڻيندو. هونءَ جو سانجهن جو ملڻ ان تان 'يا-سٺو ٿيندو'
 روڊ تان ميلن جا ميل پنڌ ڦهري ايندو. سو سڄو ڏينهن گھر ۾ ئي
 ٻيو هوندو هو.

ملي ڏنل مثالي ٽڪرن ۾ ڪيتريون ڳالهيون هڪجهڙيون
 آهن. جيئن، صحاوري دار استعمال. پهرئين ٽڪري ۾ اهڙا استعمال
 آهن - سماءُ پوڻ، ڀت ڏيڻ، وڌا پٿرا لڻ، کولس يا کونس ڦهري،
 پنج اٺ ويهه بچائڻ، پري باز لڻ.

ٻئي ٽڪري ۾ اهڙا استعمال آهن - گھنگار هڻڻ، گھنگ مٽي
 ٽڻ، عرسار لڻ، ڪيٽو لوڙڻ، چار اکر ڳالهائڻ، ڪم ڌارڻ، جيوت

زهر ڪرڻ، تپائي ٽٽڻ.

ٽئين لڪري ۾ اهڙا استعمال آهن -

مڪر ڪرڻ، حنا پڻ ڪاڇي وڃڻ، ڊگه ڊوڙ ڪرڻ، ساند سنيءَ
۾ ٻڌائڻ.

چوٿين لڪري ۾ اهڙا استعمال آهن -

ڇرڇا ڪها ڪرڻ، ش ۾ ڀڙهي وڃڻ، پور پڇائڻ، پيو هجڻ،
پهرئين ۽ ٽئين لڪري ۾ سموري پڇڙين جا استعمال آهن
- 'ڪيوسينس'، 'رھايوسينس'، ڏاٺو، اٺو.

ڪنهن به لڪري ۾ انگريزي يا پارسي لفظ جو استعمال
ڪونهي. چوٿين لڪري ۾ رڳو 'روڊ' انگريزي لفظ جو استعمال آهي
جيڪو عام سنڌي لفظ بڻجي ويو آهي.

چٽني لڪرن ۾ جيڪي متاوير ڏار استعمال آهن انهن ۾
ڪافي سنڌيءَ جو نجيٽو آهي. سڀني لڪرن جي پاڻا گرامر جي
عبارت تان پڙهي، ۽ بيحد جي نشانين تي پوري آهي.

هيءَ چارئي مثالي لڪرا ٻن نالن مان ورتل آهن ۽ جيئن
اول ٻڌايو ويو آهي ته نالڪ جي ٻوليءَ جو آڌار واسطيدار نالڪ
جي ڪردارن ۽ زمان - مڪان تي ٿيندو آهي يعني ٻوليءَ جو روپ
ان ڳالهه تي مدار رکندو آهي ته ڪير ڪنهن سان ٿو ڳالهائي، ڪهڙي
۽ ڪڏهن ٿو ڳالهائي، پر ساڳين مثالي لڪرن ۾ ڪردارن ۽ زمان -
مڪان جي آڌار تي ٻوليءَ ۾ مشڪل سان ڪو تفاوت ڏسجي ٿو.

ڪنهن ليکڪ جي ٻوليءَ ۽ شئيءَ جو پورو روپ ان جي
مضمونن - خاص ڪري شطحي مضمونن ۾ ڏسي سگهيو آهي. 'پڇهي
پاڻ' هڪ طرح سان منگائيءَ جي شطحي مضمونن جو مجموعو

آهي. ڇو ته 'پهجي پاترا' جا بيان وهڪر جي ڪنهن به ڪانسواءِ لکيا ويا آهن ۽ هڪ ڪتاب ۾ شامل ڪرڻ جي باوجود آهي ڪنهن سلسلي جا محتاج نه آهن. ان ڪري منگهارام منگهاليءَ جي ٻولي ۽ عبارت يا ڪافيءَ کي سمجهڻ لاءِ 'پهجي پاترا' هڪ سٺو آڌار آهي. هڪ ٻي پرڳاڻه آهي - منگهارام منگهاليءَ ڪو نالو سچ پچ ڪڏهن لکيو هو. ان جو سڌي ثبوت، ٿي سگهي ٿو ته موجود نه پر هجي. جو ڪيترا دفعا، ڪيتريون رچنائون پنهنجي لکڻي جي وقت کان ٽه-ويهه سال پوءِ ڇپجندڙن آهن ۽ ان ڪري انهن جي وقت جي حوالي ۾ ڇپجڻ ڪرڻ ۾ ڏکيائي ٿيندي آهي پر 'پهجي پاترا' بابت اها پڪي ڄاڻ موجود آهي ته اها پاترا منگهاليءَ ۱۹۵۸ ۾ هڻي هڻي ۽ ان پاترا جو بيان جدا جدا ليکڪن دوران ۱۹۵۹ کان ۱۹۶۱ تائين هندواڻيءَ ۾ ليکڪ لکي ڪيو هو. ان حساب سان هندستان ۾ پري ٽه سال رهي چڪڻ کان پوءِ ۽ پڇم جي جدا جدا ملڪن ۾ پنج مهينا سفر ڪرڻ کان پوءِ 'پهجي پاترا' جا بيان لکيل آهن ان ڪري انهن مان منگهاليءَ جي ٻولي ۽ ڪافيءَ جي تازي ۽ هندستان ۾ محوئل روپ جو انومان لڳائي سگهجي ٿو. هتي منگهاليءَ جي سفرنامي 'پهجي پاترا' جي پهرئين ٿي بيان مان نڪرو موجود آهي.

”ڪاڪهيءَ مان منگهالي ليکڪ پاترا ته آهي سچن جن جون صورتون سڄا پنج مهينا پسي ڪيئن سگهندس. تن کي آخرين باز ڏسي وٺان، پر ٻاهر ڪاري ٻاٽ لکي پيلي هلي، سو ڏريءَ جي ڪهڪشي ۾ پنهنجي لوسائيل معاندي ڏاران ڪي ڪيئن ڏسڻ ۾ آهر.“

..... هڪدم هڪ سندر نوجوان ميزبان (Hostess) آئي ۽ منگهالي ڇڏائين ته ڪرسيءَ وارو پلو ٽالي ٽالو ڪريو، پر مونکي جو ڏاڏو نه آيو، سو پنهنجي نازڪ آڱرين سان منهنجي ڇيله

چوڌاري ٻڌائين. پوءِ Eau de cologne ۾ ٻوڙيل، سگندي نلڻهن ڏٺائين ته پيشانيءَ کي لڏڪه وٺايو ۽ ٻه ڪپهه جا پها (plugs) ڏٺائين ته آواز گھڻاڻڻ لاءِ ڪنن ۾ وجهي ڇڏيو هريءَ مان ڏسان ته ٻاهه جون ڇيڙيون پڙاها ڪري ڇڏيون نڪرن! سمجهيس، منعجنو پير آورو آهي ۽ حوالي جهاز جي مشين ۾ ڪوئي اتفاق ٿيو آهي، سو نازلين ميزبانن کي ڪوئي دهلجي پهچيس، خبر ته آهي؟ دنداري ڏيندي چيائين ته توهان جي هريءَ ٻاهران دونهي نڪرڻ جو نلو (Exhaust pipe) آهي، جنهن مان اولندو ۾ ٻرندڙ پيٽرول جي ڇيڙي ڏسڻ ۾ ايندي آهي پوءِ ته وهاڻو ۽ رنگه آڻي ڏٺائين ۽ چيائين، هاڻي لنگون ٽيڙي سمهي پئو.

.... ڪورسيءَ جي ٻانهن وٽ لڳل پتل ڊهاپائين ته ڪورسيءَ جي پٺ پٺي ڪسهي ويئي، منعجا پير وجهي آڳاٽن ڪورسيءَ پٺيان ڪٽل پاڙي تي پيا ...

مٿئين مثالي ٺڪري تي نظر وجهڻ سان اها ڳالهه صاف نظر ايندي ته ملڪاڻيءَ جي ٻولي ۽ عبارت جون مکيه ۽ عام خصوصيتون هن ٺڪري ۾ به موجود آهن. جيئن، مهاوريڌار ٻولي، سميري پڇڙين جو استعمال، نچ سڏي رنگه جا لفظ، گرامر جي پختگي، بيحد جي نشانين جو ساڍائيءَ ڀريو استعمال ۽ لکڻ جو شخصي لوح، پر ان کانسواءِ ڪي ٻيون ڳالههون به مثالي ٺڪري ۾ موجود آهن. جيئن، هندي ۽ انگريزي لفظن جو استعمال، انگريزي لفظن ۽ اُچارن جا اُٿلا.

مثالي ٺڪري ۾ مهاوريڌار استعمال آهن. لپٽا پالڻ، ڪاري ٻاٽ ڪٽڻ، پير ٿورو هڃڻ، دهلجي وڃڻ، خبر هڃڻ، دنداري ڏيڻ، لنگون ٽيڙي سمهڻ، وغيره.

مٿين مهاوريڌار اُچارن کانسواءِ هن ٺڪري ۾ نچ ٺڪري ۾

ٽيچ سنڌي ۾ اٽا لفظ/ اظهار آهي - سچڻ (مٽر)، صورت (مڪمل)، پٽڻ (ڏسڻ)، لوسائيل محاذو (پهرو)، ڏاران (کائسوا)، ڏاڻا (ڏنگ)، پاٿري (پالڏاڻي) وغيره. هن ٺڪري ۾ انگريزي لفظ آهن پوءِ جيڪي ڪوئي، ٺاڻڪي، رنگ ۽ انگريزي اظهارن جا اٽا آهن ميرپاٽي (Hostess) دولتي ٺڪرن جو ٺٽو (Exhaust) پٽو ٺاڻڻ (fasten the belt) وغيره.

اهو ڏسي عجب ٿو لڳي ته ملڪاڻيءَ اهڙن هندي لفظن جو استعمال ڪيو آهي جن جي برابر سوا سنڌي لفظ ملڪاڻيءَ جي ڄاڻ جي دائري ۾ موجود آهن. جيئن هندي لفظ 'ٺوڪهي' جنهن جي برابر سولو سنڌي لفظ 'ٺري' موجود آهي ۽ خود ملڪاڻي ان لفظ جو استعمال هن ئي ٺڪري ۾ اڳتي ڪيو آهي. ساڳيءَ طرح سان 'آخريين باز' هندي اظهار آهي جنهن جي برابر 'پهاڙيءَ جو دڻو' سنڌي استعمال ڪيو ڏکيو ڪونهي. ان کائسوا سڳندي ۽ سيمڻ لڻندڙ لفظ به هندي وڌيڪ آهن سنڌي ۾ نه.

جيتوڻيڪ مثالي ٺڪري ۾ هڪ ئي ٿورا انگريزي ۽ هندي لفظ استعمال ٿيل آهن پر ان هوندي به ٻولي ۽ عبارت پوريءَ طرح سان سنڌي ڏنگ واري ۽ سولي آهي. ان ۾ ڪافي به ڪو مونجهارو يا اڻ ڄاڻائي ڪانهي.

حيدرآبادي ڪلڻ جي باوجود ملڪاڻيءَ جي ٻوليءَ ۾ /ر/ وارو مونجهارو ڪونهي جيڪو عام طرح سان حيدرآبادي ٻالڳالهندڙن ۾ هوندو آهي. 'هوڻيءَ جي ڪناري' (۱۹۶۵) ٺاڻڻ جي شروعاتي سڃاڻڻ ۾ 'جھار لنگڙا هلي پيلو آهي'، لکيل آهي. صحي لفظ 'لنگر' آهي پر اها ڀروڦ جي غلطي به ٿي سگهي ٿي.

اهڙيءَ طرح ڏسجي ته منجهار ۾ ملڪاڻيءَ جي ٻولي معياري سنڌي آهي جنهن جو لهجو ٺڪري يا شڪس آهي. ملڪاڻيءَ جي

ٻوليءَ ۾ متاثريندار اظهارن جو ڪافي ڪم استعمال آهي. سندس شروعاتي رچنائن ۾ سميري پيڙين جو وڌيڪ استعمال آهي. منگهائيءَ جي شروعاتي رچنائن ۾ انگريزي لفظ لڳ ڀڳ ڪونه آهن پر انگريزي لفظن جي معنيٰ ظاهر ڪندڙ اُٿا ان ۾ موجود آهن. هندستان ۾ لکيل سندس رچنائن ۾ هنديءَ جا ڪي مروج لفظ ضرور اچي ويا آهن مگر انهن ۾ به ڪي سٺي اظهارن جو استعمال وڌيڪ آهي.

عبارت جي خيال کان ڏسجي ته منگهائيءَ جي عبارت سولي، چٽي ۽ بياني آهي. ان ۾ ڪوبه مونجهارو يا وهڪرو ڪونهي. ان ۾ نه عالمانيون ڪٽيون آهن ۽ نه وري پرڪٽا-ٽرڪٽا ڪٽتا آهن. منگهائيءَ جي عبارت ڪافي پائي لس بيانيءَ واري آهي. ان ۾ ڪافي ڪافي آبهش ڀريل اظهار آهي پر اهو به بلڪل صاف نموني ڇيل ٿئي ٿو ڪافي به ان ۾ لڪل معنيٰ نٿي ٿئي.

منگهارام منگهائيءَ جي ٻوليءَ ۽ عبارت جي چندڇاڻ ڪرڻ کانپوءِ الين چٽي سگهجي ٿو ته منگهائيءَ جي عبارت ڪا مخصوص عبارت ڪانهي جنهن کي 'منگهائيءَ جي عبارت' نالي سان مارڪ ڪري سگهجي. اهو سچ آهي ته ڪافي پائي ڪنهن به ليکڪ جي عبارت سندس شخصيت جو آئينو ٿيندي آهي. منگهائيءَ جي حوالي ۾ پڻ اهو سچ آهي. منگهائيءَ جي زندگيءَ ۾ جيڪا چٽائي، صاف گوئي ۽ پنهنجائي آهي، اُهي ساڳيون خصوصيون سندس عبارت ۾ موجود آهن پر سندس عبارت کي منگهائيءَ وانگر ڪا شخصيت ڪانهي، اها سول، صاف، پنهنجائي پري ته آهي پر ساڌارڻ يا عام آهي، خاص نه آهي، پر ان ڪري منگهائيءَ جي اهميت ڪهڙي نٿي، پاڻ وڏي ٿي، جو بنائين اهميت جي خاص بڻجڻ اهڙو ڏکيو نه آهي جهڙو اهميت هوندي عام بڻجڻ.

سونهن ۽ سرهاڻ جو شاعر - دلگير (وڻ وڻ ۾ وايون جي حوالي ۾)

’وڻ وڻ ۾ وايون‘ هري ’دلگير‘ جي غزلن جو مجموعو آهي جيڪو سندس ديھانت (۱۱ اپريل ۲۰۰۲) کان پوءِ شايع ٿيو آهي. سنڌي شاعريءَ ۾ جيڪي ۱۵ آئرين تي ٺٽي سگهجن ٿا، دلگير جو نالو انهن ۾ پنهنجي اهم جڳهه وٺي ٿو. سوزن شاعريءَ جا جيڪي استاد مڃيا وڃن ٿا، دلگير ۽ انهن ۾ ڪافي مرئبي واري جاءِ محفوظ آهي. بحر-وزن جي فن جي محارت سبب دلگير شاعريءَ جي انگ انگ شاهن تي ڪاميابيءَ سان قلم آزمائي ڪئي آهي پر سندس دلپسند شاعريءَ جون شاهون آهن گيت ۽ غزل.

’وڻ وڻ ۾ وايون‘ دلگير جي غزلن جو اهڙو مجموعو آهي جيڪو وقت جي عيال کان ڪافي وڏي ڪٽنواس تي تحليل آهي. هن مجموعي جو پهريون غزل ۲ مئي ۱۹۴۲ ۾ لکيل آهي ته آخري غزل نومبر ۲۰۰۰ ۾ آديپور ۾ لکيل آهي. اهڙيءَ ريت هن مجموعي جا غزل دلگير جي سٺ کان ٻه وڌيڪ سالن جي غزل گوئيءَ جا شاهد آهن. (جيئونگه آهي هري دلگير جا عيوضي غزل نه آهن). شهرن جي عيال کان هي عمر سنڌ جي ٽڙڪائي ۽ دادو شهرن ۾ ۽ هندستان جي ٽانگپور، ڀولو ۽ آديپور شهرن ۾ لکيل آهن. پر هڪ ڳالهه ڏاڍي عجيب ٿي ٿئي ته ۱۹۴۲ ۾ لکيل عمر ۽ ۲۰۰۰ ۾ لکيل شهرن ۾ ڪو خاص تفاوت ڪونه ٿو نظر اچي. ملڪ جي ورهاڱي کان اول ٽڙڪائي ۽ دادو ۾ لکيل عمر، ورهاڱي کان پوءِ، ڀولي، ٽانگپور ۽ آديپور ۾ لکيل شهرن کان ڪو گهڻو انگ نه آهن، ۽ اها ڳالهه عيال عواءِ اظهار پنهنجي حوالي ۾ صحيح آهي. ان جو ڪارڻ شايد اهو هجي ته ۱۹۴۲

تائين دلگير موزون شاعريءَ جو هڪ ڀڳتو ڀڳتو شاعر ٿي چڪو هو،
جيڪا ڀڳتائي سندس شاعريءَ ۾ هر هنڌ موجود آهي. هڪڙو مثال
ڏسون -

اٿي پريان آئي، ڏرا نظرون مٽائيندي وئي،
اوجھو ٿي پر وري ڇھرو ڇٻائيندي وئي. / (نورل ۶-۱۱ گھاتو)
اٿل ۾ ٿي اکيون مون سان انگنائين ٿي ڇا جي لاءِ
انگھائي وري منهن کي ڦيرائين ٿي ڇا جي لاءِ. / (نورل ۵۹-آديپور)
عام طرح سان الدين مڃيو ويندو آهي ته شاعري درد جي
پيدائش آهي. هندي پاڻا جي محاکوي سمورا نئين پنٿا به هڪ
هنڌ لکيو آهي ته -

’دوبگي هوڻا پنڌ ڪوي، آءُ سي اُڀڄا هوڻا ڪان،
آور آستون ۾ ٻڌ ڪٿر ٻڌائي هوڻي ڪوئا آڏڄان‘.

مطلب ته هن ڌرتيءَ تي پهريون ڪوي اهو ٿيو هوندو جيڪو
پنهنجي محبوب کان وڇڙيل هوندو، ان جي درد پريل دانھن مان
ٿي گيت پيدا ٿيو هوندو ۽ ان جي ڳوڙھن ۾ ڇپ ڇپ ڪوئا وهي
لنگھي هوندي.

راماڀڻ جي رچناڪار والميڪ اه به چيو ويندو آهي ته پنجن
جي هڪ جوڙي مان، هڪ پٽيءَ جي ماريءَ جي تير سان گھاتجي
ڪٽڻ کان پوءِ، ٻئي پٽيءَ جيڪي دانھون ڪيون آهي ٻڌي والميڪ
جي وات مان ٻي انداز ۾ هڪ ٿڌ ٺھري وئي. ’اڙي او ماري ...‘
۽ ان ٿڌ جو وسار ٿي راماڀڻ جي رچنا جو ڪارڻ بڻيو. مطلب ته
ڪوئا يا شعر جي پيدائش جو ڪارڻ مکيه طرح سان وڇوڙي جو درد
هوندو آهي پر عجب جي ڳالهه آهي جو ’دلگير‘ سڏائڻ واري هري
’دلگير‘ جي شاعري دڪ-درد ۽ وڇوڙي جي شاعريءَ بدران آھا، سک،
آسائ ۽ عوبيءَ سان پريل شاعري آهي.

دنگير خود به شاعريء آء چوى نو.

/سولهن هئي، پر ايتري سگهي نه هئي،

سولهن کي سوڀيا، هڪويءَ جي سوکڙي./

مطلب نه هڪويءَ جو هڪم سولهن کي وڌيڪ سوڀيائون پٺاڻڻ آهي.

سائڻي غزل ۾ هڪ پئي هنڌ به چوى نو نه .

/شاعري آ بيضويءَ جي سوکڙي،

بيضوي هڪهن دل لکيءَ جي سوکڙي./ (غزل ۶۰)

الٽن هڪوئي نه دنگير جي هن مجموعي ۾ وصل ۽ ڀڳڙي

جا رسمي غزل هوند آهن. آهي به آهن. مثال طور -

/گوتڻي زباني سان پڪاريان ٿي تنهنجي له،

سگهي ۾ ڏينهن رات گذاريان ٿي تنهنجي له./ (غزل ۴)

يا

/جي بوءِ ٻيڙيل بيمار جي له، تون نه دوا، ڀل مار کٽي،

پرون کي هڪئي تلواري نه هڪ، تلواري سان، هڪڙو وار نه هڪ./ (غزل ۱۵)

دنگير جي هنن غزلن ۾ قدرت جي بيان کي خاص اهميت

آهي. مشڪل سان هڪو اهڙو غزل ملندو چئجن ۾ قدرت جي هڪهن

عناصر جو بيان نه ڪجي. هنن غزلن ۾ هڪٻيون مرڪبن ٿيون، گل ٿڙن

ٿا، پونئرا پڙ پڙ ٿا هڪن، پويٽ گلن تي سڙن ٿا، هوا هيٺ مان هلي

ٿي، ڪوٺيل ڪوٺڪي ٿي، چنڊ چمڪي ٿو، تارا ٽمڪن ٿا، مطلب نه

قدرت پنهنجيءَ سولهن سان هر هنڌ موجود آهي.

قدرت ۽ قادر جو پاڻ ۾ ٽيڙو ناتو آهي ان ڪري هڪٻرا دفعا

شاعر قدرت جو بيان ڪندي قادر جو اظهار ڪرڻ ٿو لکي، دنگير

دوآريان قادر جي ڪڍيل بيان ۾ هڪ ٻيانه ٻيان چڪاڻڻ ڇڏي آهي.

الٽن نه گهڻن ٿي شاعرن لکيو آهي نه هيءَ رهندا، ان رهندار جي

ليءَ آهي، يا هو پاڻ پنهنجو تمامو ڏسڻ آيو آهي، پر دنگير جي

عبدال موجب غلغلنار پر پنهنجي اڪيليائيءَ مان تنگ ٿي پيو ان
ڪري هن ٻين کي غلٽيو، ۽ موجب جي ڳالهه اها آهي ته هن کي
ٻين جي طلب هئي پر هاڻي ته ٻيا سڀ سندس طلبگار ٿي پيا آهن.

/صحت نه واپس پنهنجي نڙهي ٻيا پر آهائين

طالب نون، مگر عام جو مطلوب ڏسان ٿو. / (غزل ۱۲)

دلگير جي هن شعر مان ان ڳالهه جي تصديق ٿي ٿئي ته اڪيلو
رهڻ رڳو انسان اه ٿي ڏکيو ڪونهي، خود ايترو به اڪيلو رهي نٿو
سگهي. دلگير جي هن شعر مان فلسافيءَ جي ان نظريي کي هٿي
ٿي ملي ته انسان مول روپ پر سماجڪ پراڻي آهي.

دلگير جي ڪوٺا جي اها خاص عوبي آهي ته ان ۾ تراشا ۽
آداسيءَ اه ڪا جاءِ ڪانهي. دلگير کي زندگيءَ جي شڪ ۽ پهچاڙيءَ
سان ڪو واسطو ڪونهي. هن جو واسطو رڳو زندگيءَ جي وچ يعني
'زمان حال' سان آهي. ۽ زمان حال ته دلگير جي اه ماڻھن جي هنر
آهي. رولڻ يا ڳولڻ ڳاڙھن جي نه. ان ڪري دلگير پوري دھواس
سان ڇوي ٿو ته -

/جنهن کي وچ آهي رڳو شڪ پهچاڙي ڏاهي.

آهيان دلگير. آهو عيزي افسانو مان. / (غزل ۱۳)

انساني زندگيءَ ۾ سهڻي حالتون ۽ حقيقي تان واپس ڪونهند
آهي موت جو احساس يا موت جي ليڻ جو اتفاق، پر دلگير ان خوف
تان به بي نیاز آهي. دلگير جي عيال تان هيءَ زندگي هڪ ڪھنوار
آهي جنهن کي وٺي وڃڻ اه موت روپي گھوٽ آهي ٿو. زندگيءَ
کي بي بلا چوڻ، يا موت جو مطلب چوڻو مٿان ڇڙا وڃهار ڪندا
ٿي ڏسڻا پڙهڻ اه مليا آهن، پر موت گھوٽ زندگيءَ جي ڪھنوار
کي وٺي وڃڻ اه آهي ٿو. اهو اھڪ نئون ۽ عويصورت عيال آهي.
ڪنهن به ڪھنوار اه گھوٽ جو اڀڻ ۽ پاڻ سان وٺي وڃڻ جو عيال
ٿي حسرت ڀريو آهي، ان ۾ ڊپ يا خوف اه ڪا جڳهه ٿي ڪانهي.

/ ڪلوار جيوت جي شمع ۽ شمعوت ماريو ٿو اچي،
 زندگي ۽ موت جي ڀارت ۾ توکي پسان / (غزل ۹)
 ڏکڻ جو موت سج ۽ چنڊ ٿي ٿيو. هو سڌا اچي ۽ ڀاري
 ٿي سڌي ۽ ڀاس ٿيڻ جا سرانجهيت ڏئي، چئي کان ٻاهر آيو
 ۽ چاڻي ۽ چنگي موندجھ محسوس ٿيس. کيس پڪڙڻ ڪار ۾ اسٽال
 نٿاڻي ويا، آڻي پاڻ روم مان ٿي اچي بستري تي لٽيو بس
 ائين ماريو روپي شمعوت حوريءَ کي پاڻ سان وٺي ويو هليو.

ها، ڏکڻ هر تڪليف تي لٽاريو ٿي، هر مصيبت تي سحر
 جو حوسلو هن ۾ هو، پر اها لٽڪار من ٿي هئي. سرور ته پنهنجو
 ٿرم بيهندو ٿي هليو. ان ڪري هڪڙو سوال اُڀري ٿو اچي ته من
 جي آسءِ ۽ جذبي جو ڪارڻ ٿي جي ٿو اٿائڻي آهي يا ڪن ٿي جي
 حالت کان بي نماز رهي به آسءِ سان ڀريل رهي سگهي ٿو؟ ڪي
 هڪ ٻيهر ٿيڻ وٽ سان لکيل غزل موجود آهي جنهن ۾ سرور جي
 همزوريءَ سبب ڀريميءَ کي پنهنجي ڀريمڪا جو پٺاڙ ڪافي
 تڪليف ڏيندڙ ٿو لکي.

/ ايترو زور سان ٻاهر ته مون تي پاء نه ٿو،
 ٿو بدن منهنجو ڏئي، ايترو اهڙا نه ٿو، /
 / اڙت جو توبان جي لٽان ٿو ته دل ڏانهن ٿي،
 يا خدا پرڻ ٿي، ٿي توباء نه ٿو، /
 / چور چوڙو ٿي چڪو، چور کي چمڪاء نه ٿو،
 مون کي ڦٽڪاء نه ڦٽاء نه لڙڪاء نه ٿو، / (غزل ۳۸)

اٿي جو مون کي لڳي ٿو ته هنن غزلن ۾ ڪيتريون هنن تي
 ڏکڻ جو سڪ درسي يا آوازادي هئڻ وارو نقاب لهي ٿو وڃي ۽
 هڪ حساس دل شاعر حقيقت پرست بڻجي ڳالهائڻ ٿو لکي. - ۽ سچ
 بڻجي اهو هجڻ به چوڻ ٿو لکي جيڪو جيڪو 'جيتلن ڏکڻ'
 نه چوي، پر ٿي مقال ڏسو.

/ هوند سٽري سگهيو، راجپوتي ڏٺو.
 راج سگهتي زندِي، لوڪ پڙو ڏٺو. / (غزل ۶۲)
 / هي سڀ هن جون ساهڙيون،
 گهڙي هن جي زال؟ نه پڇ. / (غزل ۶۹)

'دلگير' جو تخلص 'دلگير' سچ نه سمجهج ٿي هو. دلگير چيئرو
 پاهريان عوش لڳندو هو اوترو عوش هو سچ پڇ هو ڪو نه يا شاعريءَ
 ۾ جهڙي عوشيءَ جو اظهار ڪندو هو. اهڙي عوشي دلگير وٽ سچ
 پڇ نه موجود ڪانه هئي. ان ڪري ئي ڪڏهن ڪڏهن بيڪٽريءَ
 ۾ اندر کولي وهندو هو.

/ مرڪ سدائين منهنجي شڪن تي،
 مالن ليکي گهايل تاهيان. / (غزل ۵۱)
 / زهر سوين دل تي دلگير،
 ڪنهنجا ڪنهنجا پال؟ نه پڇ. / (غزل ۴۸)
 / نا اميديءَ جي انهي آهاس ۾،
 آس جون نلڙيون آڏاڻ ٿو گهري. / (غزل ۴۳)
 / دل ڙٽي، دليري به دل تي گهري،
 پاڻ تي پاڻ وٺا پرڇايون. / (غزل ۴۲)

زماني ۾ تحليل ساڄو ٿينديءَ دلگير جي سموري عوشيءَ
 تي بدبودار پٺائي ڇڏيو هو. اڄ اسان جي زندگي جنهن دهشت ۽
 ڏڪههءَ جي سايي ۾ ڪٽجي رهي آهي، ان جو ٻيهند دل ڇهندڙ
 زهر دلگير جي آخري غزل ۾ آهي. ڏسو اسين ڪيئن ٿا چئون.

/ بازار ۾، رستي تي، سنيما ۾ يا گھر ۾،
 آواز ڪٿائين جو پٺون ٿا، نه ڏسون ٿا. /
 / ڪاڏين ۾، چنارن ۾ يا رستن جي سفر ۾،
 ڪنهن وقت به هيڏانهن وڃون ٿا، نه ڏسون ٿا. /

/ ڪو غم ٻڌل آهي رستي تي پيو آ،
 جي ڪنهن به سدا ۽ وڻن ٿا، نه ڏکيو ٿا، /
 / ماحول ۾ بس موت جو مانڊاڻ ٿي آهي،
 دنيا ۾ جي ڏنگير چٽو ٿا نه ڏکيو ٿا، / (غزل ۳۴)

ڏنگير جي عرواڻي عرصي ۾ ٽڪيل ڪجهه غزلن کان سواءِ باقي
 غزلن جي ٻولي اهڙي نه سٺي ۽ رواني ۽ واري آهي جو هر غزل
 ڳائڻ تي دل تي لڳي. ان جو هڪ ڪارڻ ڏنگير جي غزلن ۾ وزن
 جي پختگي به آهي. هڪ - اڌ آهڻي سڀني قافيه کان سواءِ ڏنگير
 جي غزلن ۾ قافيه جو استعمال سادگي ۽ رواني ۽ پورو آهي. شاعر
 ڏنگير ڪنهن به سادگي واد يا سادگي ڌارا سان ٻڌل يا چٽڪريل نه
 آهي. هو شاعر آهي هن ۽ شاعري هن جي مرئي ۽ مان ٺهڪل ٿي
 آهي جيڪا وقت، ماحول ۽ هن جي حالت سان چڙي پنهنجو پاڻ
 کوجڻ ٿي ٿئي. ان ڪري ڏنگير جي ڪيترن غزلن ۾ سادگي ۽
 رواني کان سواءِ شور ۽ جذبات جو گڏيل اظهار ٿو ڏسڻ ۾ اچي.
 چئبو -

/ ڇڏو سڙو جو ٿڌو اوچتو بهار ٿي ڪٿي،
 اسان جي عمر تي اڄ اعتبار مڃي ٿو، / (غزل ۱)
 اسان سان جي ڳڻپ سان ڪنهن جي عمر جو اندازو لڳائڻ
 جي ڪوشش ڪري ٿو پر ان سوچ تي 'اعتبار' مڃي ٿو، ڇو ته اسان
 جو ان ڳالهه ڏانهن ڌيان ٿي نٿو وڃي ته بهار ٿي به سڙو جو ڇڏو
 ٿي سگهندو آهي. - يعني زندگيءَ تي ڪو اعتبار ڪونهي.
 هاڻي مون کي ڪڇ جي 'تيج' ٺاهي واري شاعر جو هڪ بيت
 ڏيان ۾ ٿو اچي چئبو جو سٺي روپ لهندو.
 ڪاريگرن چيو ته هيءَ عمارت ڀڄي ٺاهينداسين،
 اهو ٻڌي ڪنڊھرن کڻي ڏٺو
 مطلب ته ڪاريگرن کي ان ڳالهه جو ڌيان نه آيو ته هر عمارت
 ٺاهي ته ڪنڊھر ٿي آهي.
 ٿڳ ڀڳ ساڳئي خيال کي ڏنگير هن ريت ٿو اظهاري -

اڄ وقت گهري نگو پر پاڻ تي گهرو ويٺا،
 ٿو ڏسي هرڪو، مگر گهرو نه محسوس ڪري. / (غزل ۷)
 اڄ ڪلهه وڏيل ڇڙواڳيءَ تي هيءُ خوبصورت شعر پڙهڻ ڇڙو آهي.

/ ڇيڪ ڇڏيل من جا گهوڙا،
 سوارن جي آه ڪسي. / (غزل ۲۲)
 اڄ اهڙن انسانن جي کوٽ ٿي رهي آهي جيڪي پنهنجي
 من جي گهوڙي تي مابهني حيث مڃائي سگهن. گھٽ ٿي انهن جي
 آهي جن جي اڇائيءَ عواضن جا گهوڙا بي مابهني سماج ۾ ڊوڙي
 رهيا آهن.

اڄ جي حالتن ۾ انسان جو اصلي قد - (ڪلهه ۽ قدَر) نه ڏٺو
 ٿي رهجي ويو آهي. رڳو سندس ثقلي روپ - ڏيکڻا ڀرپور روپ وڌو
 ڏسڻ ۾ ٿو اچي.

/ مان نه ڏٺو ٿي جو رهيس ڏٺو ٿي،
 منهنجو پاڇو ٿي رڳو وڌندو هو. / (غزل ۲۲)
 البين ڇهندڙ مذاق ڪرڻ جو به ڊنگير ٿي چٽو ڏاڏو آهي. انهي
 چورن ۽ ڏسو ڊنگير جا ٿو چوي -

پڙهي منهنجو غزل ڊنگير طلبي ڏاڏو مون کان ٿي،
 ننگس آخريين سٺ ۾ ڪو بدائي، ڪنن ٿو مان. (غزل ۲۲)
 ڪجهه اهڙو ٿي ڊنگير انهن منور شخصيتن ۽ به ڇڏيو آهي
 جن جي معنائن نوازيءَ مان سنڌي ڪلچر ٽڪرائي ظاهر ٿيندي رهندي
 آهي -

/ ها ته منور آءُ ڀاءُ آهي،
 سچ ته گهرين کان پي سو بدتر آءُ. / (غزل ۳۶)
 حيرتي طويل بيان جو مقصد اهو پڌاڻ آهي ته ڊنگير جي
 شاعري سنڌي ادب جي عزائي جو هڪ اهم ۽ سائين ڇڙو حصو
 آهي. 'وڻ وڻ ۾ واپون' ان سائين ڇڙي حصي جو ٿي هڪ
 حصو آهي.

ڪتابخان آڏواڻيءَ جو شاه جو رسالو

پروفيسر ڪتابخان آڏواڻيءَ جي مختصريءَ هيٺ تيار ٿيل 'شاه جو رسالو' شاه عبداللطيف جي شايع ٿيل ڪلام جي سلسلي جي اها ڪڙي آهي، جنهن جي شروعات جرمن عالم ارنيسٽ ٽرمپ ۱۸۶۶ ۾ جرمنيءَ جي ليپسا شهر مان 'شاه جو رسالو' ڇپائي ڪئي هئي. ان سلسلي جون ٻيون نمايان ڪڙيون آهن قاضي ابراهيم جو ۱۸۶۷ ۾ ڇپايل رسالو (پميلي وئرو ڇاپو) ۱۹۰۰ ۾ ديولي ٽاراچند جي سرپرسجيءَ هيٺ بمبئي سرڪار طرفان ڇپايل ڇاپو، ۱۹۱۲ ۾ ٻيڙا قليچ بيگ جو تيار ٿيل ڇاپو، ۱۹۲۲، ۱۹۲۳ ۽ ۱۹۲۱ ۾ سلسليوتر ظاهر ٿيل ڊاڪٽر گربخشاڻيءَ جي ڇاپي جا ٽي جلد، ۱۹۵۰ ۾ قلم محمد شاهواڻيءَ جو تيار ٿيل ڇاپو. ان حوالي ۾ ليٽرلر سنگھ دوران ۱۸۹۰ ۾، ۽ ڊاڪٽر سوري دوران ۱۹۳۰ ۾ انگريزيءَ ۾ لکيل انهن تصنيفن جو بيان ڪرڻ به ضروري آهي، جيڪي شاه جي ڪلام جا مجموعا ناهن مگر جن ۾ شاه جي شاعريءَ جي عالماني ڇنڊ-ڇاڻ ڪيل آهي. هتي سنڌيءَ جي مشهور شاعر صبح اياز دوران ڪيل 'شاه جو رسالو' جي آءِڊو ترجمي جو بيان ڪرڻ پڻ بهتراءِ نه ٿيندو جنهن جي اشاعت ۱۹۶۳ ۾ ٿي.

مذڪور ڇاپن مان ٽرمپ جي ڇاپي جي تاريخي اهميت آهي. شاه جي شاعريءَ جي عالماني ڇنڊ-ڇاڻ جي ڪمال کان انگريزيءَ ۾ لکيل ماڻيون پئي تصنيفون قابلِ ذڪر آهن، سڀني سنڌي ڇاپن ۾ ڊاڪٽر گربخشاڻيءَ جي ڇاپي جي جڳهه يگانگي آهي. البت ان ڇاپي جي ٽن جلدن ۾ سمورا اثر سمائل ڪونهن. ڊاڪٽر گربخشاڻيءَ رحيل سڙ چوڻين جلد ۾ ڏيڻ جو اظهار ڪيو هئو مگر پنهنجي جواب

جي تصوير ڏسڻ کان اول ئي ڪن صاحب حوالي - ڪافي دنيا تي
چڙي وڃي بلا جي واقعت ۾ واس ڪريو. شاهواڻي صاحب جو ڇاپو
اشڪ شڪل آهي مگر ڊاڪٽر گربخشاڻيءَ جي ڇاپي ۾ شاه جي ڪلام
جي جا سڌ ۽ سنوار آهي. شاه جي شعر جي عالمي چٽو-چاڻ آهي.
شاهواڻي صاحب جي رسالي ۾ يا ته اها شعر موجود آهي يا ان ۾
ڊاڪٽر گربخشاڻيءَ جي خيال ۽ اظهار جو ذرا آهي.

ان ۾ ڪوبه شڪ ڪونهي ته شاه جي ڪلام جا ڏڪر ڪيل مڙيل
ڇاپا اڄ جي ڏاڍا نه آهن ته به آسانيءَ سان دستياب ٿا ٿين. ان
ڪري ڪنهن اهڙي مجموعي جي سطح ضرورت هئي جنهن ۾ شاه
جو سمورو ڪلام سڙيل ۽ سنواريل هجي. جيئن شاه جي ڪلام جي
چاڪڪر خاص ڪري ٿين پڙهيءَ کي هن افاني شاعر جو شعر
سواليءَ سان حاصل ٿي سگهي. پروفيسر ڪلياڻ آڏواڻيءَ جو هيءَ
ڇاپو ان ڪوٽ جي پورائيءَ اه ڇڪ مبارڪ قسم آهي. لڳ ڀڳ 500
صفحن ۾ سمورل هيءَ رٿائو هندستان ڪتاب گهر-بمبئيءَ وارن جو
ڇپايل آهي. جن کي سڃاڻي ڇپائيءَ جي چٽاڀيٽيءَ ۾ ڀارت جي
رهائشيءَ جو ميڊل عطا ٿيل آهي. ان ۾ ڪو به شڪ ڪونهي ته
ڪتاب جي ڇپائي ۽ سجاوٽ بيهند سڃاڻي ۽ دلڪش آهي. ان لحاظ
کان سندس قيمت 50-12 روپهه بيهند معمولي آهي. رسالي ۾ آيل
مواد کي ڪل مٿي هيٺئين نموني ورهائي سگهجي ٿو.

(الف) بيت ، شاه جي سموري ڪلام ۾ شرن جي ترتيب اها ئي رهي
ويئي آهي جيڪا ڊاڪٽر گربخشاڻيءَ ۽ ڪلام محمد شاهواڻيءَ جي
آهي.

(ب) معنيٰ ، هر هڪ صفي تي ڏکين لفظن تي نمبر هڻي ٿوٽ
۾ انهن جي معنيٰ ڏني ويئي آهي. معنيٰ جي حوالي ۾ ئي ڪن
ڪن هنڌن تي ڪن لفظن جي طرح به پيش ڪئي ويئي آهي.

(ب) سار ، هر هڪ داستان جي پڇاڙيءَ ۾ ان داستان جو 10-5 سٽي

۾ ساز ڏنو ويو آهي، هر هڪ شئي جي انته ۾ ان شئي جي علم موسيقيءَ جي حوالي ۾ سمجھائي پيش ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي ويئي آهي. (پ) متفرق، شاه جي ڪلام سان واسطو رکندڙ ملڪين مواد کان سواءِ شاه صاحب جي حياتيءَ جو مختصر احوال، شاه جي رسالي تي هڪ نظر جي عنوان هيٺ سموري رسالي جي ذات جو رمزي، تمثيلي حوالي ۾ بيان ڪيو ويو آهي، سميٽنگ جي ٻن اکرن کان سواءِ هن ۾ محاورا به آهي جيڪو هري چار امداس فولنگرام لکيو آهي. رسالي کان پوءِ قصبي طور شاه مان چونڊ، مالڪ - موتي - ڦل جو حصو آنديو ويو آهي جنهن ۾ رسالي جا ڪي جدا سطرن سمجهيل آهن. تبصره جي هن فرسي رسم اداليءَ کان پوءِ هن ڇاپي جي اندر ڄمائي پالڻ ضروري آهي.

ڪتابچي ادوالي هن ڇاپي جو سميٽنگ آهي. پروفيسر ادوالي سنڌين ۾ ڄاتل - سڃاتل عالم آهي. هن صاحب کي مانري زبان سنڌيءَ کان سواءِ پارسي ۽ انگريزي زبانن تي پڻ دسترس آهي. شاه، سامي، سچل تي لکيل سندس ادبي مقالا ويائي تنقيد جو بهترين مثال آهن. پروفيسر ڪتابچي دوران ڪتابچي جي جڳهه پرست ڏانهن ’مهندانه‘ جو ڪيل سنڌي ترجمو ڏانهن ترجمي جو اعليٰ مثال آهي. ’راز ۽ نیاز‘ ڪتابچي صاحب جي خاصاتي طبيعت جو ثبوت آهي.

ٻوليءَ جي فصاحت، بلاغت ۽ رواني ڪتابچي صاحب جي عبارت جي اهم عيبي آهي، جنهن جي زور تي هيءَ صاحب تحريري ويچار تي سادگيءَ سان ادا ڪرڻ جي قابليت رکي ٿو. ڪتابچي صاحب جي نثر جون اهي خوبيون شاه جي رسالي تي هڪ نظر ۽ هر داستان جي ساز ۾ بخوبي نمايان آهن.

شاه جهڙي افاني نثر خاص جي ڪلام جا چيٽرا ڇاپا نڪرن. لورا آهن، وري هن ڇاپي جي اهميت نه ٿيڻ واريه آهي جو هڪ ته شاه جي ڪلام جا ٻيا ڇاپا ناپاڻ ٿي رهيا آهن - خاص ڪري

هندستان ۾ ته اهي هڪ طرح سان شعر موجود ٿي ويا آهن - ٻيو ته سمورو هڪم هڪ ٿي چلند ۾ ڏٺو ويو آهي. هر هڪ صفي تي ڏنل ڏکين لفظن جي معنيٰ ۽ شرح سبب پڙهندڙ کي ارڙهه سهوليت ٿي ٿئي. وري هر هڪ داستان جي آخر ۾ ڏنل سار داستان جي سڀني بيتن ۾ وڃندڙ عيال کي هڪ تار ۾ پوئي پيش ٿو ڪري. ان ڪري بيتن ۾ ساهل رمزي ۽ تمثيلي عيال کي سمجهڻ ۽ لطف اندوز ٿيڻ ۾ سهوليت ٿئي ٿي. شاه جي حياتيءَ جو مختصر احوال ڏيئي هن ڇاپي کي وڌيڪ ڪمائڻو بڻايو ويو آهي. هري چترامنداس دولترام جي لکيل عالمي معيار سبب رسالي جي اهميت اڃان به وڏي ويئي آهي. ان حقيقت کي تسليم ڪرڻ جي باوجود ته هڪڙي اڏاوتيءَ جي هن ڇاپي شاه جي هڪم کي هڪڙو حاصل ڪرڻ جو وسيلو ميسر ڪري ڏنو آهي ۽ شاه جي رسالي جي ناياب ٿي وڃڻ جي ڪسيءَ کي پورو ڪرڻ ۾ مدد ڪئي آهي، موجوده ڇاپي جي حوالي ۾ هڪ سوال ڏهن ۾ آهي ٿو بيهي. سوال آهي ته شاه جي هڪم کي صحيح نموني پيش ڪرڻ جي عيال ٿان هيءَ ڇاپو، اڳين ڇاپن ٿان ڪهڙين ڳالهين ۾ انگ ۽ اکر آهي.

هن ڇاپي جون ٻه مکيه خاصيتون آهن. هڪ ته شاه جا هڪدم بيت باطن سمجهي رد ڪيا ويا آهن يعني هن ڇاپي ۾ نه چوڙيا ويا آهن ۽ شاه جا هڪي بيت، جيڪي اصلي شاه جا لکيل آهن پر اول مقبول ڇاپن ۾ موجود نه آهن، انهن بيتن کي هن ڇاپي ۾ شامل ڪيو ويو آهي، ۽ ٻيو ته شاه جي هڪم جي هڪدم لفظن جو آڙي تلفظ ڏنائين، هالوڪي، ميماري سنڌيءَ جهڙو ڪيو ويو آهي.

تجرباتيءَ سان ڏسجي ته مليون پئي ڳالهيون هڪ پئي جون مخالف آهن.

ڪنهن به شاعر جي هڪم جي ترتيب جو مقصد هوندو آهي، ان شاعر جو لکيل سمجهو هڪم، عوام جي اڳيان پيش ڪرڻ. ان حوالي

۾ شڪار سمجھندڙ جو تصور آهي واسطيدار شاعر جي تصور ۾ مڙجي
 سڃي ويٺل ثقلي مال کي ڌار ڪرڻ ۽ شوقا نظري يا نظر اندازيءَ
 سبب، شاعر جي چٽي يا رجعتي ويٺل تصور کي ان جي مول تصور
 ۾ شامل ڪرڻ. ڪلياڻ صاحب، شاه جي اڳين ڇاپن جي تصور ۾ جي
 ڪاٺ-چوڙ ڪٽي آهي ته ان جو مقصد آهي شاه جو صحيح ۽ معتبر
 تصور مول جي اڳيان پيش ڪرڻ، ته پوءِ ان مقصد جي برعڪس
 شاه جي لفظن جو آڙي لفظ بدائلي - ان کي ڄاڻوڪو ڪري، شاه
 جي تصور کي بي اعترافيءَ جو نشانو بڻائڻ جي خواهش جو ڪٽي
 ويٺي آهي؟ هن هندي ساهتيءَ جو اڀياس ڪيو آهي انهن کي خبر
 آهي ته هندي ساهتيءَ جي شروعاتي دور ’وڻر ڪاٺا ڪاٺا‘ جون لڳ
 ڀڳ مڙهي مکيه رجعتيون (رجيٽن - پرڻوي راج راس، پوسل ديوراسو،
 وغيره) ٻوليءَ جي تاريخي روپ نه هئڻ سبب، بي اعترافيءَ جو باعث
 بڻجي چڪيون آهن ۽ ان سبب انهن رجعتن جي رجعتن جي وجود
 ۾ ئي عالمن جو اوشواس ڪٽڻ شروع ٿيو آهي. اڄ کان هڪدم صديون
 پوءِ جا پادا-ساهر ۽ شاعر ڇڏي شاه جي ٻوليءَ جو روپ سترهين -
 ارڙهين صديءَ جو نه ڏسي، ويهين صديءَ جو ڏسندا ته پوءِ اهو به
 ممڪن آهي ته هو شاه جي سموري تصور کي ئي تاريخي پس -
 منظر ۾ رکڻ جي ڌڪ سان ڏسڻ لڳن. ان ڳالهه ۾ ڪوبه شڪ ڪونهي
 ته شاه جي ٻوليءَ ۾ هن قسم جي ڦير ٽپير ڪرڻ ۾ ڪلياڻ صاحب
 جي شراڪ ٿيڻ آهي. سندس مراد اها آهي ته مروج ٻوليءَ سبب
 شاه جو تصور ٽپي پڙهيءَ جي (زمان تي چڙهي سگهندو، مگر مراد
 جي ٿيڻ هئڻ جي باوجود ڪلياڻ صاحب جو هيءَ ڪارنامو داد جي
 لائق نه آهي. جيڪا شراڪ هئي ته شروع ٻولي هئڻ سبب ٽپي پڙهيءَ
 اه شاه جو تصور پڙهڻ سڃڻو ٿيندو، ان مراد جي برعڪس، شاه جا ٻيا
 ڪيئي طريقا هئا. مثال طور شاه جو تصور مول روپ ۾ ڏيکي، ان
 جو ٺهي - آڻو (transcription) شروع ٻوليءَ ۾ ڏيکي سگهجي ٿو.

يا جيئن معنيٰ فوت فوت ۾ ڏئي ويئي آهي تيئن معنيٰ کان اول ڏنگين ۾ گهربل لفظ جو مروج اُچار ڏيئي سگهجي ٿو. مطلب ته شاه جي ٻوليءَ سان هڪ چراند هڪڙي کان سواءِ ٻي واسطيدار شراڻ جي برتواري هڪري سگهجي ٿي. وري جي سڀني لفظن جو اُچار بدلايو وڃي ها ته به ڪا ٻاهر ڪلياڻ صاحب جي عود ڪاميءَ موجب (صفيح ۵) چئي مائٽرائي ۽ قافيه جو ادب ٿرمي آهي آهي ٿري ٿلهه ٿاڻم رکيو ويو آهي. ان جو مطلب اهو ٿيو ته موجوده رسالي جي ٻولي ٿندي (Hybrid) آهي ٻوليءَ جي هن ٿير ٿير سبب ٻين رسالن سان ٻيٿڻ کان سواءِ اهو چالڻ عبت ٿي پوندو ته هن رسالي جو ڪهڙو لفظ مول روپ ۾ آهي ۽ ڪهڙو لفظ ڦيراييل آهي. هونئن به ڪنهن سنڌي شاعر جي ٻوليءَ سان هيئن چڙچاڙ هڪڙي واجب نه آهي. منهنجي ڪيال موجب چترامڊاس دولترام جا معام ۾ لکيل هيءَ لفظ محترم کي سندس هن ڪوششيءَ لاءِ تشبيہ ٿا ڪن. شري چترامڊاس کي ٿو شاه جي ڪٿن جي ڪيرن جواهرن جي چڙت کي ’سنڌي‘ ٻئي ڪنهن چالو ٽول پٽافدل ٿئين سر هڪڙي نه چڙائي. رسالي جا ’مائلڪ، موني، ٿل‘، چئن گهڙي - چڙي ڏنا اٿس، تيئن ٿي قبول هڪڙي گهرجن. سنڌي ٻوليءَ جي وڻيانگهه اڀياس ٿو. سندس احساس جي پوري ڪشائي لڳ ڪائنات به اهو پنڪل ضروري آهي (صفيح ۲).

اها هڪ حقيقت آهي ته شاه جو رسالو، سنڌي ٻوليءَ جي بناوٽ ۽ ٻي بنياد سمجهڻ لاءِ معتبر مواد ميسر ڪري ٿو. شاه جي ٻوليءَ کي بدالڻ جو مطلب ٿيو، سنڌي ٻوليءَ جي رچنا ۽ ٻي بنياد سمجهڻ لاءِ حاصل سامگريءَ کان هڪ ڏولڻ، جو هر لحاظ کان هاجيڪار ٿيندو. هونئن به احساس ۽ اظهار ۾ جدا نه ٿيندڙ رهنو آهي - ٻوليءَ کي بدالڻي ساڳئي ڪيال جو اظهار ڪري ٿي نه سگهيو.

هتي مان وري هن رسالي جي پهرين خاصيت ڏانهن ٻي

سوانی نگارن سان تجاری رهيو آهيان. ڪتابخان صاحب ٻين رسالن ۾ آيل ڪي ٻيٽ ڪري ڇڏيا آهن ۽ ٻين رسالن ۾ نه آيل ڪي ٻيٽ هن ۾ ڇوڙيا آهن. سوال ٿو اٿي ته اهو خارج ۽ داخل ڪٿڻ جو ڪارنامو Textual criticism جي آڌار تي ڪيو ويو آهي؟ ڪي ڪو اهڙو ڪارنامو نه آهي جيڪو ڪو ڪاٺر پنهنجيءَ ڄاڻ، تڪڙائي، قوت ۽ اندر جي سوچيءَ جي آڌار تي ڪري سگهي. ڪي ڪو ڪو Academic فن آهي جو ڪن بنيادي اصولن تي بيٺل آهي. ان فن جو ڪو مکيه آڌار آهي جدا جدا نسلن جي ٻوليءَ جي ٻيٽ ۽ علمن سان جي اصولن موجب ان جي وقتي پابندي. ڪتابخان صاحب ڪي ڪنهن به ٻيٽ جي خارج ۽ داخل ڪٿڻ نه اول ان واسطيدار ٻيٽ جون جدا جدا نسلن ۾ ملندڙ جدا جدا پڙهڻيون پيش ڪٿڻ ڪنڊيون هيون ۽ پوءِ ٻولي ۽ تاريخي بنيادن تي واسطيدار ٻيٽ تي خارج يا داخل ڪٿڻ ڪريو هئو. پر رسالي مان ان قسم جي ظاهر ڄاڻ حاصل ڪانه ٿي ٿئي.

هن ڇاپي ۾ ڪو وڏي ڪمي اها به رچي ويئي آهي جو هن ڇاپي ۾ شاه جي شعر جي شاعرانين ڪوبن جو ڪوبه ذڪر ڪونهي. جي ڪتابخان صاحب اهو محسوس ٿو ڪري ته شاه جي ٻولي موجوده وقت ۾ سمجهڻ ڏکي ٿي پئجي آهي ۽ ان ڪري ان جو تلفظ بدالڳ جي ضرورت آهي ته پوءِ ڪتابخان صاحب اهو خواهش ڪيائين ڪري ويٺو ته شاه جي شعر جو سمورو ظاهر-باطن هر ڪنهن جي پهچ جي اندر آهي؟ سڀاڻه جي بنيادي ڪمر - ٻولڻ - ڦولڻ - چنڊڇاڻ جي گهٽتائي ڪو ٻئي حوالي ۾ به ظاهر آهي. شاه جو سمورو ظاهر جدا جدا سُر ۾ ورهايل آهي. ان مان ڪي سُر (جيتن) آهن. ڪتابخان، سريراڳر، سارنگ، وغيره) علم موسيقيءَ موجب ڪن راڳن - راڳين جا نالا آهن، پر ڪيترائي سُر آهن (جيتن سٺائي، ڏهڙ وغيره) جن جو علم موسيقيءَ سان ڪوبه واسطو ڪونهي - اهي سُر

مضمون يا موضوع جي آڌار تي تڪميل آهن. شعر جي اڀياس جو اهو
 هڪ اهم پهلو آهي ته شاه کي علم موسيقيءَ جي گهيتري ڄاڻ هئي
 ۽ سندس شعر سان علم موسيقيءَ جي گهيتري وابستگي آهي. گهلياڻ
 صاحب ان وهاءَ تي روشني وجهڻ جي تڪليف نه ورتي آهي.

مان هتي وري هري چترامداس جي معارف جو ٻن ڳالهين جي
 اه ذڪر شروع ڇاهيندس.

هڪ ته هن صاحب پنهنجي سموري معارف ۾ محترم اه هڪ
 به لفظ نه لکيو آهي! منهنجي اه اهو چوڻ ڏکيو آهي ته محترم
 کي معارف جي حدن کان ٻاهر رکڻ جو هيءُ علم گهيترو عارجي آهي
 ۽ گهيترو داعلي پر اهو ڏيان چڪائيندڙ ضرور آهي.

ٻي ڳالهه آهي هري چترامداس جو معارف ۾ اهو بيان ته جي
 عالم رڳو سنڌي ٻولي سڻڻ اه شاه جو رسالو ڏا پڙهڻ اهي سندس
 درجو ڏا گهيرا آهن. هن صاحب جو چوڻ آهي ته شاه جي رسالي کي
 گهڻا ڇپاڻ ٿي روحاني رهبر هري ليکڻ گهرجي.

ان بابت منهنجو نڪالو عرض آهي ته اسان سنڌي شاه ۽ شاه
 جي هڪدم کي اوترو ملي نٿي ته سگهيا آهيون يعني اسان اڃا
 نالن شاه جي هڪدم کي اوطاقن، اوتارن، مندرن ۽ معظن مان ٻاهر
 نڪري نه سگهيا آهيون. شاه جي هڪدم جو رتو تڏهن وڌندو جڏهن
 علم - عقل جي جدا جدا گهيتري ۾، عالمن ۽ شاعرن دواران شاه جي
 شعر جي چٽ - ڇاڻ لهندي. اها هڪ سهول حقيقت آهي ته جي
 هري هڪڙو سمنڊ چندن مل، پاڻي چئنراڙه جي شٽ تي مندر کان ٻاهر
 نٿي اچي اولڙو نه هري ها ته منهنجي ۾ بند پئي جي چئنهين سان
 ڏا پاڻي چئنراڙه به مندر جي انهيءَ شٽ ۾ بند پيو هجي ها ۽ سنڌي
 ادب ’سامي‘ جي سڻن کان وانهههجي وڃي ها. ساڳيءَ طرح سان
 شاه جو رسالو چٽن ڏينهن هڪ روحاني هڪتاب وڃي رهندو ان ڏينهن

سندس درجو پوڄا اٿل ۾ ٿي پوندو پر سندس جڳه سنڌين جي دٻين
۽ عالمي جي سماج ۾ نه رهندي. سندس جڳه مقدس ڪتاب وانگر
سنڌي يا سنڌي وڃي رهندي.

ڪلياڻ صاحب رسالي جي شرن بابت جيڪا سمجھائي ڏني
آهي اها به ڪافي گھڻ رکنگي ۽ مزيدار آهي. هتي ڪلياڻ صاحب
دوئي ان رسالي جي شرن بابت ڏنل سمجھائيءَ جي جھلڪ پيش آهي.
'شر ڪلياڻ'، 'يعني ڪلياڻ' ۽ 'شر ڪلياڻ' شرن ۾ سندن مضمون
يا وهيد جي ڪري اهي ٽا پيا آهن.

شُر سامونڊيءَ ٺاڻي ڪو شُر ڪونهي. اهو مضمون يا وهيد موجب
ٺاڻو آهي.

'شُر سڄي' جو اصلي ٺاڻو 'شر توڙي' آهي. شُر سڄي ٺاڻو
ان ڪري رکيو ويو آهي جو ان ۾ سڄيءَ جي سندرتا جو بيان آهي.
'شر آبري' ۾ 'آبري' 'آبريءَ' جو بدليل روپ آهي. سڄي
'آبري' يعني 'نيل' آهي ان ڪري ان شُر جو ٺاڻو 'شُر آبري' آهي.
'شر ديسي'، ديهيڪ راڻه جي راڻگي آهي. غروحات ۾ سڄي
وراپ ٿي ڪري نه ديسي سڄ ڪجهن ان ڪري ان شُر جو اهو ٺاڻو
رکيل آهي.

'شُر ڪوٽڙي' ۾ جبلن جو بيان آهي ان ڪري اهو ٺاڻو آهي.
'شُر سڀني' مشهور عربي ۽ فارسي شُر آهي. جنهن ۾ مرثيا
ڳايا ويندا آهن. هن شُر ۾ به سڄي ورپ ٿي ڪري (يعني آهي
هڪ قسم جا مرثيا آهن)

'شُر ليه چنيسر' جو ٺاڻو موضوع جي اڌار تي آهي جو هن
شُر ۾ ليه چنيسر جي ڳالھ آهي.

'شُر مومل راتو' ٺاڻو موضوع مطابق آهي جو هن شُر ۾ مومل

۽ راڻي جو بيان آهي. هيءَ ڀڄ سنڌي شُڙ آهي جيڪو سنڌ ۾ گهڻو
ڳايو ويندو آهي.

شُڙ هماموڙ ۾ 'هماموڙ'، 'همامديو' جو پگڙيل روپ آهي. مطلب
اٿس ڀرپور يا هٿوار. هيءَ ڊيهڪ راڳ جي هڪ راڻي تي به آهي.

شُڙ 'مهاڻو' ۾ 'مهاڻو' معنيٰ هڪڙي. هن شُڙ ۾ مڇي
ماريندڙن يعني مڇيءَ جو هڪڙو گهٽڙو جو بيان آهي.

شُڙ سورڻ. 'سورڻ' 'سوراشترا' جو پگڙيل روپ آهي. 'سورڻ'
راڳ ڀيرو جي ڳڻين پٽ جي اسٽريءَ جو نالو آهي. شايد سوراشترا
۾ هيءَ راڻي گهڻو ڳائڻ ۾ ايندي هئي.

شُڙ 'هيدارو'، 'هيدارو' سنسڪرت لفظ 'هيدار' جو پگڙيل
روپ آهي. 'هيدار' جي سنسڪرت ۾ معنيٰ آهي 'ڇنگ جو ميدان'.
'هيداري'، ڊيهڪ راڳ جي پنجن اسٽرين مان هڪ آهي.

شُڙ سارنگ. 'سارنگ' 'ميسنگ' راڳ جي الڻ پٺن مان هڪ آهي
'ا' گھڻ جو بحال آهي ته 'سارنگ پٽي' جي آڏين سبب هن شُڙ تي
اهو نالو رکيل آهي.

شُڙ آسا. 'آسا' آسر جو ڳائي آهي. هيءَ هڪ ملي راڻي آهي.

شُڙ رڀ 'رڀ' مطلب آهسته. هن شُڙ ۾ عاشقن جي اندر جي
جھوريءَ جو بيان آهي جيڪا جھوري سڌائين عاشقن کي ٺڳڻ آهي.

شُڙ 'تاهوڙي'. هن شُڙ جو مضمون موجب نالو آهي.

شُڙ ٿروو سنڌي. هڪ راڻي آهي جنهن کي هجڻ سنڌي
رنگ ڏيئي چيو ويو آهي.

شُڙ رامگلي. هندول راڳ جي هڪ راڻي آهي.

شُڙ 'هاپائي'، 'هاپائي' معنيٰ ڳڻڻ واري. هيءَ شُڙ مضمون
موجب آهي جو هن شُڙ ۾ هٿڻ ۽ هٿڻ وارين جو بيان آهي.

‘شڙ ڏهر’، ‘ڏهر’ معنيٰ سطحت مٽيءَ جو ميدان. هن شڙ ۾ اهڙا
 ويجهار ظاهر ڪيل آهن جنهنجي ان قسم جي ميدان مان لنگهڻ تي
 من ۾ پيدا ٿين ٿا.

شڙ بقول: هيءَ جدول راڳ جي هڪ راڳي آهي.

چوڻ جي ضرورت ڪانهي ته ڪلياڻ صاحب رسالي جي شرن
 تي ٻيل نالن بابت ڪافي ڏکيياڙي کان خبر ورتو آهي. جتي مان
 سندس مڙني ڏکڻ جو بيان نه ڪندس پر ڪلياڻ صاحب ڪلياڻ -
 ‘يعني ڪلياڻ’ جي جيڪا سمجھائي ڏني آهي ان جو ٿوري ۾ ڏهر
 سرور ڪندس.

ڪلياڻ صاحب ‘يعني’ جو سنسڪرت ۾ مطلب ‘ضابطو’، روشن
 وس رکڻ، ڏيکاري لکي ٿو - ‘يعني ان جو مطلب آهي ‘من تي وس
 رکڻ’. ان کان پوءِ ‘يعني ڪلياڻ’ تي ‘يعنيڪا’ هيد سان چوڙي ڪلياڻ
 صاحب لکي ٿو ته ‘يعنيڪا’ جو مطلب آهي ‘پڙدو’. هتي مطلب آهي
 ته يعني ڪلياڻ ٻانڌن سان من جي وڪارن تي پڙدو پوي ٿو (صفح
 ۲۵).

پهرين ڳالهه ته سنسڪرت ۾ ‘يعني’ جو ارت ‘ضابطو’ يا ‘وس
 ۾ رکڻ’ ڪونهي. سنسڪرت ۾ ان معنيٰ وارا ٻه لفظ آهن - ‘همن’
 ۽ ‘همن’، وري ‘يعني راڳ سان من جي ضابطي جو ڪهڙو واسطو آهي؟
 پر مزيدار معنيٰ ته آهي ‘ڀڃتيڪا’ جي. حقيقت ۾ سنسڪرت ۾
 ‘يعنيڪا’ ڪهڙو ڪو لفظ ئي ڪونهي. ‘پڙدو’ جي معنيٰ ڏيندڙ لفظ
 آهي ‘پڙتيڪا’. ڪلياڻ صاحب پاڻا وڪيان جي ڪهڙي اصول موجب
 ‘پڙتيڪا’ جي ‘يعنيڪا’ ٻڌائي ‘نالنس’ ‘پڙدي’ جو ارت ڇڏايو آهي،
 اهو ظاهر ڪونهي، نه وري ان ڳالهه جو بيان آهي ته پڙتيڪا - جنهن
 جو مکيه مطلب آهي ‘نالند جو پڙدو’ - ان کان وڪارن ڏکڻ جو خبر
 ڪيئن ورتو ويو آهي. اهڙيءَ ريت ‘پڙتيڪا’ تي ‘يعنيڪا’ تي ‘يعني

ڪلياڻ' بڻائي. ڪلياڻ صاحب آهه هڪ ڪرسمس ڪري ڏيکاريو آهي.

پهاڙيءَ جو مان وري شروعات ۾ ڇڏڻ پنهنجي ٿانه کي دهرائيندس ته ڪلياڻ آڏواڻيءَ دوران ايڊٽ ڪيل ۽ هندستان ڪتاب گهر دوران ڇپايل 'شاه جو رسالو' شاه جي ڪلام کي موجود ڪري ڏيڻ ۾ ڪافي اهم ڀوسهه ادا ڪئي آهي. ڪلياڻ صاحب هن رسالي جي محتملي ۾ آلهه پوريجو ڪيو آهي ۽ پڙهندڙ ته رسالي کي وڌ ۾ وڌ نولو ۽ سٺو ڪري پيش ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي آهي، پر رسالي مان ڪلياڻ صاحب جي محتمليءَ جي اعليٰ معيار جو ڪو ثبوت ڪونه ٿو ملي. ها، رسالي تي پوريجو آهه آلهه ڪيو ويو آهي.

سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس -

عربي جهڙو مل ٻاونگائيءَ جي ليڪه جي چنڊڇاڻ

تازو هندوآسيءَ جي ٽن پوڄن ۾ سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس عنوان هيٺ عربي جهڙو مل ٻاونگائيءَ جو هڪ ليڪه ڇپيو آهي. هن ليڪه ۾ ليڪهه ائين ڏيکارڻ جي ڪوشش ڪئي آهي ته سنڌي ٻوليءَ جي وڳيانهه اڀياس ۾ اهو ضروري ٿيندو ته سنڌي ٻولي ديوناگري لپيءَ ۾ لکي وڃي. مان هن ليڪه جي دؤارن ٻاونگائي صاحب جي پيش ڪيل ڪن حقيقتن جي چنڊڇاڻ ڪرڻ لڳو ڇاڪاڻ ته هو هڪ به لکڻ کان اول اها ڳالهه چئيءَ طرح سان ظاهر ڪرڻ لڳو ڪنهن به منطقي هن ليڪه جي مراد لپيءَ جي مسئلي جي اوڪر-ڊوڪر ڪرڻ نه آهي. ٻين لفظن ۾ ائين چئجي ته هن ليڪه جو مقصد عربي يا ديوناگري لپين مان ڪنهن جي وڳالهه ۽ ڪنهن جو پروڙ ڪرڻ نه آهي.

ان ۾ ڪوبه هڪ ڪونهي ته ٻاونگائي صاحب هڪ اڀياسي شخص آهي. پاڻ ۽ لپيءَ جهڙن گهڻين ۽ خشڪ ذهنن ۾ به هن صاحب جي ڪافي رڳهه آهي. هن ليڪه ۾ ٻاونگائي صاحب، کيسپ جي لکيل سنڌي گرامر مان ڪيترائي حوالا ڏئي اهو ثابت ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي آهي ته سنڌي عربي لپيءَ لڳ پوري ۽ ديوناگري پوري لپيءَ آهي. سنڌيءَ جو عائد اٿي رهيو سنسڪرت سان آهي. ان ڪري سنڌيءَ جي وڳيانهه اڀياس ۾ اهو ضروري ٿيندو ته سنڌي ٻولي ديوناگري لپيءَ ۾ لکي وڃي. ڪيترن لفظن تي پئجي لپين ۾ لکي ڏيکاري. ليڪهه اهو ظاهر ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي آهي ته سنڌيءَ جي وڳيانهه اڀياس ۾ عربي لپيءَ وڏي رند هه آهي. ان ڪري جي تعليم ۽ ادبي ڪيتر ۾ عربي لپيءَ هلندي رهي ته هو ٻولو ڪونهي پر کوجنا جي

ڪيتر ۾ سنڌي ديوناگريءَ ۾ ٿي لکي وڃي.

ليک ۾ ظاهر ڪيل ڪن رايي بابت مفهيد ڪونهي. جيئن ته ٻوليءَ جي واڌاري لاءِ ان جي وڌيڪه اڀياس جي ضرورت آهي. سنڌي سنسڪرت جي عائدان جي ٻولي آهي. سنسڪرت ۽ ترڪي وڏا ودوان هئا ۽ سنڌيءَ بابت ڪيل سندن ڪم وڏي معيار جو آهي. سنڌيءَ جي موجوده لپي ۱۸۵۸ ۾ ٺاهي وئي ۽ ان جي ٺاهڻ پٺيان تعليم کان وڌيڪ راجڻي مراد هئي. موجوده سنڌي عربي لپيءَ جو آغاز عربي لپيءَ جا ڪجهه اکر آهن ۽ باقي ٻيا اکر پٺيان ترتيب جي ڇوڙ يا ويا آهن.

پر ليک ۾ ملين حقيقتن کان سواءِ ٻيون به ڪي ڳالهائون آهن جن جي چٽوڇاڻ ڪرڻ ضروري آهي.

هيءَ ليک ڪنهن پڙهي وڃڻ کان پوءِ اها ڳالهه ظاهر ٿي ٿئي ته ليکڪ ڪي يا ته پاڻا جي وڌيڪه اڀياس عواءِ پاڻا ۽ لپيءَ جي سڀني بابت وڌائڻي ڄاڻ ڪانهي يا ته هن ليک لکڻ ۾ هو ان ڄاڻ جو فائدو نه وٺي سگهيو آهي.

سڀ کان پهرين ڳالهه ته پاڻا جي وڌيڪه اڀياس جو مطلب اهو ڪونهي جيڪو ليکڪ سمجهي ٿو. ليکڪ جي عياد موجب هين جا پنج بنياد ڳولجڻ ٿي رڳو پاڻا جو اڀياس آهي. حقيقت ۾ پاڻا جي وڌيڪه اڀياس جا ايتڪ پهلو آهن. پاڻا جو انڪاسه اڀياس. پاڻا جي اڀياس جو ڪهڙو پهلو آهي. هين جا بنياد ڳولجڻ ان انڪاسه اڀياس جو ڪهڙو حصو آهي. ان ڪري پاڻا جي اڀياس ڪي هين جي بنياد ڳولجڻ تائين محدود سمجهڻ ڪشڪ ڪونهي آهي. مان هتي ليکڪ جو ڌيان هڪ اهم حقيقت ڏانهن ڇڪائڻ ٿو چاهيان. ڇا ڳالهه آهي هين ۽ پاڻا جو واسطو. اها ڳالهه چڻيءَ طرح سان ڌيان ۾ وٺارڻ گهرجي ته هين ڪي پاڻا نه چٽيو آهي. هين پاڻا جي پيدائش آهن يا ٻوليءَ جي رڱا ڪي سمجهڻ جو سائن آهن.

آهي. خود ٻولي نه آهي. مثال طور شطرنج جي راند ۾ ايتڪه ساريون
 ڪم اينديون آهن (پيدا، مقرر، هٽائڻ، وغيره) ڪيترائي سمجهي
 نه آهي ساريون ئي شطرنج جي راند آهن ته اها ان جي غلطي چئجي.
 شطرنج جي راند ان رڳو جو نالو آهي جنهن رڳو موجب انهن ساريون
 جو استعمال ٿئي ٿو. ان ڪري اهي ساريون شطرنج جي راند کي
 سمجهڻ جو سائن آهن. ساڳيءَ طرح سان خود پاڻا نه آهن پر
 پاڻا جي رڳو يا نظار سمجهڻ جا سائن آهن. پاڻا جي وڌيڪه اڀياس
 جي مراد آهي پاڻا جي رچنا يا رڳو کي سمجهڻ. ان ڪري پاڻا
 جو اڀياس ڪرڻ جي بنياد ٿيڻ لڳي محدود ناهي.

پر سڀ کان وڏي غلطي ايتڪه اها ٿي ڪري جو سمجهي ٿو
 ته پاڻا جو اڀياس ٿيڻ جي دٻار ان يا پاڻا جي لکيل روپ جي دٻار ان
 ڪجي ٿو. نه رڳو ايترو پر ايتڪه اهو به ضروري ٿو سمجهي ته اڀياس
 واري پاڻا، ان ٿيڻ ۾ ٿئي وڃي جيڪا ان پاڻا جي مائتا ٻوليءَ
 جي ٿيڻ ڪجي.

جديد پاڻا وڌيڪه جو اهو بنيادي اصول آهي ته ڪنهن به پاڻا
 جي وڌيڪه اڀياس جو آڌار ان پاڻا جو ڳالهائيل روپ (Spoken form)
 ڪن ڪمجي ۽ نه ته ان جو لکيل روپ (Written form). ان جو
 ڪارڻ اهو آهي ته ٻي ڪمجي به وڌيڪه ڇو نه ڪجي. اها پاڻا
 جي سڀني ڪمجي کي ظاهر نه ڪري سگهندي. نه رڳو ايترو پر
 ڪيترين غلط فاهين ۽ مونجهارا پيدا ٿيندا آهن. ها، جيڪي
 پاڻاڻي ڏند ڪونهن، انهن جي اڀياس ۾ ضرور انهن جي لکڻي
 ئي آڌار رکڻو پوندو آهي يا لکڻ جو آڌار ٿڌن وٺڻو پوندو آهي
 جڏهن ڪنهن وقت جي پاڻا جو اڀياس ڪرڻو ڪجي. ڏند پاڻا جي
 اڀياس ۾ ٿيڻ جي ضرورت ٿي نه پوندي آهي. ان جو وڏي ۾ وڏو
 ثبوت اهو آهي ته شمار جي اهڙين ڪمجي ٿي پاڻاڻي جو وڌيڪه
 اڀياس ڪيو ويو آهي جن کي ٿي ڪانهي. ڇوڻ جو مطلب اهو

آهي ته سنڌي هڪ زندہ (جيڪا واحدي ۾ اچي ٿي) ٻولي آهي ان
ڪري ان جي ايتڪ پهلين جي اڀياس لاءِ ان جي ڳالهائيل روپ
جي وڌيڪ ضرورت پوندي.

وري اهو پڻ وڏو وهڪرو آهي ته ڀاڱا جي جن پهلين جي اڀياس
لءِ لکت جي ضرورت پوي ٿي. آهي لکتون واسطيدار ڀاڱا جي مائٽا
ڀاڱا جي لپيءَ ۾ لکيل هئڻ ڪري. هن ڳالهه جي ثبوت لاءِ ايترو
لکت ڪافي آهي ته ٻولين جي چئن خاندانن جو گهڻي ۾ گهڻو
وڳيانڪ (خاص ڪري انڪسڪ) اڀياس ڪيو ويو آهي سو آهي
”انڊو-يورپين“ يا ”يوروپي“ خاندان. ٻولين جي هن خاندان ۾ گريڪ،
لاتن ۽ سنسڪرت جهڙيون آڳاٽيون ۽ مشهور ڀاڱائون اچي وڃن ٿيون.
انهن سڀني ٻولين جي آڏي مائٽا هڪڙي آهي جنهن کي سهوليت
جي بحال ٿان ”يوروپي ڀاڱا“ سڏجي ٿو. جيڪوئيڪ هنن ڀاڱائن جون
ليپون الڳ الڳ آهن ته به هنن ڀاڱائن جو نه رڳو جدا جدا نموني
سان وڳيانڪ اڀياس ڪيو ويو آهي پر ماهر ڀاڱا وڳيانين انهن جو
مقابحتي اڀياس به ڪيو آهي. ڳالهه هيئن آهي ته ڀاڱا وڳيانين
دنيا جي جدا جدا ڀاڱائن جي اڀياس لاءِ هڪ وڳيانڪ لپي ايجاد
ڪئي آهي جنهن کي سڏجي ٿو انٽرناشنل آواز لپي Script
International Phonetic هن لپيءَ ۾ هڪڙي به آواز کي وڌ ۾ وڌ
صحيح رنگ سان لکي سگهجي ٿو. جڏهن به ڪنهن هڪ يا وڌيڪ
ڀاڱائن جو اڀياس ڪيو آهي تڏهن ان ڀاڱا يا ڀاڱائن جي سامگري
(data) انٽرناشنل آواز لپيءَ ۾ لکبي آهي ان ڪري جدا جدا
ڀاڱائن جون جدا جدا ليپون وڳيانڪ اڀياس جي آڏورندڙ نه بڻبيون
آهن. ان ڳالهه جي پڪيءَ لاءِ هيٺائين ٿيل سنڌيءَ جي وڳيانڪ
اڀياس جو حوالو ڏئي سگهجي ٿو.

هائي ٻائي عربي لپيءَ جي انهن اوڻاين تي ڀاڱا وڳيانڪ
ترهڻيءَ کان روشني وجهندس. جن جو ذڪر ڪندي ليکڪ ڏيکاريو

آهي ته انهن اوائلي سبب سنڌيءَ جي وڌيڪه اڀياس ۾ رهندڙهه ٿي پوي.

سنڌي عربي لپيءَ جي پهرين اوائلي اها ڏيکاريل آهي ته ان جي وسرني آوازن ۾ ڪا ترتيب ڪانهي. ڪه ۽ ڪ جي وچ ۾ اهو سنڀلڻ آهي ته ڪ ڪه جو وسرني آواز آهي (يعني ڪه جي ٺهڻ ۾ ڪه کان پوءِ ڪوڪه ٿي ڏهي جنهن جو آواز ’ڪه‘ ڇڙو آهي). ساڳيو ٿي سنڀلڻ ڪر-ڪه، ڪ-ڪه، ڪ-ڪه، پ-ڪه وغيره ۾ آهي. اها ڳالهه سڃڻي آهي ته ڪر-ڪه ۽ ڪه-ڪه ۾ ڪه جي آوازن جو چٽو سنڀلڻ ڏيکاريل آهي (يعني وسرني آواز اوسرني آواز جي پٺيان ه جڙي ٺاهيو ويو آهي. جيئن ڪ-ڪه ۽ ڪه-ڪه) پر ڪ-ڪه وغيره ۾ اهڙو سنڀلڻ ڏيکاريل ڪونهي. پر اها ويڙهي رڳو سنڌي عربي لپيءَ سان ڪانهي. ڀينڪه ان عيال کان ڏيهوڻاري لپيءَ جو جائزو نه ورتو آهي ته ته کيس خبر پوي هاڻ ته ڏيهوڻاريءَ ۾ ساڳئي اسٽان واري اوسرني ۽ وسرني آوازن ۾ ڪوڪه، سنڀلڻ ڏيکاريل ڪونهي، جيئن ڪ-ڪه، ڪ-ڪه، ڪ-ڪه وغيره جي مثالن سان ظاهر آهي ته وسرني آوازن (ڪه، ڪه، ڪه) ۽ ڪه-ڪه جا اکر اوسرني (ڪه، ڪه، ڪه) وغيره آوازن جي اکرن پٺيان ه جڙي نه ٺاهيا ويا آهن. هن جو مڪمل ڪارڻ اهو آهي ته هندي عواءِ سنڌي پادشاهن ۾ وسرني آوازن جو وهنوار سنڀلڻ وٺڻ ۾ آهي جو انهن ئي اوسرني آوازن جي پٺيان ه جڙي ڏيکارجي پر لڳي ٿو ته ڀينڪه کي ان ڳالهه جي خبر ڪانهي ته سنڌيءَ ۾ (عواد هندي ۾) وسرني آوازن جو وهنوار اڳئين يا آخريڪا آوازن ڇڙو آهي.

ڀينڪه عربي لپيءَ جي جنهن پيءَ اوائليءَ جو ذڪر ڪيو آهي اها آهي ڪه ٿي نون ’ن‘ کان سڃي ’ن‘ (جيئن ويٺيءَ ۾). ان نون ’ن‘ (جيئن پانچيءَ ۾) ۽ ٺاڪهي ڪرڻ Nasalization (جيئن ساڻنڻيءَ ۾) جو ڪم وٺڻ. ڀينڪه کي اها چڱيءَ طرح سان ڄاڻ آهي ته اها سنڌي عربي لپيءَ جي بنيادي اوائلي ڪانهي. (پهرين-ٻيون)

ڏيڻ سان ان قسم جو مونجهارو نٿو رهي. پر سنڌين پنهنجي اڻياس جي روز تي (پرن-پرن) تي چڙي ڏنو آهي. مثال طور 'وينهي' ۽ 'پانهي' ڪري لکڻ سان مٿيون مونجهارو نٿو رهي. پر هن حوالي ۾ پڻ ديوناگري ڪو بهتر مثال پيش نٿي ڪري. هندي لفظ **संबन्ध** هنڌن ۾ لکيو ۽ پڻ لکيو آهي. ان جو مطلب اهو آيو ته پهرين بندي **अ** جي پٺيان ۽ ٻين بندي **इ** جي پٺيان ڪم آئي آهي. وري **ह** ۽ **व** اهائي بندي **इ** جو جي ناسڪي ڪرڻ (Nasalization) جو ڪم ٿي ڪري. هنديءَ جي **अवगोल** لفظ ۾ **व** سڄي لکيل آهي پر سندس اُچارڻ **अ** ۾ ڇڙو آهي. هنن مثالن مان اهو ظاهر آهي ته ديوناگريءَ ۾ سڄي **व** کي **अ** وانگر پڙهجي ٿو ۽ مثال ڏنل بندي هنڌن **अ** ، **इ** ، **उ** ، **ऋ** ، **ॠ** ، **ॡ** ۾ به ته هنڌن ناسڪي ڪرڻ جو ڪارڻ ڪري ٿي.

سنڌي عربي لپيءَ جي ٽين اوائلي ليکڪ ڏيکاري آهي دولت وينجن ته ٽي سگھن جي مجبوري. ان ۽ ليکڪ ان ڪنڌ ۽ ڪنڌ وغيره جا مثال ڏنا آهن.

هن ليکڪ جيڪي به ڏکڻ وينجن جا مثال ڏنا آهن انهن ۾ دولت وينجن اُچارڻ جي نمبر پرمالي آهن. هنن انهن نمبرن جي اُچار ڪرڻ جي گنجائش ڪانهي. هنن ان بابت مان رڳي هڪ ٻانه چونڊس ته جيستائين وينجن جو ڏکڻ هئڻ اهميت ڀريو (معنيٰ) جو تفاوت ڏيکاريندڙ نه آهي تيستائين ان کي جدا ڪري لکڻ جي اهڙي ضرورت ڪانهي. سوال آهي ته سنڌيءَ ۾ دولت وينجن سبب معنيٰ جو تفاوت پوي ٿو ڇا؟ معنيٰ سنڌيءَ ۾ اهو ممڪن آهي ڇا ته اهڙا ٻه لفظ هجن جن مان هڪ ۾ هڪڙو اڪيلو وينجن هجي ۽ ٻئي ۾ دولت وينجن (زور ڏئي ڇڏ) هجي ۽ ٻنهي جي معنيٰ هڪ ٻئي کان نرالائي هجي؟ جواب آهي نه. ان حالت ۾ دولت وينجن جو لپيءَ ۾ اظهار بي معنيٰ بڻجي ٿو پوي. هن انگريزيءَ جي Pin

۽ Spin پنهي لفظن ۾ جھجھڪاري 'P' لکيل آهي پر پنهي جو اُچار هڪجهلي کان ڦريل آهي. Pin جي P جو اُچار سنڌي ۾ ڇڙو آهي پر Spin جي P جو آواز سنڌيءَ جي پ ڇڙو آهي. اُچار ۾ تفاوت خلق جي باوجود پنهي لفظن ۾ P ساڳئي نموني لکيل آهي. ان جو ڪارڻ اهو آهي ته انگريزي ٻاڻا جي نيم موجب غروعات واري - P جو اُچار ڪڏهن به پ ڇڙو ٿيڻو ئي ڪونهي. ان ڪري غروعات واريءَ - P کي وچ واريءَ -P- کان ڦيرائي لکڻ جي ضرورت ڪانه ٿي پوي.

منهنجيءَ هن اهڙي جي مراد اهو ڏيکارڻ ڪونهي ته سنڌي عربي لپي هڪ اولهين کان آهي پر منهنجي هن لکڻ جو مول مقصد صرف اهو ڏيکارڻ آهي ته ڪنهن به لپيءَ جون اهڙي قسم جون ڳڻپون ٻاڻا جي وڌيڪه اهميت ۾ ڪانه وڌيڪه پيدا نه ڪنديون آهن.

مٿين ڳالهين کان سواءِ مان ليکڪ جو ڌيان هتي ٽنهي ڳالهين ڏانهن به ڇڪائڻ چاهيندس.

ليکڪ لکي ٿو ڪ، ڪه جو سرگهه آهي. منهنجي ڪمال موجب ڪ، ڪه جو سرگهه نه آهي پر سرگهي آواز آهي. سرگهه جو عام مطلب آهي 'قوه' جنهن کي انگريزيءَ ۾ Aspiration ٿو چئجي. جن آوازن ۾ Aspiration (يعني آواز کان پوءِ هوا جي قوه) هوندو آهي ان کي انگريزيءَ ۾ Aspirant چئبو آهي ۽ ان کي سنڌيءَ ۾ سرگهي چئي سگهجي ٿو. هونئن هنديءَ ۾ ان کي 'سها پراڻ' چئبو آهي.

'پنهنجي' ۽ 'سائين' لفظن ۾ آيل 'نون' آءِ ليکڪ لکي ٿو ته اُهي 'پ' ۽ 'س' جي ٺاهڻي خلق جا مثال آهن. هيءَ ڳالهه غلط آهي. 'پ' ۽ 'س' ويجهن آهن ۽ ليکڪ کي شايد ان ڳالهه جي خبر ڪانهي ته سنڌيءَ ۾ ويجهن ٺاهڻي نه ٿيندا آهن. حقيقت ۾ هن پنهنجي مثالن ۾ 'پ' ۽ 'س' جي پٺيان آيل 'ٽ' بچو ئي ٺاهڻي ڪيل آهي.

ليڪه هڪ هنڌ لکي ٿو ته 'ڳالهائڻ جا عبد لھيل آھن آوازن
۽ اُچارن کڻڻ سان ۽ لکڻ جا عبد لھيل آھن آوازن ۽ اُچارن نه ٿي ٿي
پر مقرر ڪيل صورت ۾ کڻڻ سان.

مون کي خبر ڪانهي ته ليڪه 'آواز' ۽ اُچار جي معنيٰ ڇا
ٿو ڪڍي. جيئن پاڻا وگيائين پر آواز عام طرح سان انگريزي لفظ Sound
جي معنيٰ ۾ ڪم ايندو آهي ۽ اُچار جي معنيٰ آهي Pronunciation
آواز Sound ۽ اُچار Pronunciation پاڻ ۾ گڏجڻ سان ڳالهائڻ جا
عبد ٺاهيندا آهن. اها ليڪه جي پنهنجي سوجھي آهي. وري
ڳالهائڻ جا عبد ڪهڙو فني فڪرو به آهي جنهن جي عام معنيٰ آهي
figures of Speech يعني اسر سمير، فعل وغيره خبر ناهي ليڪه جي
من ۾ ڪهڙو خيال آهي. ان کان به وڌيڪ منجهيل خيال آهي 'لکڻ
جا عبد' هتي ليڪه جي مراد ڪيئن جي لکيل روپ سان آهي. هيءُ
نه ائين ٿيو جيئن ڪو مالمو ڪجي ۽ ان جو لکيل ٿو ٿو ڪجي، پوءِ
چئجي ته ڪهڙو آهي مالمو ۽ پوءِ آهي ٿو ٿو جو مالمو. حقيقت
۾ ڪهڙو مالمو ۽ پوءِ ان مالمو جو ٿو ٿو آهي، ان کي ٿو ٿو جو مالمو
سڏڻ منجهيل خيال آهي.

منهنجي هن ليڪه لکڻ جي مراد صرف اها آهي ته پاڻا ۽
ٿي ٿي ڪهڙن گهٽ ۽ جذباتي دشمن ٿي اڏوگاري يا اُچارن جي
سان ڪڏهن ڪهڙائي ڪجي ٿي تڏهن پاڻا ڪي ۽ اُچار ٿي
ڪڏهن جي باوجود ڪمائي مونجهارو ۽ غلطڪامي پيدا ٿيڻ جي سڃاڻ
رهي ٿي.

مان ليڪه جي ان رايي سان پوريءَ طرح سمجهت آهيان ته
اسان سنڌين جو وقت وڌاءُ پهريل واد-وواد، غلبه ڪنهن ۽ پاڻ پڌائڻ
۾ ٿي پورو ٿي ٿو وڃي. باقي وقت ٻجي ٿي ڪونه ٿو جو سنڌي
ٻوليءَ جي اوج جو اولو ڪريون.

سرل سنڌي لپي - هڪ آپگاتھي قديم

تازو 'سنڌو پارٽي' - بمبئيءَ طرفان 'سنڌو ڌاتو' نالي هڪهائين جو هڪ مجموعو شايع ٿيو آهي جيڪو ڇپائيندڙن جي لکڻ موجب 'سرل سنڌي لپيءَ' ۾ ڇپيل آهي. سرل سنڌي لپيءَ جو مطلب ڏنل آهي اها لپي جنهن ۾ سنڌي لپيءَ جي اٺن اکرن - ڏ، ڄ، ڙ، ڻ، ڇ، ڙ، ڳ، ڦ، ڻ، ڱ جو استعمال ڪيل نه آهي. يعني هن لپيءَ ۾ ڏ، ڄ، ڙ، ڻ، ڇ، ڙ، ڳ، ڦ، ڻ، ڱ جي پٿران رڳو 'ڙ'، 'س'، 'ت'، 'ص' جي پٿران رڳو 'س'، 'ه'، 'ج' جي پٿران رڳو 'ه'، 'ت' ۽ ڦ جي پٿران رڳو 'ت'، 'ه'، 'ڦ' جي پٿران رڳو 'ه' جو استعمال ڪيو ويو آهي. ان ڪري سرل سنڌي لپيءَ ۾ 'ڦرو' کي 'ڙرو'، 'صمن' کي 'ڙامن' ۽ 'هٿر' کي 'ڙهر' لکيو ويو آهي. ساڳيءَ طرح ان سان لپيءَ ۾ 'بهت' لفظ 'بهس' ۽ 'سندوڻ' لفظ 'سندوهد' ٿي پيو آهي.

مان هتي هن مجموعي جي هڪهائين باب ۾ هڪ نه چئي رڳو 'سرل سنڌي لپيءَ' بابت هڪ ڇوڏس.

نوشاهي سرشتي ۾ هر ڪنهن عظميٰ کي پنهنجي ڀاءُ چون جو حق آهي ۽ انساني آزادي جو اهو هڪ اهم انگ آهي. ان ڪري جي ڪن سڃاڻن جي من ۾ سنڌي لپيءَ کي سرل يا سولو ڪرڻ جو خيال آيو آهي ۽ انهن پنهنجي ويچار کي عملي روپ ڏيڻ لاءِ سرل سنڌي لپي چئي ويندڙ لپيءَ ۾ رچنائون ڇپائڻ جو ڪم شروع ڪيو آهي ته اهو هندستان جڙي نوشاهي سرشتي واري ملڪ ۾ ڪيل هڪڙو سڀاويڪ وهوار آهي جنهن کي پريشان ٿيڻ جو ڪو ڪهڙو ڪارڻ ڪونهي. اهڙي قسم جون ٻيون به ڪيتريون ڪوششون ٿينديون

رهيون آهن. هندستان جي سڀني ٻولين ۾ هڪ ئي (ديوناگري يا
 رومن) لکڻ جي ڪوشش به هئي هئي ته اڏو پاڻا کي ديوناگريءَ
 ۾ لکڻ جي ڳالهه به ڪئي وئي هئي. دنيا ۾ هڪ دفعو اهڙي به
 ڪوشش ڪئي وئي هئي ته سڄي دنيا ۾ استعمال ٿيندڙ ٻولين جي
 بدران وڌيڪ وڌيڪ ڀنگ سان تيار ڪيل هڪ ئي ٻولي استعمال
 ڪئي وڃي (اهڙيءَ هڪ ٻوليءَ جو نالو آهي ’انسپرنٽو‘). اهڙيءَ
 ريت ٻين ڪيترن وانگر ٻوليءَ ۽ لپيءَ جي حوالي ۾ به ڪوڄائڻ لڳو
 ڪوششون ٿينديون رهنديون آهن. ان ڳالهه ۾ ڪو هڪ ڪونهي ته
 اهڙين ڪوششن جي پٺيان ڪو سوچ ڪو دليل ٿئي ٿو پر اهڙيون
 ڪوششون جي انسان جي وقفايتي وهوار ۽ ضرورت کي نظر انداز
 ڪري ڪجهه ٿيون آهن ڪامياب ٿيون ٿين. ڪيترين حالتن ۾ آهي
 پنهنجو پاڻ ۾ ناڪامياب ٿيڻ سان گڏ ان سماج کي به نقصان ٿيون
 پهچائين جنهن سماج جي بحتريءَ ۾ آهي ڪوششون ڪيون وڃن
 ٿيون. منهنجي عيال موجب ’سول سنڌي لپيءَ‘ جي پرچار جي
 ڪوشش پڻ اهڙي ئي ڪوشش آهي جنهن مان سنڌي سماج کي
 ڪافي نقصان رسڻ جو انديشو آهي.

مون کي اهو سڃڻ ۾ اعزاز ڪونهي ته هن قسم جي ڪوشش
 ڪندڙن جي نيت سٺي آهي يعني ته هو ايمانداريءَ سان چاهين
 ٿا ته سنڌي لپيءَ سڃڻ سولي ٿئي. مان اهو به قبول ڪريان ٿو ته
 اها سول لپيءَ سڃاڻڻ شروع ۾ ٿوري سولي ٿيندي پر اها مٿاهري
 تي نظر ايندڙ سوالي آهي جنهن سبب نه رڳو ڪيئي ڏکيائي پيدا
 ٿيندي پر سنڌي ڄاڻيءَ کي ۽ خاص ڪري سنڌي ٻولي ۽ ساهتير
 کي بي حساب نقصان پهچندو. هاڻي اهو ته هن ڳالهه تي ٿڌي سيني
 سان ويچار ڪريون.

سڀ کان پهرين اها ڳالهه ڏيان ۾ وڃڻ ڪهڙي ته جيڪا پاڻا

استعمال ۾ آڻي ٿي. اها هميشه گهڻو بدجندي رهي ٿي پر ٻي
جيتڪا هڪ دٻو ڪنهن ڀاءُ جڙي ٿي. ان ۾ ڪا نالي طور تبديل
ٿئي ٿي. ان جو مکيه ڪارڻ اهو آهي ته ٻي ڀاءُ کي قائم رنج
جو سائن آهي. ٻيءَ جي مدد سان زباني ڀاءُ، لکيل روپ وٺي ٿي
& ان کي ساهتيه چئجي ٿو. (زباني ڀاءُ ۽ رڳو اهو ٿري آهي ته
اها ڳالهائون وقت سمجهي وڃي پر لکيل ڀاءُ ۽ اهو ٿري آهي
ته اها صدين تائين قائم رهي & ان ڀاءُ کي سماج جي هر دور ۾
سمجهي وڃي. ان ڪري ٻيءَ سان لڳاتار ساڳيو رهڻ جو شرط اڳو
ٿئي ٿو & ٻيءَ ۾ ٽڪري ڦيرڻ نٿي ڪري سگهجي.

اهوئي ڪارڻ آهي جو گهڻين ئي ڪنهن جي باوجود ڪنهن
ٻوليءَ جا ڳالهائيندڙ ٻي بدالڳ ۽ تيار نه ٿيندا آهن جو ائين
ڪرڻ سان نون سکڙن جو پنهنجي سموري اول جي لکيل ساهتيه
سان نالو ٿئي ويندو آهي. جيڪو ڪنهن به جاتي ۽ بڻجڻ ڪانه
آهي. اهو عالم آشڪار آهي ته چوڻ (يا ڪنهن ٻئي انگريز عالم)
ائين چيو هو ته شيڪسپيئر کي ڇڏڻ جي بدران انگلنڊ هڪ هندستان
ته ڇا سڙ هندستان به ڇڏڻ ۽ تيار ٿيندو. اها ڳالهه به مشهور آهي
ته برٽانڊا پنهنجي وصيت ۾ لکي ويو آهي ته جيڪو سڄڻ
انگريزيءَ ۽ ڪم ايندڙ رومن ٻيءَ کي سڌاري انگريزي ڳالهائڻ
واريءَ ٻوليءَ جي برابر ڪري ان کي سندس سموري ملڪيت ڏئي
وڃي پر اڃا تائين ڪنهن انگريز رومن ٻيءَ کي سڌارڻ جي نياڪت
يا جرئت (باخداقت) نه ڪئي آهي.

اسان کي اهو ياد رکڻ گهرجي ته دنيا ۾ ڪابه اهڙي ٻي
ڪانهي جا پنهنجيءَ ڀاءُ سان پوريءَ طرح سان لڪيل لڪيل
هجي. هنديءَ ۽ ڪم ايندڙ ديوناگري ٻي هنديءَ کي ڪافي
ويجهو آهي & دنيا جي سڀني وڻياڻه ٻين مان هڪ آهي پر سڌار

جي عيال کان ان ۾ پڻ گهڻائي لکس آهن، جن کي دور ڪٽڻ لاءِ
 انهيءَ پيرا ڪوششون ڪيون ويون آهن پر رڳو اوترا سڌار ئي ممڪن
 ٿي سگهيا آهن جيڪي ٻييءَ جي بنيادي روپ کي نه بدلائين ۽
 پراچين ساهتيه پڙهڻ ۾ رڪاوٽ پيدا نه ڪن. مثال طور ديوناگريءَ
 ۾ استعمال ٿيندڙ ॐ جو هندي ۾ هائي آڳاٽو اچار نه ٿيندو آهي.
 ديوناگري وڻ ॐ, ॐ, ॐ به گڏيل وينجن آهن جن جو ڪو
 انگ اچار ڪونهي (جهڙي ॐ يا ॐ) پر ان هوندي به اُهي سڀ
 وڻ هندي سکڙن لاءِ ديوناگري ٻييءَ ۾ قائم آهن ۽ ڪير به انهن
 کي ديوناگري ٻييءَ مان هٽائڻ لاءِ تيار نه ٿيندو.

حتي اهو به پڇڻ گهرجي ته جن الڳ اکرن کي سنڌي ٻييءَ
 مان ڪڍڻ جي سفارش ڪئي وئي آهي، انهن جي ڪٿي سان، سکڙ
 کي آخر ڪهڙي ڌڪيائي ٿيئي آهي؟ سکڙ کي اُهي لفظ ياد رکڻا
 پوندا جن ۾ اهي انگ اکر اچن ٿا. سوال آهي ته اهڙا عام فحش
 لفظ گهڻا آهن جن ۾ اهي انگ اکر استعمال ٿيندا هجن؟ مون اهڙن
 لفظن جي ڳڻپ ڪانه ڪئي آهي پر مون ڪشميري پاڻا لاءِ ڪامپيوٽر
 تي ڪم ڪندڙ هڪ وڏي ٽن پڇيو هو جنهن ٻڌايو هو ته ٽڪ
 ٻڪ به سو اهڙا چانو لفظ آهن جن ۾ انهن اکرن جو استعمال ٿئي
 ٿو. هن اهو به ٻڌايو ته هنن ڪشميري سکڙن لاءِ اهڙي لسٽ تيار
 ڪئي آهي. حقي اهو ٻڌائڻ ضروري آهي ته ڪشميري پاڻا عام
 طرح سان اڙو لاءِ ڪم ايندڙ ٻييءَ ۾ لکي ويندي آهي ۽ ان ۾ سنڌيءَ
 وارا ساڳيا انگ اکر آهن ۽ ڪشميري پاڻا ۾ انهن اکرن لاءِ سنڌيءَ
 وانگر ڪو آواز ڪونهي. منهنجي عيال موجب اهڙن لفظن جو انداز
 گهڻو نه هوندو. مثال طور پرمائند جي ڏڪهههريءَ ۾ ’لا‘ سان شروع
 ٿيندڙ لفظ ڪل ۱۲ آهن جن مان مڪيه آهن ڏانه، ڏالو، ڏرو، ڏهر،

ذات، دٻو، ڏوڳ ۽ ڏهن. ساڳيءَ طرح سان ٻيا سان شروع ٿيندڙ ڇانو
لفظ آهن. ڇانو، ڇانو، ڇانو، ڇانو.

عالمي ڇاڏڻ هندستاني مائٽوڻي انگريزيءَ جي ٿڳ ٻڳ
هر لفظ جي هجي ياد ڪرڻي پوي ٿي ۽ انگريزيءَ جي وڏي ۾ وڏي
وڏوان کان به هجي جون چوڪيون ٿيڻ جي سڀاڻا رهي ٿي تڏهن
سنڌي لپي سڱن واري جيڪڏهن هڪ نئون لفظن جي هجي ياد ڪرڻ
جي تعقيب ورتي ته ان ۾ ڪهڙي خاص ڳالهه آهي؟ آخر ڪونه
هڪم هڪائي لپي ڇو ٿو سگهي؟ هر هڪو هڪم هڪائي لپي ان ۾ ٿو
سگهي ته جيڪي هڪم ان لپيءَ ۾ لکيل آهي اهو پڙهي سگهي ۽
جيڪي ٻيا لکي اهو ان لپيءَ کي ڇانيندڙ پڙهي ۽ سمجهي سگهن
جيئن اهو هڪم ٻيا لکي ان واسطيدار ٻيا. لپي سماج سان جوڙي
سگهي. سول سنڌي لپي سڪندڙ هڪم ان سهوليت کان وانجهجي
ويندو. ڇهڙيءَ ريت رڳو ديوناگري سڪيل سنڌي هڪم، سنڌي لپيءَ
۾ لکيل سموري سنڌي ساهتيه کان وانجهجي ويو آهي ساڳيءَ طرح
سان سول سنڌي لپي سڪندڙ هڪم ۵۲ اکرن ۾ لکيل سموري سنڌي
ادب کان محروم ٿي ويندو. هو نه رڳو سنڌيءَ جو آڳاٽو ساهتيه نه
پڙهي سگهندو پر موجوده وقت ۾ پيدا ٿيندڙ سنڌي ادب جي پڻ
کيس ڪا ڄاڻ نه رهندي ۽ نه وري سول سنڌي لپيءَ ۾ لکيل سندس
رچنا کي سنڌي لپي جهڙت ۾ ڪا جاءِ ملندي. اهڙيءَ ريت هو سنڌي
لپي سڱن جي باوجود سنڌي پڙهيل نه ٿيڪو ۽ ان ڪري هو سنڌي
لپيءَ کان ئي نه سنڌي ساهتيه کان ئي پري رهجي ويندو. سنڌي
لپي ۽ ديوناگري لپيءَ جي ڇهڙڙي سموري سنڌي ڄاڻيءَ کي ملي
کان پيرن تائين ٻن حصن ۾ ڪٽي ڇڏيو ۽ ان سبب سنڌي ڄاڻيءَ
خاص ڪري سنڌي اديب ۽ ٻوليءَ کي جيڪو ڇيهو رسبو آهي اهو

جنهن کان لفظ ڪونهي. هيءَ سُر سنڌي لپيءَ جي ڪوشش، سنڌي لپيءَ ڇانڊڙ طريقي کي وري ٻن حصن ۾ ورهائڻ جي ڪوشش آهي. جيڪڏهن هيءَ سنڌي ڄاڻيءَ کي اڃان به ورهائي ڪمزور ڪرڻ جي سازش نه آهي ته پوءِ هيءَ بيحد ئي اڀاڻپ ڀريو قدم آهي. اڄ جڏهن سنڌي ڄاڻي تعليمي طرح سان پڪڙمت لپڻ لاءِ ڪوشش ڪري رهي آهي، جڏهن سنڌي ڄاڻيءَ جي تعليمي سڃاڻپ سنڌيت ۾ پنڄي رهي آهي ۽ سنڌي ٻولي جو وجود خطري ۾ پئجي ويو آهي، تنهن وقت ڄاڻيءَ کي ورهائڻ جي هيءَ ڪوشش، هڪ قسم جو آپگهاتي قدم آهي.

حالي هڪ بيحد اهم سوال.

ڇا اهڙو ڪو طريقو آهي جنهن سان سنڌي لپيءَ سکڻ کي سولو به بڻائي سگهجي ۽ ساڳئي وقت سنڌي لپيءَ سکندڙ سنڌي سموري سنڌي ساهتيه سان به چڙيو رهي؟ ها، آهو نه رڳو ممڪن آهي پر اهوئي طريقو اڄ ڪلھ استعمال ڪرڻ ڪهرجي. ”انڊين انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي“ آڊيو ۾ جي طرفان سنڌي لپيءَ سيکارڻ لاءِ اڄ ڪلھ جيڪا سامگري تيار ڪئي پئي وڃي ان ۾ ان سڌائت کي به سامهون رکيو ويو آهي ته لکين سکندڙ کي شروع ۾ ڪو غير واجبي ٻار نه پوي پر ساڳئي وقت هو سنڌيءَ ۾ لکيل ادب پڙهي به سگهي ۽ سنڌي پڙهيل - لکيل سماج سان پاڻ کي چڙيل به محسوس ڪري.

سنڌي ڄاڻي، جيڪا اڳي ئي سڄي هندستان ۾ لڙيل-پڪڙيل حالت سبب ٺهرا-ٺهرا ٿئي پئي آهي ان کي تعليمي ۽ علمي سطح تي وري وڌيڪ ٺهرا ڪرڻ جي ڪابه ڪوشش اڄ جي حالتن ۾ بيحد نقصانڪار ثابت ٿيندي. ان ڪري سنڌي ڄاڻيءَ جي سڀني ڪمڌارن کي ان قسم جي ڪوشش ڪرڻ کان پري رهڻ ڪهرجي.

چينن ايمپيريئن صديءَ جي پاڻا جو

اٺين تر وقت هڪ لڳاتار وهندڙ ڌارا آهي جنهن کي لکڻ ۾ ورهائڻ صحيح نه آهي پر اسان پنهنجيءَ سهوليتءَ وقت کي ڏينهن، مهينن، سالن ۽ صدين ۾ ورهاريو آهي. هڪ صديءَ مان ٻيءَ صديءَ ۾ وڃڻ جو احساس پنهنجو پاڻ ۾ هڪ لڙڙڻ پيدا ڪرڻ وارو احساس آهي. ان ڪري جڏهن ۲۰ صديءَ مان ۲۱ صديءَ ۾ وڃي پوئڻ جو تصور ٿو ڪجي ته هڪ قسم جي ڦرل محسوس ٿئي ٿي.

گذريل ٽي چئن ڏهاڪن ۾ سائنس ۽ ٽيڪنالاجيءَ جي ترڪي ۾ خيوت انگريز ترقي ٿي آهي. ان ڪري اڄ جي جڳهه کي هڪي سائنس جو جڳهه ٿا چون ته هڪي ٽيڪنالاجيءَ جو جڳهه پر سچو اهو آهي ته اڄ جو جڳهه آهي سوچنا ۽ سوچنا جي لحاظ يعني ڪمپيوٽيڪيشن جو جڳهه. اڄ دنيا جي اندر پنهنجي ٽيڪنالاجي تبادليون ٿي رهيون آهن ان ڪري اڄ هڪ سوچنا جي لحاظ يعني ڪمپيوٽيڪيشن جا اهڙا وسيلو ايجاد ٿي رهيا آهن جن جي دوزان ڪهڙي ۾ ڪهڙي سوچنا، ٿوري وقت جي اندر، دؤر دؤر تائين پھچائي سگهجي. تار، ٽنڊ بنائڻ تار، ٽيليفون، ٽي. وي، ڪلارائڊ آپٽيڪ وغيره سڀ سوچنا لھڙو يا ڪمپيوٽيڪيشن جا واهڻ آهن. اڳتي هلي ڪمپيوٽيڪيشن جي اڃان به وڌيڪ سونگر وسيلن جو وهڪرو ٿيندو ۽ هندڙ صديءَ ۾ ئي شايد هر شين جي ڪمپي ۾ هڪ جڳهه ڪامپيوٽر ۽ جڳهه ڪمپيوٽيڪيشن مٿين هوندي جن جي مدد سان هر ڪو شين سڄي سنار ۾ ڪنهن به ٻئي شين سان ڳالهائي سگهندو ۽ کيس ڳالهائيندو ڏسي سگهندو.

سوال ٿو آهي ته سائنس ۽ ٽيڪنالاجي، عام ڪري ڪميونيڪيشن جي نون وسيلن جي اهڃاڻ جو ۲۱ صديءَ جي پاڻا تي ڪهڙو اثر پوندو؟ ٻين لفظن ۾ ائين چئجي ته ۲۱ صديءَ جي پاڻا ۾ جيڪي تبديليون اينديون، انهن جو ڇا ڪوئي انومان ڪري سگهجي ٿو؟

ان سوال جو جواب ڳولڻ کان اول خود پاڻا کي سمجهڻ ضروري آهي.

پاڻا ڇا آهي؟ پاڻا ويجهارن جي اظهار ۽ ويجهارن جي ڏي-وٺ جو وسيلو آهي. ان ريت پاڻا به ڪميونيڪيشن جو هڪ سرشتو آهي. پاڻا اُچاريل آوازي علامتن ۽ انهن علامتن جي گڏجڻ سان لھلھ الڳ الڳ قسم جي ايڪشن جو مجموعو آهي. اُچاريل آوازن مان لفظ جڙن ٿا، لفظن مان فقر ۽ فقرن مان جملا. چئنن جي ذريعي ئي ويجهار اظهار پائي ٿو.

پاڻا رڳو هڪ ڪميونيڪيشن جو سرشتو نه آهي، پاڻا هڪ سماجڪ وهنوار به آهي، ڇو ته پاڻا جو استعمال ڪندي اهو ڏيان رنگ ضروري آهي ته ڪير، ڪنهن سان، ڪهڙي ۽ ڪهڙي موضوع تي ڳالهائي رهيو آهي. ان کان سواءِ پاڻا ڪنهن ڄاڻيءَ جي سڃاڻپ جي نشاني ۽ تهذيب جي ڏي-وٺ جو واهڻ به آهي. مثال طور سنڌي پاڻا سنڌين جي پاڻ ۾ ويجهارن جي ڏي-وٺ جو ساڻن ۽ سنڌين جي سماجڪ وهنوار جو هڪ حصو آهي. سنڌي پاڻا سنڌين جي سڃاڻپ جي هڪ نشاني ۽ سنڌيت کي سنڀالي رنگ جو وسيلو آهي.

۲۱ صديءَ جي پاڻا ۾ جن تبديلين جي ليڻ جو انومان آهي، انهن جو ذڪر ڪرڻ کان اول اهو پڙائڻ ضروري آهي ته استعمال ۾ ايندڙ هر ڪنهن پاڻا ۾ هميشه تبديل ٿيندي رهندي آهي، پر

عام حالتن ۾ اها تبديل ايتري ڏيھي رفتار سان ٿيندي آھي جو اھا محسوس نہ ٿيندي آھي پر جڏھن ھاڃاڻي يا سماج ڪنھن بهران مان گذري رھي ھوندي آھي ۽ ان ۾ تڪڙيون تبديليون اينديون آھن تڏاڻ جو اثر ان ڄاڻي جي پاڻا تي بہ پوندو آھي ۽ پاڻا ۾ تبديل جي رفتار تيز ٿيندي آھي. سائنس ۽ ٽيڪنالاجي جي خيوت انگيز واڌاري سبب آڄ سڄي دنيا ھڪ بهران مان گذري رھي آھي. آڄ سڄي دنيا ۾ تمام تڪڙيون تبديليون ٿي رھيون آھن جن جو اثر سڄي دنيا جي ڀاڱاڻن تي پئجي رھيو آھي ۽ اڃان وڌيڪ پوندو. ان حوالي ۾ ۲۱ صديءَ جي پاڻا کي ڏسجي تہ ان ۾ ٿيندڙ ڪن تبديلين جو لوڙو انومان ٿڳائي سگھجي نٿو.

پاڻا ۾ سڀ کان پھرين تبديل ان جي لفظن يعني بنيادي ٻوليءَ ۾ ٿيندي آھي. ۲۱ صديءَ جي پاڻا ۾ بہ بنياديءَ ۾ ڪافي ڪھڙي تبديل ٿيڻ جو انومان آھي. سائنس ۽ ٽيڪنالاجيءَ جي ترقيءَ سبب اتيڪھ ٽيون ھيون ۽ ٽيون ڌارڻائون جنم وٺي رھيون آھن ۽ ايندڙ وقت ۾ انھن ۾ اڃان بہ واڌارو ٿيندو. انھن ٽين ۽ ڌارڻائون سان واسطو رکندڙ اتيڪھ نوان لفظ جنم وٺندا ۽ پاڻا جو حصو بڻجندا. آڄ جيڪي لفظ ٽيڪنيڪل ۽ وسيلي ٿا ٿيڻ آھي واهي وڌڻ سبب عام فھر تي ويندا. ھرھڪ پاڻا ۾ اهڙي ٽيڪنيڪل ۽ وسيلي لفظن جو تعداد وڌي ويندو ان ڪري عام يا سادارڻ لفظ پاڻا ۾ گھٽجڻ ٿيندا. ڪميٽرائي پراڻا يا جھونا لفظ استعمال نہ ٿيڻ سبب پاڻا مان ٺڪري ويندا يا غير مروج سمجھيا ويندا. جيئن آڄ ڪلھ هندستان ۾ استعمال ٿيندڙ سنڌيءَ ۾ غرار، ڪاسو، ٽوپو، پاڻي، يا آڏيلو، ٻيائي، ٻائي وغيره جھڙا ڪميٽرائي لفظ رھيا ئي ڪونهن. نين حالتن جو اھو بہ اثر پوندو تہ ڪميٽرائي لفظ پنھنجين پراڻيون معنائون مٽائي ٽيون معنائون حاصل ڪندا. مثال طور ڪڏھن ’آڪشوائي‘

لفظ جي معنيٰ هئي ”اڙهيبي آواز“، پر اڄ ان جي معنيٰ آهي ”ان
انڊيا ريڊيو“، لفظن جي حوالي ۾ هڪ ٻي تبديلي ٿيڻ جو بهالوڪي
آهي. ٽيڪنيڪل يا وصفي لفظن جي عام طرح سان هڪ ئي معنيٰ
ٿيندي آهي. پاڻا ۾ ٽيڪنيڪل ۽ وصفي لفظن جي اضافي سبب
پاڻا ۾ گهڻ سمنائيءَ وارا لفظ گهٽجڻ لڳندا. پاڻا جي اها حالت
ادب، خاص ڪري ڪوٽا ۽ سنڪٽ پيڊا ڪنڌي ڇو نه وصفي سڃاڻ
وارا لفظ ادب، خاص ڪري ڪوٽا ۽ ڪارائتا نه ٿيندا آهن. لفظن
جي حوالي ۾ هڪ ٻي به ڳالهه ٿيڻ ۾ ايندي. سائنس ۽ ٽيڪنالاجيءَ
جي ڪيتر ۾ جيڪي نپون کوجنائون ٿينديون ۽ نوان پڌرڻا ايجاد
ٿيندا انهن سان واسطو رکندڙ ٽيڪنيڪل ۽ وصفي لفظ گهڻي پاتي
دنيا جي گهڻين ئي ٻولين ۾ ساڳيا هوندا. جيئن اڄ ڪالھ استعمال
ٿيندڙ ٽيليفون، ريڊيو، ٽي. وي.، ڪمپيوٽر، ڪامپيوٽر وغيره
جهڙا لفظ رڳو ڀارت جي پاڻائي ۾ ئي نه دنيا جي ٽڪر ٻيڪر سڀني
پاڻائي ۾ موجود آهن. آمدرفت جي وسيلن جي رفتار وڌڻ سبب دنيا
جي دوري گهٽجي ويندي. ان ڪري جدا جدا ملڪن جي ماڻهن
جو هڪ-ٻئي سان واسطو وڌندو. ان جو اثر اهو ٿيندو جو ڪنهن
پاڻا ۾ ٻين پاڻائي جا لفظ داخل ٿيندا. سڄي دنيا جي ماڻهن جي
هڪ-ٻئي سان واسطيداري وڌڻ سبب ڪنهن هڪ ئي پاڻا جي
ضرورت محسوس ٿيندي جيڪا ”ڳانڍو پاڻا“ يا ”لنگھ ٽنگلويچ“ جو
ڪم ڪري سگهي.

سائنس ۽ ٽيڪنالاجيءَ جي واڌاري سبب گهڻن يا ڇان جي انگ
انگهه هڪڙي جو وڌڪا ٿيندو ۽ سماج ۾ پاڻا جي وهڪرو جا نوان-نوان
ڪيتر پيدا ٿيندا. انهن نون ڪيترن سان واسطيدار مخصوص لفظن
يعني شيدائولي ۽ مخصوص چمڪن يعني واشيدائوليءَ جو استعمال ٿيڻ
لڳندو. مثال طور قاعدي-قانونن جي ڪيتر ۾ جيڪو لفظن ۽ چمڪن جو

استعمال ٿئي ٿو اهو عام يا ساڌارڻ نه آهي، مخصوص آهي. ساڳيءَ طرح سان بلڪه جي ڪاروبار سان واسطو رکندڙ يا انجنيئرنگ سان واسطو رکندڙ لفظ به مخصوص آهن نه ملٽري، ريلوي، پوسٽ وغيره ڪيترن سان واسطو رکندڙ عيداولي بمخصوص آهي اهڙيءَ ريت ڀاڱا جو مخصوص استعمال اڃان ٻوڏندڙ ۽ عام يا غير مخصوص ڀاڱا جو استعمال گهڻو. ڀاڱا جي هيءَ حالت برادب جي واڌاري ۽ رنگه آهي ڇو ته ادب ۽ غير مخصوص ڀاڱا جي ضرورت هوندي آهي. مخصوص ڀاڱا ۾ سرچنامنڪا جي ۽ محنت گنجائش رهندي آهي.

۲۱ صديءَ جي ڀاڱا ۾ هڪ ٻيءَ تبديل جو به اڻوڻ ڪري سگهجي ٿو ۽ اها آهي چمن جي بناوٽ. اڄ ڪلهه غير شطمي چمن جو استعمال وڌي رهيو آهي. ايندڙ وقت ۾ غير شطمي چمن جو استعمال اڃان به وڌندو. غير شطمي چمن جو مطلب آهي اجزا جمه جن ۾ فاعل يا ڪندڙ جو اظهار نه هجي. مثال طور 'اٿين چيو وڃي ٿو ته...' يا 'اٿين پڌڻ ۾ آيو آهي...'، 'اهڙي ڪوشش ڪئي ويندي...'، 'غريبي دور ڪٿي ويندي...' وغيره اجزا جمه آهن جن ۾ 'فاعل' يا ڪم ڪندڙ جو بيان ڪونهي، ڇو ته هنن چمن پڙهڻ سان اسان کي خبر ڪا نٿي پوي ته 'ڪير چوي ٿو'، 'ڪنهن کي چوي ٿو'، 'ڪير ڪوشش ڪندو' يا 'ڪير غريبي هلائيندو'.

ڀاڱا ۾ غير شطمي چمن جي وڌندڙ استعمال جا ٻه مکيه ڪارڻ آهن. هڪ ته اڄ ڪلهه ملهن جو ڪاروبار ڪو شخص نٿو ڪرائي. سرڪار کي ڪاٿي ۽ سرڪار هڪ غير شطمي سنسلا آهي. وڏي ۾ وڏو آفيسر يا حاڪم اڄ ڪلهه پنهنجي (پر دست) کي اٿين نٿو کڻي سگهي ته 'مان چوان ٿو يا مان ٿو کي حڪم ڏيان ٿو ته ڦاٿو ڪم ڪر'، ان جي پٺيان کيس لکڻو پوندو 'تو کي ڦاٿو ڪم ڪرڻ ۽ چيو وڃي ٿو/يا ڪم ڏنو وڃي ٿو'، جنهن مان چوڻ واري جي خبر ڪانه

هوندي. غير عظمي جسمن جي وڌيڪ استعمال جو ٻيو ڪارڻ آهي
سائنس ۽ ٽيڪنالاجيءَ جي واڌاري سبب حاصل ڪيل ڄاڻ ته دنيا
۾ ايندڙ گھڻا ڪارناما هڪ قسم جون پرڪشرياڻون آهن جيڪي قدرت
جي قانون موجب پنهنجو پاڻ ڪنڊيون رهن ٿيون، يعني انهن کي
غير ڪري ڪونه ٿو.

۲۱ صديءَ ۾ پاڇائڻ جي وهنوار ۽ وڪاس ٻيهر هڪ ٻيءَ تبديل
جو ٻه اڻوڻاڻ ڪري سگھجي ٿو.

اڄ جو جڳهه چٽاڀيٽيءَ جو جڳهه آهي. هن جڳهه ۾ ٻين ڳالهين
جيان پاڇائڻ جي وچ ۾ به چٽاڀيٽي آهي. اڄ هرڪو شخص ان پاڇا
کي حاصل ڪرڻ ٿو ڇاڪي جيڪا پاڇا ٺاهڻ ۾ ٺاهڻي سوچنا ميسر
ڪري سگھي ۽ وسيع پئماني تي سنڀال قائم ڪرڻ ۾ مددگار ٿي
سگھي. ۽ ڇاڪاڻ جو سوچنا ميسر ڪرڻ ۽ وسيع پئماني تي سنڀال
قائم ڪرڻ ۾ مددگار ٿيڻ جون خصوصيتون سڀني پاڇائڻ ۾ ساڳيون
نه هونديون ان ڪري ڪي پاڇائڻ اڳتي نڪري وينديون ۽ ڪي
پٺتي رهجي وينديون، يعني ڪي پاڇائڻ جو استعمال تمام وڏي
ويندو ۽ ڪي پاڇائڻ استعمال مان نڪري وينديون. هندستان ۾
سنڌي پاڇا جي گھڻجندڙ واهيبي جو مکيه ڪارڻ اهو آهي ته سنڌي
پاڇا جي دوارن اوڀري سوچنا ميسر نٿي ٿئي جيڪي هندي،
انگريزي وغيره پاڇائڻ جي دوارن سوچنا ميسر ٿي سگھي ٿي، ۽
ٻيو سنڌي پاڇا وسيع دائري ۾ ويهڻن جي ڏي-وٺ ڪرڻ يا سنڀال
قائم ڪرڻ ۾ مددگار نٿي ٿئي. انگريزي پاڇا جي وڌندڙ واهيبي کي
به ان حوالي ۾ ئي ڏسڻ گھرجي.

پڇاڙيءَ ۾ ايترو چوڻ ضروري ٿو سمجهان ته هتي ۲۱ صديءَ
جي پاڇا ٻيهر جيڪي ڪجهه ڇڏو ويو آهي ان جو آثار پاڇا ۾ نظر
ايندڙ تبديل جا رخ ۽ لڙا آهن، پر ان هوندي به هيءَ سڀ اڻوڻاڻ
آهن، اسانيت ته اڃان ايندڙ وقت جي گروپ ۾ لھل آهي.

ساخت سرجن جو سرچشمو

دوستو،

اڄ جنهن وقت تي مان ٽالڪاڻن وارو آهيان يا چوان ته توهان سان گفتگو ڪرڻ وارو آهيان. اهو وقت هڪ طرف منهنجي پسنديءَ جو وقت آهي ۽ ٻئي طرف اهو منهنجي سٻاو ۽ موندجاري جو وقت آهي. ڇو ته منهنجو اڀياسي سٻاو ۽ تنقيدِي رخ. هر وقت کي تڙ نموني سمجهڻ ۽ تڙ نموني چوڻ چاهيندو آهي. پر اڄ جنهن وقت سان منهنجو واسطو آهي ان بابت تڙ نموني چوڻ ته پري رهيو. ڪنهن پڪي پڪي نموني چوڻ به ڏکيو آهي. يا محبت ۾ محبت مون ۽ ڏکيو آهي. ان ڪري اڄ مان توهان اڳيان جيڪي ويچار پيش ڪندس آهي ڪنهن لعيڻ لکيڻ سڌارت (Well defined theory) موجب نه هوندا. ٿي سگهي ٿو ته آهي غير اڀوادي (non exceptional) رايو به نه هجي. حقيقت ۾ آهي هڪ قسم جون الٽيڊيمڪ چاڻڪاڻون هونديون يا وري خطمي سوچ جا ٽڪرا هوندا. - يعني آهي ڪنهن سموري سوچ جي سلسلي ۾ به نه هوندا. پر وقت جو هيءَ موندجاءُ وقت بابت وڌيڪ سوچڻ ۽ سوچ کي وڌيڪ ۽ عملاڻي ٿو.

حالي وقت جي عنوان تي نظر وجهيون. عنوان آهي 'ساخت سرجن جا سرچشما'. هن عنوان ۾ آيل 'ساخت' شيد تي ويچار ڪرڻ جي ضرورت ڪانهي ڇو توهان مان گهڻا ساخت رچنا ٿرم ٿيا هيندڙ عظيم آهن. ها باقي 'سرجن' ۽ 'سرچشما' لفظن بابت وضاحت ڪرڻ ضروري آهي.

هتي 'سرجن' شيد انگريزي شيد Creation جو هر معنيٰ شيد آهي ۽ انگريزيءَ ۾ Creation جون ڏهههاريءَ موجب مکيه معنائون

آهن 'هائسٽرڪسفن' (جوڙڻ) ۽ ميڪنگ (ٺاهڻ). حقيقت ۾ سرجڻ 'جوڙڻ' ۽ ٺاهڻ کان انگ آهي. 'جوڙڻ' جو عام مطلب اهڙي پرڪريا سان آهي جنهن ۾ موجود جزن يا عناصرن کي پاڻ ۾ ڪنهن ترتيب سان ملائي هڪ ڪجهي ٿو. جيئن 'جاءِ جوڙڻ'. جنهن ۾ سڙي يا ٻاڪهن کي هڪ ترتيب ۾ رکيو وڃي ٿو.

'ٺاهڻ' جو مطلب اهڙي پرڪريا سان آهي جنهن ۾ موجود مال کي بدلائي هڪو ٻيو روپ ڏجي ٿو. هن پرڪريا ۾ 'مال' جو سڀاڻو نٿو بدلهجي، رڳو ان جو روپ بدلهجي ٿو. جيئن ڪپڙي مان پوڄاڪو ٺاهڻ، يا ڪاٺ مان فرنيچر ٺاهڻ، يا مٽيءَ مان برتن ٺاهڻ.

'جوڙڻ' ۽ 'ٺاهڻ' جي پرڪريائن ۾ ڪنهن رچنا جي ڄڻ يا لعل ۽ وڏي انداز يا مقدار ۾ واسطيدار جزن جو هئڻ ضروري آهي پر 'سرجڻ' ۾ 'پندو' مان 'پندو' ٺهندو آهي يا هڪ ننڍڙي ٻج مان شاهي درخت جنم وٺندو آهي. اهڙيءَ ريت 'جوڙڻ' ۽ 'ٺاهڻ' ۾ موجود 'ڪجهه' مان ئي 'ٻيو ڪجهه' ٺهي ٿو پر ان جو ٽن-چئن سائڙو رهي ٿو جڏهن ته سرجڻ دوران سرجيل رچنا هر طرح سان مول کان انگ ۽ پاڻ ۾ نرائي ٿئي ٿي.

جيستائين 'صاحت سرجڻ' جو سوال آهي، ان جي چئنڊڇاڻ ٻين ڪڏائين جي حوالي ۾ ڪرڻ وڌيڪ موزون ٿيندو.

ڪڏائين کي عام طرح سان ٻن دفنن ۾ ورهائجي ٿو سي آهن - 'نلت ڪڏائون' ۽ 'هنري ڪڏائون'. 'نلت ڪڏائون' جي دلفني ۾ پنج ڪڏائون آڻجن ٿيون. جيڪي آهن - دستو ڪڏا يا صارت رچنا ڪڏا، مورتي ڪڏا، چتر ڪڏا، سنگيت ڪڏا ۽ ساجوڪ يا ڪاويءَ ڪڏا. 'هنري ڪڏائون' (واڻوڪو هنر، ٺوهارڪو هنر، سونارڪو هنر وغيره) ته انيڪ آهن، جيڪي هر هنر آهن انهن جو اعليٰ درجو 'ڪڏا' نالين پڇهندو آهي. اڄ ڪلهه هنري ڪڏائين جي دائري کي وسيع ڪري ان ۾ مڦيئي ڪڏائون (ڪامپيوٽر وغيره) ۽ حوالي ڪڏائون (جڏائون

جي ڪٿا، ڊگھرو وڌائڻ جي ڪٿا وغيره) به شامل ڪريون ويون آهن.

لنت ڪٿائي ۾ عمارتي ڪٿا کي سڀ کان گھٽ درجي جي ۽
ساخته يا ڪاوبه کي سڀ کان اعليٰ درجي جي ڪٿا سمجهيو ويندو آهي.
لنت ڪٿائي جي ان درجي بنديءَ جو آثار ڪٿا-ماڏيم تي آهي. ڪٿا
جي ماڏيم روپ ۾ استعمال ٿيندڙ مال جيڪرو لوس ۽ مقدار ۾ گھڻو
هوندو. ڪٿا اوترو ئي گھٽ درجي جي ٿئي ويندي. عمارتي ڪٿا
۾ برون، مٽي، ريتيءَ جهڙا لوس پدارت گھڻي مقدار ۾ استعمال
ٿين ٿا. ان ڪري اها گھٽ درجي جي ڪٿا آهي ۽ ساخته ۾ خيد
جهڙي سوکير پدارت جو استعمال ٿئي ٿو ان ڪري اها اعليٰ ڪٿا
ليکي وڃي ٿي.

لنت ڪٿائي کي هنري ڪٿائي کان الڳ ڪرڻ جو مکيه آثار
هوندو آهي 'آديش' يا 'هيٽو' (Purposes). لنت ڪٿا جو آديش 'آتم
اطعار' هوندو آهي ۽ ان ڪري ان جي پورٽا، ان ترقيءَ ۾ هوندي
آهي جيڪا اظهار جي رجحانگت پورٽا مان حاصل ٿيندي آهي،
جڏهن ته هنري ڪٿا جو آديش اڀيوگ هوندو آهي ۽ ان ڪري ان
جي پورٽا اڀيوگ بنديءَ تي آثار رکندي آهي.

'ساخت سرجڻ' مول روپ ۾ ساخت گٽ آتم اظهار آهي. اهو
هڪ طرح سان 'پاڻ' مان ٻيو پاڻ رچڻ جي پرڪريا آهي. پاڻ مان
ٻيو پاڻ رچڻ جي هيءَ پرڪريا ئي سرجڻ آهي. رچناڪار هڪ آهي
- اهو هڪ پاڻ کي 'هجو' روپ ۾ اظهار ٿو. ان ڪري سڄي سرجڻ
ساختڪار جي هر رچنا اصل ۾ ان رچناڪار جو ئي ٻيو روپ هوندي
آهي. حقيقت ۾ ساخت سرجڻ به هڪ قسم جي ڪلوننگ (Cloning)
يا قسم بندي آهي. ڪلوننگ ۾ شير جي ڪنهن به ننڍڙي حصي
- وارن جي چمڪ يا چمڙيءَ جو ٽڪرو کڻي ان مان هڪ پورو واسطيدار
پراڻي ڪٿائي سگھجي ٿو - ساڳيءَ طرح سان ساختڪار پنهنجي اندر
جي ڪنهن حصي کي کڻي ان مان هڪ پوري رچنا ڪري ٿو. ڪلوننگ

پر مول پراڻي ۽ ان جي حصي مان خفيل پراڻي هوبهو هڪ جهڙا
 ٿين ٿا جڏهن ته سرچيل رچنا، سائنسگار جو هوبهو نقل نالي ٿئي.
 اها رچناڪار پر سڀيل انيڪ روپن مان هڪ روپ ٿئي ٿي. رامڻ
 جو 'رام' نسيءَ جي اندر جو ئي رڻو آهي. پر اهو هوبهو نسيءَ
 جهڙو نه آهي. شاه جون سورميون - مارئي، سڻي، سڻي وغيره شاه
 جي اندران ئي ٻاهر آيون آهن. اهي سڀ شاه جي اندر واري ڪنهن
 حصي جو ئي روپ آهن. پر اهي شاه جو هوبهو نقل نه آهن.

ٿين سائنس سرچيل جو مڙل سرچيلو بيرنگ خود هوندو آهي.
 هن جي سرچيل رچنا، هن جي ڪلپنا جي پيدائش هوندي آهي.
 ڪلپنا جيڪي سرچنائڪ هوندي، اوتري ئي رچنا اصلي يا حقيقي
 ٿيندي. ان ڪري ڪنهن سائنس رچنا جي اصلي يا حقيقي خلق
 جو آڌار ڪن حقيقتن تي نه آهي. ان جي اصلي يا حقيقي خلق
 جو مکيه آڌار ڪلپنا جي سرچنائڪا تي آهي.

سائنسگار پنهنجي ڪلپنا کي سرچيل ڪلپنا ڏوارن پاڻ مان
 ٻيو پاڻ (يا انيڪ پاڻ) خاڪي ان جي ڌوارن ان پڪوجوڳيءَ تي
 ڏسڻ ۽ ڏيکارڻ جي ڪوشش ڪري ٿو جيڪا پڪوجوڳيءَ کي ڪي
 انساني زندگيءَ ۾ سڀيل آهي. ان ڪري سائنس سرچيل
 پڪوجوڳيءَ جو پاڻ ۾ تجربو سڀيل آهي. ڪلهه رچنا، سموري سرچيل
 ڪي ڪي ڪي جو حصو خلق تي ئي سرچيل ٿيندي. جيئن هرير
 جو ڪوهر حصو هرير جو انگهه يا مٿسو ٿيندو سڏيو جڏهن اهو جيوت
 هرير سان پڪوجوڳيءَ ۾ هوندو.

ڪنهن سائنس رچنا جو ديش ڪمال جي پنڌن کان آڇو خلق
 جو ڪارڻ اها ايڪنائڪا يا پڪوجوڳيءَ (Oneness) آهي جيڪا سڙو
 ديسي، سڙو ڪاٺي ۽ سڙو ٻاٺي آهي ۽ مٿس جيوت جي اڻپو ۽ ان
 جي فرشتيءَ سان جڙيل آهي. ان ڪري ڪنهن مڪاني ۽ واقعي
 پاڻ جو ڪنهن سائنس رچنا ۾ ٿيڻو ان جي سرچنائڪا تي ڏند

پر جيڪي نعرون پاڻيءَ جي سطح تي ٿيڻ ۾ اچن ٿيون، انهن جو اصلي ڪارڻ پاڻيءَ جي اندر ٿيندڙ تبديل ۽ ولولَ آهي. سطح تي نعرون جي روپ ۾ انهن جو رنگو اظهار آهي. پر سمنڊ ۾ ٻاهريان ڀاڱو اڇائي يا ڪاراڻو ڏسڻو ڪري به نعرون کي ٺهاري - اظهاري سگهجي ٿو. هوا جو سطح تي زوردار نموني گهٽ ۾ نعرون کي پيدا ڪري سگهي ٿو، پر ان هوندي به نعرون جي سرجڻ جو سرچشمو نه سمنڊ جي اندر ٿيندڙ ولولَ آهي.

ساحڪار کي سرجڪار چوڻ جي پٺيان بنيادي ڏاڏت اهو آهي ته ساحت جو سرجڻ زمين جي اندر پيل هج مان نڪو بڻجي ٻاهر ڦٽڻ ۽ نڪي مان ٻولڻو-وڻ بڻجڻ جي برابر آهي. يا استريءَ دواران جيون - بوند کي ڇڏي ان مان ٿيندڙ جيون جو نڪڻ، اُسرڻ ۽ پالڻ جي روپ ۾ اظهار پائڻ جي برابر آهي. ڇڙيءَ طرح سان ٽرني ٽرڻ ڪرڻا (receiver) ۽ سرجڻ ڪرڻا ٻئي آهي، يا استريءَ هڪ ئي وقت ٽرڻ ڪرڻا ۽ سرجڻ ڪرڻا آهي، ساڳيءَ طرح سان ساحڪار هڪ ئي وقت جيون جي پاڻ-انجو جو ٽرڻ ڪندڙ ۽ ان ٽرڻ ڪيل پاڻ-انجو کي جيون ڏرڻي جي حوالي ۾ سرجڻ ڪري اظهار ڪندڙ آهي.

هتي هڪ ٻڌاءَ ڏانهن ڌيان ڇڪائڻ ضروري آهي ۽ اُها ٻڌاءَ اها آهي ته سرجڻ جي آڌار جو ڦٽايدڻ خلق ٺاهي آهي. جيڪا ٽرني ڪنڌوالي، ويڙان يا بندجڻ آهي، ان ۾ يا ته هج ڦٽندو ڪونو، جي ڦٽندو به ته ان مان ڪو سڪارو نڪو-ٻوٽو نه ٺهيندو. شايد استريءَ ۾ ڇڏيل جيون بندو-جيون ڦل جو روپ ڌارڻ نه ڪندا-ساڳيءَ طرح سان جي رڇناڪار جي پرورتي سنوڀڻ ڪيل نه هوندي ۽ سندس منو ٻوٽي يا ٻوٽي نه هوندي ته ان ۾ نه ته اندر جي پاڻ سگهڙي مان ڪا ولولَ پيدا ٿيندي ۽ نه ڪو ٻاهريون ڳڻڻا-انجو ان ۾ ڪا وڏي آڱڻ پال پيدا ڪري، ان مان آڪاش کي ڇڏندڙ نعرون پيدا ڪري

سگهندو. جتي اهو چوڻ بي جاء نه لهندو ته ڪنهن به ٻوليءَ جو معياري يا اصلي ادب هواءِ تحت معياري ادب جو اصلي ڪٿارڻ رهندا ڪنار جي ڪمزور ٻاڙ ٻوسي جالدي آهي. جي ورهائجي جو هيڏو وڏو ٽٽڪو به سنڌي ادب کي هئا غاصڪنار رهندا نه ڏکي سگهيو ته ان جو مول ڪٿارڻ سنڌي ساجڪنار جي ٻاڙ ٻوسي جو ڪنار الو ۽ وارياسو جائج آهي.

جتي پهچي مان اهو ضروري ٿو سمجهان ته ڪجهه ٻاڙ ۽ روپ (Content and form) جي باري ۾ به چوان. ساهت سرجڻ ۾ ڄميون جي فرشتي لازمي آهي. ڄميون جي سبب ٿي ڄميون ۾ ساهل ايڪا ٽمڪندا (Oneness) جي باوجود ساهت ۾ ووڌا ميه اڪهار ٿئي ٿو.

جتي اهو بلڪل چٽيءَ طرح ساني ياد رکڻ گهرجي ته سرجڻ نه ٻاڙ (Content) ۾ آهي ۽ نه وري روپ (form) ۾. سرجڻ، ٻاڙ کي روپ ۾ بدلڻ جي پرڪريا ۾ آهي. ڄمڻي رنگين دوربينيءَ (Kalcidoscope) ۾ عيشي جا رنگين ٽڪرا ساڳيا هوندا آهن ۽ انهن جي چوڌاري بڻيل فارم (تي ڊگھا آئينا هُئندا آھن) به ساڳيو هوندو آهي پر دوربينيءَ کي ٿورو به ڦيرائڻ سان هر ڀيري بلڪل نئون ۽ پڪاڻو پٿر ٿئي ٿو. يا رهندا اندر لهندا آهي. جي ٿوري وقت آءِ آتما ۽ جيو جو سڀيٽ قبول ڪجي ته آتما ٿيڻ سڀ نراڪهار ۽ نروڪهار، مڻ ڦرم ٿاڻ پري آهي ۽ هر منهن جو سريري روپ ته ٿيڻ ٻيڻ ساڳيو آهي. جيستائين آتما ۽ سرير الڳ الڳ آهن، تيستائين سرجڻ ڪونهي. سرجڻ ٺاهڻ ٿئي ٿو جڏهن هئا آتما ڪنهن سرير سان جڙي ٿي، ۽ پوءِ جيڪا سرجيل رهندا سامهون اچي ٿي اها هر ٻيءَ رهندا ٿاڻ الڳ ۽ نواني ٿئي ٿي. ان کي الڳين به چئي سگهجي ٿو سرجڻ جو مطلب جيو جو پنڊ روپ ڌارڻ هجڻ آهي. ان ڪري ٻاڙ ۽ روپ جي هڪ ٻئي آءِ لازمت سمجهڻ گهرجي.

جتي روپ يا فارم جي حوالي ۾ هڪ ٻي ڳالهه ڏانهن ڌيان ڇڪائڻ به ضروري آهي.

اهو سچ آهي ته پاڻ-انپيو جو هڪو قدر-مقدار هوندو ٿو ٿي سگهي
 پر انپيو جي گهڻي هٽلڻا ٿي، گرهڻ ڪرڻ ۽ ان کي پوري ڦٽاءُ ۾
 مخصوص ڪٽرائڻ تڏهه اظهار ۾ وسفار ضروري پئجي ٿو اچي. اهو اول
 ٿي ڇڏو ويو آهي ته ساهت پهاڳت اظهار آهي. ان ڪري پاڻ اظهار
 جي وسعت جو پهاڻا اظهار جي وسعت سان پور وڃو ٿي سگهندا ته به
 هجي ته به انهن ۾ سڀيٽ ضرور آهي. ان ڪري مهاڳاڻو، ناول
 ۽ نائيٽ ۾ ڇڏون جي انپيو کي ڇڏترو اظهار ملي ٿو اوترو گهٽ،
 ڪهاڻي ۽ ايتڪاڻي وغيره ڇڏڻ رچنا روپن ۾ نٿو ملي. ناول جي
 بنسبت ڪهاڻيءَ جي گهٽ خرچي جي ساهتڪ رچنا سمجهڻ جو مکيه
 ڪارڻ اهو آهي ته ناول جي بنسبت ڪهاڻيءَ ۾ انپيو جي اظهار
 جي گهٽ گنجائش رهندي آهي. ڪهاڻيءَ ۾ ڪنهن هڪ پاڻ-انپيو
 يا ڪنهن ٻرين جي ڪنهن مخصوص ڦٽڻ کي ڏيکارڻ جو مقصد
 رهي ٿو. ان ڪري ان ۾ ڇڏون جي سموريت يا پڇيڙيءَ جي ڦٽاءُ
 ئي ڏسي نه سگهيو. ساڳي ڳالهه گهٽ، نزل يا اهڙي ٻئي ڪنهن
 رچنا روپ سان به ڳڻو آهي. ان ڪري ائين مڃي سگهجي ٿو ته
 رچنا روپ جي سؤاھ يا حد بندي، ڇڏون جي انپيو کي اظهار ۾
 هميشه ناڪامي ٿيندي.

منهنجي خيال موجب سنڌي شعر جي اها وڏي محدودگي رهي
 آهي جو ان ۾ مهاڳاڻن جي پوريءَ طرح سان اڻاڻ آهي. مون کي
 ائين به لڳي ٿو ته سنڌ جي سرور شاهه شاهه عبداللطيف جي شعر
 جي اها هڪ محدودگي آهي جو اهو مهاڳاڻو نه آهي. شاهه جي
 شعر جو اهو حصو وڌيڪ سرجنائيمڪ آهي جنهن ۾ لوڪ ڪهاڻين
 جي اڻ ڏٺل ڏاڳي سان شاهه جي شعرن جي مٿين - ماڻهن کي پوئي
 پيش ڪيو ويندو آهي. شاهه جي اهڙي شعر ۾ ئي گهڻي ڦيل ڇڏون
 جي ڏرڻن کي چٽيءَ طرح سان پٽي سگهيو آهي.

ان حوالي ۾ ائين به چئي سگهجي ٿو ته سنڌي ادب جي

نسبتي احمد معياري خلق جو هڪ وڏو هٿيار سنڌي ادب ۾
مهاڻا آهن، ناولن ۽ نالن جي کوٽ آهي جن جي رچنا ۾ ڇوڪرن
کي پورو اشتهار ملندو آهي.

اٺين ڇائي مان پنهنجي ڳالهه پوري ڪندس ته ساحت سرجن
جي پرڪريا جو مطلب ڪهاڻيا ناولن يا مان پيو يا خلق آهي.
جنهن جو مقصد انساني ڇوڪرن ۾ سٺايل ايڪٽائيزم کي ڏسڻ ۽
سمجهڻ آهي.

ساحت سرجن جو مول سرچشمو رچناڪار خود هوندو آهي. ساحت
سرجن جي پرڪريا جو مول ساحتڪار جي اندر جي ولول هوندي آهي
جيڪا ساحتڪار جي پاڻ پويءَ ۾ پيدا ٿيندڙ سڀاويڪه سنگهرش مان
پيدا ٿيندي آهي پر ٻاهريان واقعا ساحتڪار جي اندر واري ولول
کي ٻاهر ۾ هٿيار بنجي سگهندا آهن.

Re. No. MAH. 745 TNA 3

Licence to Post-Pre payment Licence No. 3-5

SINDHI TIMES

(Registered as a Newspaper in India)

Registered No. 6372/62

... ساهتڪار کي سرچڻهار چوڻ جي پٺيان بنيادي سڌانت اهو آهي ته ساهت جو سرچڻ زمين جي اندر پيل بچ مان سڪو بڻجي ٻاهر ڦٽڻ ۽ سٽي مان ٻوٽو بڻجڻ جي برابر آهي. يا استريءَ دوار ان جيون-بوند کي جهٽي ان مان جيون جو نسرڻ اُسرڻ ۽ ٻالڪ جي روپ ۾ اظهار پائڻ جي برابر آهي. جهڙيءَ طرح سان ڌرتي گرهڻ ڪرنا ۽ سرچڻ ڪرنا ٻئي آهي؛ يا استري هڪ ئي وقت گرهڻ ڪرنا ۽ سرچڻ ڪرنا آهي؛ ساڳيءَ طرح سان ساهتڪار هڪ ئي وقت جيون جي پاڻ-انپو جو گرهڻ ڪندڙ ۽ ان گرهڻ کيل پاڻ-انپو کي جيون جي حوالي ۾ اظهار ڪندڙ آهي.

- ستيش



SAHITYA SIRJAN

By : Satish Rohra

SINDHI TIMES PUBLICATIONS

(Quarterly Book Series No. 3 - 4 July to Dec. 2005.)